

<p>desarrollarse en cada una de las UGEL sobre la estrategia de refuerzo escolar.</p> <p>Reporte de una jornada pedagógica desarrollada con especialistas de DRE/UGEL/Asesores pedagógicos/Directivos IIEE para el cierre de la estrategia en cada una de las instancias.</p> <p>Balance cualitativo y cuantitativo (metas, acciones realizadas según NT), a nivel de DRE/UGEL/IIEE de la ejecución de sus planes de trabajo regional de RE, y consensuadas a nivel de la DRE y UGEL.</p> <p>Presentación de la sistematización de buenas prácticas en las IIEE, respecto a la implementación de la estrategia de RE en la región atendida.</p>			<p>desarrollarse en cada una de las UGEL sobre la estrategia de refuerzo escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reporte de una jornada pedagógica desarrollada con especialistas de DRE/UGEL/Asesores pedagógicos/Directivos IIEE para el cierre de la estrategia en cada una de las instancias. Balance cualitativo y cuantitativo (metas, acciones realizadas según NT), a nivel de DRE/UGEL/IIEE de la ejecución de sus planes de trabajo regional de RE, y consensuadas a nivel de la DRE y UGEL. Presentación de la sistematización de buenas prácticas en las IIEE, respecto a la implementación de la estrategia de RE en la región atendida.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tabla 9.- Términos de Referencia Gestores Regional para la planificación y ejecución de la Estrategia- Secundaria

MODELO DE TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE TERCEROS		
1	Denominación de la contratación:	Servicio de Asistencia Técnica para la Planificación y Ejecución de la "Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes del nivel de Educación Secundaria de la Educación Básica Regular, en el marco del Plan Nacional de Emergencia del Sistema Educativo Peruano para la Región xxxx
2	Objeto de la contratación:	<p>Contratación de una persona natural que:</p> <p>Garantice la generación de condiciones para la planificación e implementación de la estrategia nacional de Refuerzo Escolar en las DRE/GRE/UGEL, en el marco del Plan Nacional de Emergencia del Sistema Educativo Peruano</p>
3	Finalidad pública:	<p>OES1: Incrementar la equidad y la calidad de los aprendizajes y del talento de los niños y adolescentes</p> <p>OES1-A2: Facilitar los procesos de aprendizaje de los alumnos dentro del aula, con énfasis en aquellos con bajo rendimiento académico.</p>
4	Descripción de las condiciones específicas del servicio a realizar (actividades):	<ul style="list-style-type: none"> Establecer espacios de diálogo con autoridades de UGEL generando condiciones para la implementación de RE Participar en la elaboración e implementación del plan de trabajo regional y local de RE en coordinación con la DRE y las UGEL Brindar orientaciones pedagógicas a directivos, jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de las UGEL, a fin de generar las condiciones técnicas y logísticas necesarias que permitan la implementación de la estrategia a nivel regional y local, generando espacios de diálogo y reflexión, con la participación de directivos y especialistas de UGEL para evaluar periódicamente (mensual y/o bimestral) el desarrollo de la estrategia y proponer mejoras. Generar espacios y reuniones de trabajo con los jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de la UGEL a su cargo durante su estadía en el territorio para unificar criterios, establecer prioridades y estrategias, así como evaluar las metas de la estrategia. Participar en el diseño, ejecución y evaluación de los talleres con docentes y equipos directivos para la implementación de la estrategia de RE en el marco del Currículo Nacional en las UGEL a su cargo. Brindar orientaciones técnicas a los especialistas de las UGEL, sobre la estrategia en el nivel de Educación Secundaria y uso de herramientas correspondientes, según las acciones y actividades priorizadas en RE, así como, brindar asistencia técnica pedagógica a los equipos locales para la identificación de las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en las I.I.EE. Consolidar la información cuantitativa y cualitativa proporcionada por los equipos técnicos locales que se requieren para la evaluación y monitoreo de la implementación de la estrategia de RE en las regiones, así como elaborar los informes de avances correspondientes.

5	Perfil del locador de servicios a contratar:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar visitas de orientación pedagógica, así como GIA y talleres a IIEE, en el marco de la implementación de la Estrategia de RE, participando activamente en las jornadas de fortalecimiento tanto a nivel nacional como regional. • Licenciado en Educación – Matemática o Comunicación • Cursos, Talleres y/o similares Estrategias metodológicas del área o implementación del currículo u otros relacionados al área • Experiencia laboral general no menor de tres (03) años en el sector público y/o privado. • Experiencia laboral específica no menor a dos (02) años como docente del área. 	
6	Plazo de ejecución del servicio	120 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio.	
PRODUCTOS	Entregables	Plazo de Ejecución (en DIAS CALENDARIO)	Entregable
Producto	1° ENTREGABLE	30 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio	Informe detallado que contenga: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de 1 jornada pedagógica desarrollado con DRE/UGEL/Asesores pedagógicos/Directivos IIEE para el inicio de la estrategia, con evidencias (pistas y recursos de taller, registro, convocatoria, imágenes). 2. Reporte de reuniones de trabajo con directivos, reuniones de trabajo con los jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de la UGEL a su cargo durante su estadía en el territorio para unificar criterios, establecer prioridades y estrategias, así como evaluar las metas de la estrategia. 3. Reporte de reuniones con especialistas de UGEL, respecto a las orientaciones técnicas sobre la estrategia en el nivel de Educación Secundaria y uso de herramientas correspondientes 4. Elaboración de Plan de trabajo 1era etapa del RE, con metas, acciones de comunicación, fortalecimiento de capacidades, monitoreo y acompañamiento del RE según NT, a nivel de DRE/UGEL/IIEE aprobadas por la DRE. 5. Plan de desplazamiento en el tiempo marco de 60 días en la región y ejecución en el marco del día 1 al 30, aprobadas por la DRE, respecto a las visitas a las UGEL e IIEE focalizadas y no focalizadas para el reconocimiento de las acciones de RE según el plan de trabajo. 6. Reporte de las acciones de acompañamiento, con evidencias, para el desarrollo de los sus planes de trabajo regional de RE a nivel de la DRE y UGEL 7. Reporte información cuantitativa y cualitativa respecto a la evaluación diagnóstica y sistematización de la información en el SIMON-ERA de las escuelas focalizadas, y del uso del Excel en escuelas no focalizadas Reporte en porcentaje de las IIEE focalizadas que actualizaron sus PAT relacionado RE, apoyados en fuentes de información.
	2° ENTREGABLE	60 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio	Informe detallado que contenga: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de las acciones de diseño, ejecución y evaluación de 1 taller/ jornada pedagógica desarrollado con DRE/UGEL/Asesores pedagógicos/Directivos IIEE para el desarrollo de la estrategia, con evidencias (pistas y recursos de taller, registro, convocatoria, imágenes). 2. Reporte de ejecución del Plan de trabajo considerando metas, acciones de comunicación, fortalecimiento de capacidades, monitoreo y acompañamiento del RE según NT, a nivel de DRE/UGEL/IIEE acreditadas por la DRE. 3. Reporte de ejecución de desplazamiento, en el marco del día 31 al día 60 según plan de

<p>desplazamiento, aprobadas por la DRE, respecto a las visitas a las UGEL e IIEE focalizadas y no focalizadas para el reconocimiento de las acciones de RE según el plan de trabajo.</p> <p>4. Reporte información cuantitativa y cualitativa de las acciones de acompañamiento, seguimiento y monitoreo a las acciones con las DRE/UGEL respecto a sus planes de trabajo regional de RE, acreditadas por la DRE/UGEL.</p> <p>5. Reporte información cuantitativa y cualitativa del seguimiento y coordinaciones en IIEE focalizadas, para el reconocimiento de las acciones de RE según la NT, acreditadas por la IE.</p> <p>Plan de sistematización de buenas experiencias 1era etapa con IIEE seleccionadas, respecto a la implementación del RE en territorio, acreditado por la UGEL.</p>			
	<p>3° ENTREGABLE</p>	<p>90 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</p>	<p>Informe detallado que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de las acciones de diseño, ejecución y evaluación de 1 taller/ jornada pedagógica desarrollado con DRE/UGEL/Asesores pedagógicos/Directivos IIEE para el inicio y desarrollo de la estrategia con evidencias (pistas y recursos de taller, registro, convocatoria, imágenes). 2. Reporte de reuniones de trabajo con jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de la UGEL para establecer prioridades y estrategias, así como evaluar las metas de la estrategia de acuerdo los planes de trabajo regional de RE 3. Reporte de reuniones con especialistas de UGEL, respecto a las orientaciones técnicas sobre la estrategia en el nivel de Educación Secundaria y uso de herramientas correspondientes 4. Plan de desplazamiento en el tiempo marco de 60 días en la región y ejecución en el marco del día 1 al 30, aprobadas por la DRE, respecto a las visitas a las UGEL e IIEE focalizadas y no focalizadas para el reconocimiento de las acciones de RE según el plan de trabajo. 5. Reporte de ejecución del Plan de trabajo considerando metas, acciones de comunicación, fortalecimiento de capacidades, monitoreo y acompañamiento del RE según NT, a nivel de DRE/UGEL/IIEE acreditadas por la DRE. 6. Reporte información cuantitativa y cualitativa de las acciones de acompañamiento, seguimiento y monitoreo a las acciones con las DRE/UGEL respecto a sus planes de trabajo regional de RE, acreditadas por la DRE/UGEL. 7. Reporte información cuantitativa y cualitativa del seguimiento y coordinaciones en IIEE focalizadas, para el reconocimiento de las acciones de RE según la NT, acreditadas por la IE. <p>Reporte de proceso de sistematización de buenas experiencias en IIEE de acuerdo al plan, respecto a la implementación del RE en territorio, acreditado por la UGEL.</p>
	<p>4° ENTREGABLE</p>	<p>120 días A partir del día siguiente de notificada la orden de servicio</p>	<p>Informe detallado que contenga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reporte de las acciones de diseño, ejecución y evaluación de 1 taller/ jornada pedagógica desarrollado con DRE/UGEL/Asesores pedagógicos/Directivos IIEE para el inicio y desarrollo de la estrategia, con evidencias (pistas y recursos de taller, registro, convocatoria, imágenes). 2. Reporte de ejecución de desplazamiento, en el marco del del día 31 al día 60 según plan de desplazamiento, aprobadas por la DRE, respecto a las visitas a las UGEL e IIEE focalizadas y no focalizadas para el reconocimiento de las acciones de RE según el plan de trabajo.