

## SOLICITUD DE COTIZACIÓN

UNIDAD EJECUTORA : 300 GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO

NRO. IDENTIFICACIÓN : 000796

Señores :	<b>R.U.C.</b>		
Dirección :			
Teléfono :	Fax :		
Nro. Cons. : 628	Fecha : 14/09/2023	Documento : PEDIDO 000450	
Concepto :	GRUPO 01: Familias Fuertes: Amor y Límites en el ámbito escolar a través de la actividad "Fortalecimiento de habilidades psicosc		

UNIDAD MEDIDA	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
	<p>SERVICIO DE FACILITADOR EN TEMAS DE EDUCACIÓN PEDAGOGICA</p> <p>TÉRMINO DE REFERENCIA:  TIEMPO  3 MESES</p> <p>LUGAR  EDUCANDAS - CUSCO  ROSARIO - CUSCO  GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES - SANTAIGO  DIEGO QUISPE TITO – SAN SEBASTIAN  VIRGEN DE FATIMA – SAN SEBASTIAN  SAN VICENTE PAUL - CUSCO  COMERCIO 41 CUSCO  CECILIA TUPAC AMARU - SANTIAGO  TUPAC AMARU - SANTIAGO</p> <p>SE ADJUNTA TDR</p>		
		<b>TOTAL</b>	

Las cotizaciones deben estar dirigidas a GERENCIA REGIONAL DE EDUCACION CUSCO

**Condiciones de Compra**

- Forma de Pago:
- Garantía:
- La Cotización debe incluir el I.G.V.
- Plazo de Entrega / Ejecución del Servicio :
- Tipo de Moneda :
- Validez de la cotización :
- Remitir junto con su cotización la Declaración Jurada y Pacto de Integridad, debidamente firmadas y selladas.
- Indicar su razón social, domicilio fiscal y número de RUC



## IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO Y PERFIL

Dependencia y/o Área solicitante: Programa Presupuestal Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas

Servicio: Facilitador para la implementación de tareas/FAMILIAS FUERTES AMOR Y LIMITES, POA 2023 en las instituciones educativas focalizadas.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

A.) Formación Académica	B.) Grado(s)/situación académica y estudios	C.) ¿Colegiatura?																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Completa</th> <th>Incompleta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Secundaria</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Técnica Superior</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Universitario</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Completa	Incompleta	<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Técnica Superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Egresado(a)</td> <td rowspan="2">Profesional titulado/ en Psicología o Educación secundaria</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Bachiller</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Maestría</b></td> </tr> <tr> <td>Estudios <input type="checkbox"/></td> <td>Egresado <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Grado <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">No aplica</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Doctorado</b></td> </tr> <tr> <td>Estudios <input type="checkbox"/></td> <td>Egresado <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Grado <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">No aplica</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Egresado(a)	Profesional titulado/ en Psicología o Educación secundaria	<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura		<b>Maestría</b>		Estudios <input type="checkbox"/>	Egresado <input type="checkbox"/>	Grado <input type="checkbox"/>		No aplica		<b>Doctorado</b>		Estudios <input type="checkbox"/>	Egresado <input type="checkbox"/>	Grado <input type="checkbox"/>		No aplica		<table border="1"> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Si</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> No</td> </tr> <tr> <td colspan="2">¿Certificado de habilitación profesional vigente?</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Si</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> No</td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No	¿Certificado de habilitación profesional vigente?		<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No
	Completa	Incompleta																																										
<input type="checkbox"/> Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/> Técnica Básica (1 ó 2 años)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/> Técnica Superior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input checked="" type="checkbox"/> Universitario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/> Egresado(a)	Profesional titulado/ en Psicología o Educación secundaria																																											
<input type="checkbox"/> Bachiller																																												
<input checked="" type="checkbox"/> Título/Licenciatura																																												
<b>Maestría</b>																																												
Estudios <input type="checkbox"/>	Egresado <input type="checkbox"/>																																											
Grado <input type="checkbox"/>																																												
No aplica																																												
<b>Doctorado</b>																																												
Estudios <input type="checkbox"/>	Egresado <input type="checkbox"/>																																											
Grado <input type="checkbox"/>																																												
No aplica																																												
<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No																																											
¿Certificado de habilitación profesional vigente?																																												
<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No																																											

## Perfil de facilitador

- 01 años como mínimo de experiencia general.
- 01 año de experiencia como mínimo en tema de promoción de la salud o prevención de conducta y riesgo o tutoría-orientación educativa.

## CURSOS O DIPLOMADOS O ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN

- Haber realizado el curso de facilitador en el programa familias fuertes: amor y límites (Constancia o certificado) o 01 APLICACIÓN como facilitador relacionado al trabajo con familias fuertes (RD de felicitación o constancia).
- Mínimo un (01) Curso en materia de prevención al consumo de drogas o problemas psicosociales

## C.) Ofimática

OFIMÁTICA	Nivel de dominio				Sustentado	
	No aplica	Básico	Intermedio	Avanzado	SI	NO
Word		x			x	
Excel		x			x	
PowerPoint		x			x	
Outlook						

## CONTRAPRESTACIÓN POR APLICACIÓN

## LUGAR DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO

Lugar de prestación del servicio	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA:</b> EDUCANDAS - CUSCO ROSARIO - CUSCO GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES - SANTAIGO DIEGO QUISPE TITO – SAN SEBASTIAN VIRGEN DE FATIMA – SAN SEBASTIAN SAN VICENTE PAUL - CUSCO COMERCIO 41 CUSCO CECILIA TUPAC AMARU - SANTIAGO TUPAC AMARU - SANTIAGO <b>REGIÓN: CUSCO</b>
Duración del servicio	TRES MESES (3). CALENDARIOS A PARTIR DE LA NOTIFICACIÓN DE LA ORDEN DE SERVICIO.
Pago	EL PAGO SERÁ UN SOLO PAGO AL FINALIZAR EL SERVICIO, PREVIA CONFORMIDAD.

Ajuntar los Anexos de la pagina de abastecimiento al momento de cotizar.

## TÉRMINOS DE REFERENCIA

### 1. DENOMINACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

**Familias Fuertes: Amor y Límites** en el ámbito escolar a través de la actividad "Fortalecimiento de habilidades psicosociales en escolares" y que éste contemple la implementación preventiva estructurado. Los cuales están dirigidos a familias del ámbito urbano, orientado a fortalecer las habilidades parentales para construir estrategias de protección para con sus hijos/as adolescentes, para evitar la aparición de factores de riesgo relacionados al consumo de drogas y otras conductas asociadas dentro de educación básica regular (VI y VII ciclo) (1° a 5°), de la de los distritos de Santa Ana, Cusco, Santiago, San Sebastián, Wanchaq, Urubamba, Anta, y San Jerónimo de la Región Cusco.

### 2. FINALIDAD PÚBLICA

La Finalidad pública es la Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas en la población estudiantil de los Ciclos VI y VII ciclos (1° a 5°), de la de los distritos de Santa Ana, Cusco, Santiago, San Sebastián, Wanchaq, Urubamba, Anta, y San Jerónimo de la Región Cusco.

### 3. ANTECEDENTES

La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA) para el año escolar 2023; en el marco del convenio de apoyo interinstitucional con la Gerencia Regional de Educación del Cusco, con el propósito de establecer mecanismos y procedimientos de estrategias a nivel nacional de la lucha contra el consumo de drogas, ante las evidencias de riesgos sociales en las instituciones educativas en el ámbito de la Gerencia Regional de Educación, para el efecto, se focalizaras 23 instituciones educativas en las provincias del Cusco, La Convención, Anta, Urubamba y Cusco, con el propósito de prever y cautelar el crecimiento del índice de riesgo social en los estudiantes de 1ro a 5to de secundaria y encausar medidas preventivas a través de la Tutoría y Orientación Educativa con la intervención del programa presupuestal de Prevención y Tratamiento del Consumo de drogas. Para plasmar con los propósitos propuestos por el programa se requiere la contratación de Facilitadores para la aplicación del Programa de Familias Fuertes: Amor y Límite, padres de familia que deberían ser seleccionados con intervención de tutores, coordinación consultoría, facilitador y la Dirección de la Institución Educativa.

### 4. OBJETIVO

Contratar dos (02) facilitadores para el desarrollo de familias Fuertes Amor y Límites, para fortalecer las habilidades parentales y construir estrategias de protección para las familias y sus hijos(as) adolescentes (as) entre 10 y 14 años de edad, de esta forma permitiendo evitar la aparición de actores de riesgo relacionados al consumo de drogas y otras conductas asociadas, dichas familias son identificados en instituciones educativas públicas de los VI y VII ciclos de la EBR.

### 5. ACTIVIDADES Y FUNCIONES:

Para iniciar la implementación de la actividad, la GREC/ contratará a profesionales como Facilitadores del programa "Familias Fuertes": Amor y Límites, según el plan Operativo Anual 2023 de la entidad ejecutora, respetando la metodología, entendiéndose que cada aplicación significa: el desarrollo de 7 sesiones (1 vez por semana), en las cuales participan 13 a 15 familias (padres e hijos adolescentes entre 10 y 14 años de edad), en los horarios que garanticen la participación de las mismas.

- Participar en las reuniones y/o reforzamiento que el Equipo Técnico Regional o DEVIDA convoquen.
- Desarrollar las aplicaciones del Programa Familias Fuertes: Amor y límites, según el Plan Operativo Anual de la entidad ejecutora, respetando las metodología, entendiéndose que cada aplicación significa: el desarrollo de 7 sesiones (1 vez por semana), en las cuales participan 13 a 15 familias
- Participar de las reuniones y/o reforzamientos que el Equipo Técnico Regional o DEVIDA, convoquen.
- Realizar coordinaciones previas con los directivos y docentes de la I.E. a fin de garantizar la logística necesaria para el óptimo desarrollo de las sesiones.
- En coordinación con los directivos y docentes de la I.E realizar la convocatoria y sesiones de sensibilización para la selección de las familias, según el perfil brindado por DEVIDA.

- Elaborar un (01) informe en el cual deberá compilar las aplicaciones desarrolladas, los detalles del mismo, figuran en el formato informe final proporcionado por DEVIDA.

## 6.2 CRITERIOS DE SELECCIÓN

Perfil de las familias. - Participan familias que tengan una hija o hijo adolescente de edades entre 10 a 14 años. Para poder participar la familia debe tener disponibilidad de tiempo 1 vez a la semana por un periodo de 2 horas aproximadamente.

No pueden participar del programa: familias multiproblemáticas, familias donde alguno de sus miembros evidencie trastornos mentales o problemas de conducta, adolescentes con problemas de conducta graves (pandillaje, consumo de alcohol u otras drogas)

## 6.3 ACCIONES PARA LAS APLICACIONES

- Curso de capacitación a profesionales como facilitadores del Programa: se dictará de manera presencial y está dirigido a los facilitadores contratados, además de ellos se recomienda la participación del Especialista TOE, Coordinador y/o Apoyo Técnico de la DRE/GRE (este último en las regiones donde hubiera).
- El curso tendrá una duración de 4 días de 8:30 a 17:30 horas, se desarrollará de manera presencial y obligatoria en la ciudad del cusco. La participación es PRESENCIAL y OBLIGATORIA para poder iniciar las aplicaciones.
- Cada aplicación del programa de Familias Fuertes: Amor y Límites, será desarrollado por dos facilitadores, el primer facilitador realizara 7 aplicaciones en las I.E seleccionadas con la participación de 13 a 15 padres de familia, el segundo facilitador se encargará de trabajar a la par con los adolescentes en otro ambiente, al finalizar se agruparan con los padres y trabajaran con familias junto a los dos facilitadores, la misma que se realizará de modo presencial, de acuerdo a los lineamientos daos en el curso de capacitación.
- La capacitación a los padres/madres de familia y adolescentes se desarrollará de manera presencial.
- Asistencia técnica, seguimiento y monitoreo de la implementación del programa familias fuertes: amor y límites, consiste en realizar la asistencia técnica, seguimiento y monitoreo de la implementación del programa, de manera presencial, por parte del coordinador y/o el profesional de apoyo técnico, quienes deberán realizar un mínimo de 02 visitas de monitoreo, la cual consiste en ingresar a la sesión como participante para observarla y hacerla la retroalimentación la final de la misma, por cada aplicación del programa en las instituciones educativas, teniendo en cuenta que deberá permanecer durante el desarrollo de la sesión a monitorear.

## 7.- TAREA DE LAS APLICACIONES DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES AMOR Y LIMITES

Consiste en la aplicación de 7 sesiones, que se realizan una vez por semana de manera continua, y son desarrolladas por facilitadores/as que han sido contratados por las DRE/GRE. Este programa está dirigido a familias del ámbito urbano, orientado a fortalecer habilidades parentales para construir estrategias de protección para sus hijos/as adolescentes entre 10 y 14 años de edad, a fin de evitar la aparición de factores de riesgo relacionados al consumo de drogas y otras conductas asociadas, identificadas en instituciones educativas públicas de nivel secundario.

### 7.1 POBLACIÓN BENEFICIARIA

Estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas focalizadas de zonas urbanas, con edades entre los 10 y 14 años.

## 8.- CARACTERÍSTICAS Y SERVICIOS A PRESTAR E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

### 8.1 Descripción y cantidad de servicios a presentar

El facilitador deberá realizar 10 aplicaciones con un número de 13 a 15 familias.

El facilitador deberá realizar un total de 04 aplicaciones con las familias seleccionadas en las cuales deberá desarrollar las siguientes sesiones.

Una (01) aplicación comprende de 07 sesiones:

Sesiones	Detalle	Aplicación	Documentos a presentar son por cada aplicación:	Cantidad de familias
Sesión 01	Amor y límite.	Aplicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfil de las familias.</li> <li>• Lista de asistencia de los adolescentes.</li> <li>• Lista de asistencia de los padres de familia.</li> <li>• Cronograma.</li> <li>• Consolidado de asistencia.</li> <li>• Directorio.</li> <li>• Informe Final.</li> <li>• Evidencias.</li> <li>• Padrón SIMDEV</li> </ul>	13 a 15 familias
Sesión 02	Establecer reglas en casa.			
Sesión 03	Estimular el buen comportamiento.			
Sesión 04	Utilización de sanciones.			
Sesión 05	Establecer vínculos.			
Sesión 06	Protección sobre los comportamientos de riesgo.			
Sesión 07	Conexión a la comunidad.			

Cuadro 01

**CANTIDAD DE APLICACIONES A PRESENTAR.**

Servicio	Aplicaciones	Sesiones
01 servicio	Aplicación 01	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 02	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 03	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 04	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 05	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 06	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 07	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 08	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 09	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias
	Aplicación 10	Comprende de la 01 hasta 07 sesiones con las 13 a 15 familias

Cuadro 02

**INSTITUCIONES DONDE SE REALIZARÁ LAS APLICACIONES**

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA A INTERVENIR	CANTIDAD DE APLICACIONES	TOTAL
01	EDUCANDAS - CUSCO	10	10
02	ROSARIO - CUSCO		
03	GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES - SANTIAGO		
04	DIEGO QUISPE TITO - SAN SEBASTIAN		
05	VIRGEN DE FATIMA - SAN SEBASTIAN		
06	SAN VICENTE PAUL - CUSCO		
07	COMERCIO 41 CUSCO		
08	CECILIA TUPAC AMARU - SANTIAGO		
09	TUPAC AMARU - SANTIAGO		
	TOTAL DE APLICACIONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		

Cuadro 03

NOTA: El prorrateo para el costeo para el pago se hará en función a la cantidad de aplicaciones realizadas del total cotizado en la orden de servicio, el facilitador debe presentar un total de 10 aplicaciones (ver cuadro 03), las aplicaciones se realiza en cualquiera de las instituciones educativas, cada aplicación debe contar un total de 13 a 15 familias.

Cada aplicación tiene un porcentaje que debe completar y presentar, el facilitador de familias fuertes debe garantizar el 100% de las aplicaciones de las diez aplicaciones, en caso de incumplimiento del total de las aplicaciones, se hará el costeo por las aplicaciones completadas según porcentaje para el pago al finalizar la contrata.

**9.- DEPENDENCIA**

El Facilitador (a) asignado a las instituciones educativas bajo su responsabilidad depende administrativamente de la Dirección de Gestión Pedagógica, Unidad de Tutoría y Orientación Educativa y del Equipo Técnico Regional - DEVIDA.

**10. PROCEDIMIENTO**

Las acciones que realicen los Facilitadores del PP051, será a través de la modalidad virtual.

**11. RESULTADOS ESPERADOS**

Los estudiantes deben desarrollar y fortalecer sus habilidades psicosociales a través de sesiones de tutoría, estrategias socio educativas y sesiones con familias que favorecen el proceso de su desarrollo integral.

**12. RECURSOS QUE DEBE CONTAR EL PROVEEDOR**

a) Recursos que debe contar el proveedor

- Laptop
- Servicio de internet
- USB
- Disponibilidad de tiempo

b) Recursos y facilidades que debe ser provistos por la entidad contratante

- Capacitación en el programa de Familias Fuertes: Amor y Limites.

**13. FUENTE DE FINANCIAMIENTO**

- Recursos Ordinarios

**14. SISTEMA DE CONTRATACIÓN**

Suma alzada

**15. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTAL**

Fuente de Financiamiento: Recursos Ordinarios  
Genérica de Gasto: 2 3. 2 9. 1 1

**16. PLAZO MÁXIMO TIEMPO DE SERVICIO**

3 TRES MESES

**17. MODALIDAD DE PAGO**

Recibo por honorario

## 18. EL PLAZO DEL SERVICIO

El plazo de servicio será al finalizar los tres meses y medio (meses calendarios), contando a partir del día siguiente que se ha notificado la orden de servicio.

## 19. PLAZO MÁXIMO A ENTREGAR EL SERVICIO

Al vencimiento de la orden de servicio (puede presentar 05 días antes).

## 20. PLAZO MÁXIMO DE ATRASO

24 horas de concluir la O/S

## 12 CONFIDENCIALIDAD

Se debe guardar la confidencialidad de la información.

## 13 CONFORMIDAD

Al cumplimiento recíproco y oportuno de las prestaciones pactadas por las partes a través de un informe de conformidad por parte del usuario, será en un solo pago.

## 14 FORMA Y CONDICIONES DE PAGO

La entidad realizará el pago de la contraprestación pactada a favor del contratista concluyendo el tiempo del servicio pactado por el total del servicio.

El pago será en un solo pago, previo a la entrega de la conformidad a la orden de servicio por la parte usuaria.

## 15 PENALIDAD POR MORA

La penalidad se aplicará desde el día siguiente culminado la orden de servicio correspondiente al mes de prestación del servicio, la Entidad le aplica automáticamente una penalidad por mora por cada día atraso, según lo dispuesto en el artículo 162° del Reglamento de la Ley de Contrataciones del Estado.

La penalidad se aplicará automáticamente y se calculará de acuerdo a la siguiente fórmula.

$$\text{Penalidad Diaria} = \frac{0.01 \times \text{Monto de Contratación}}{\text{F} \times \text{Plazo en días}}$$

## 16 RESPONSABILIDAD DEL CONTRATISTA

La recepción conforme de la entidad no enerva su derecho a reclamar posteriormente por defectos o vicios ocultos.

## 17 CLAUSULA ANTICORRUPCIÓN

El contratista declara y garantiza no haber, directa o indirectamente, o tratándose de una persona jurídica o natural a través de sus socios, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores o personas vinculadas a las que se refiere el artículo 7 del reglamento de la ley de contrataciones del estado, ofrecido, negociado o efectuado, cualquier pago o, en general, cualquier beneficio o incentivo ilegal en relación al contrato.

Asimismo, el contratista se obliga a conducirse en todo momento, durante la ejecución del contrato, con honestidad, probidad, veracidad e integridad y de no cometer actos ilegales o de corrupción, directa o indirectamente o a través de sus socios, accionistas, participacionistas, integrantes de los órganos de administración, apoderados, representantes legales, funcionarios, asesores y personas vinculadas a las que se

refiere el artículo 7 del reglamento de la ley de contrataciones del estado.

Además, el contratista se compromete a i) comunicar a las autoridades competentes, de manera directa y oportuna, cualquier acto o conducta ilícita o corrupta de la que tuviera conocimiento; y ii) adoptar medidas técnicas, organizativas y/o de personal apropiadas para evitar los referidos actos o prácticas.

## 18 RESPONSABILIDAD DEL CONTRATISTA

### OTRAS CONSIDERACIONES PARA LA EJECUCIÓN DE LA PRESTACIÓN

- a. **Otras obligaciones**
  - i. **Otras obligaciones del contratista**  
Cumplir las tareas sin sub contratar con terceros
  - ii. **Recursos y facilidades a ser provisto por la entidad**  
La entidad hará entrega de material para la aplicación de la tarea y se logre de los objetivos.
- b. **Sub contratación**  
No se permite la subcontratación del servicio.
- c. **Confidencialidad**  
Se debe guardar la confidencialidad de la información
- d. **Medidas de control durante le ejecución contractual**  
El ETR supervisará el avance de las tareas conforme a lo programado.
- e. **Conformidad de la prestación**  
Estará a cargo de la coordinación del Equipo Técnico Regional del Programa Presupuestal Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas, y el visto bueno de la Unidad de Tutoría y El ETR supervisará el avance de las tareas conforme a lo programado.
- f. **Otras formas de penalidades**  
En caso no se cumpla el **máximo atraso mensual permitido en la entrega del servicio**, numeral 6.2. Se aplicará la penalidad conforme al Art. 162 del reglamento de la Ley N° 30225 Ley de Contratación del Estado y Modificatorias.
- g. **Responsabilidad por vicios ocultos**  
  
La recepción conforme de la entidad no enerva su derecho a reclamar posteriormente por defectos o vicios ocultos.

## 20 ADJUNTAR ANEXOS

Adjuntar declaraciones de la página de abastecimiento. (Página Web GEREDU)

Cusco, 2023