



**FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019 - IIEE PRIVADAS**

En el inicio de clases (etapa 3)

**1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA			UGEL	
DIRECCION				
DIRECTOR				
TELÉFONO		CORREO:		
NIVELES QUE ATIENDE	INICIAL ( )	PRIMARIA ( )	SECUNDARIA JER ( ) JEC ( )	

**2. ASISTENCIA**

	Inicial		Primaria		Secundaria		Evidencias
	Total	Asisten en el día	Total	Asisten en el día	Total	Asisten en el día	
Estudiantes							
Personal Docente							
Directivos							
Personal administrativo							

**3. MONITOREO AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2019**

Escalas de Valoración:

<b>Si</b>	Cuando la que se observa responde a la cantidad y calidad de la información requerida
<b>No</b>	Cuándo lo que se observa no responde ni a la cantidad ni a la calidad de información requerida

**3.1. Documentos de autorización**

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE tiene visible la Resolución de autorización de apertura y funcionamiento?			
02	¿La IE oferta el servicio educativo de acuerdo a lo autorización del órgano competente?			
03	¿La IE funciona en la dirección domiciliaria establecida en la Resolución de Autorización?			

**3.2. Gestión de la Planificación Institucional y curricular**

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con los Instrumentos de Gestión?; Si la respuesta es sí, especifique: PEI ( ) PCI ( ) PAT ( ) RI ( )			
02	¿La IE cuenta con la Calendarización del año escolar?			
03	¿La IE ha actualizado el responsable de registro del Siseve?			
04	¿La IE tiene implementado el libro de incidencias?			



¡Trabajemos con integridad!

GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

05	¿Los docentes cuentan con la planificación curricular anual? Verifique al azar una muestra representativa.			
06	¿Los docentes cuentan con la planificación de unidades didácticas del mes que evidencien la previsión de actividades de integración entre estudiantes? Verifique al azar una muestra representativa.			
07	¿Los docentes cuentan con la planificación de sesiones de aprendizaje que evidencien la previsión de actividades para la buena acogida de los estudiantes? Verifique al azar una muestra representativa.			

3.3. Infraestructura, mobiliario y equipamiento

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con las condiciones adecuadas de infraestructura escolar? Verifique los espacios: aulas, SSHH, patios, entre otros.			
02	¿La IE cuenta con las condiciones adecuadas de mobiliario escolar? Pregunte si el mobiliario es suficiente y verifique el estado del mobiliario.			
03	¿La IIEE cuenta con condiciones de infraestructura adaptadas para la atención de estudiantes inclusivos? (rampas, barandas, SSHH, etc.)			
04	¿La IE reúne las condiciones que garantizan la integridad física del estudiante? Condiciones como: ventanas sin vidrios rotos, instalaciones eléctricas seguras, espacios libres de materiales de construcción.			

3.4. Acciones para la buena acogida a los estudiantes

N°	Descripción del ítem	Valorac.		Evidencias
		Si	No	
01	¿La IE cuenta con un Plan para la buena acogida?			
02	¿El local luce limpio, ordenado y aulas ambientadas con mensajes bienvenida?			
03	¿Los estudiantes reciben un saludo cordial en el ingreso y de calidez a la salida del local escolar?			
04	¿Los padres de familia participan en las actividades previstas para la buena acogida?			
05	¿En la buena acogida se evidenció la participación de autoridades o instituciones aliadas?			
06	¿Los docentes desarrollan actividades para que los estudiantes se conozcan, integren y establezcan vínculos de confianza e integración?			
07	¿En las aulas se evidencian actividades de adaptación y transición del hogar a inicial, de inicial a primaria y de esta a secundaria?			

4. OBSERVACIONES:

---



---



---



---

