

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO



CONVOCATORIA CAS Nº 0024- DREC/ DGP/PELA 2018

CONVOCATORIA AL PROCESO DE SELECCIÓN, EVALUACIÓN Y CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA EL PROGRAMA PRESUPUESTAL LOGROS DEL APRENDIZAJE DE LOS **ESTUDIANTES DEL EBR 0090 - PELA**

I. FINALIDAD: Facilitar el proceso de contratación de personal bajo el régimen especial de Contratación Administrativa de Servicios - CAS del personal que prestará servicios en el Programa Presupuestal 0090 Logros del aprendizaje de los estudiantes del Educación Básica Regular, para el año fiscal 2018.

II. OBJETIVOS

- 2.1 Orientar la adecuada y oportuna implementación del proceso de convocatoria, selección y contratación del personal que prestará servicios bajo el régimen CAS.
- 2.2 Brindar los perfiles y características de los puestos que serán contratados bajo el régimen CAS en cada una de las intervenciones pedagógicas del Ministerio de Educación en el marco de los Programas Presupuestales 0090 PELA para el año fiscal 2018.
- Convocar y seleccionar al personal que prestará servicios bajo el régimen CAS, 2.3 ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA - JEC, ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN-Secundaria Rural Núcleo, ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA-Secundaria Rural Núcleo para prestar servicios en el PP 0090 PELA, en el ámbito de la Dirección Regional de Educación del Cusco.

III. BASE LEGAL

- 3.1 Ley Nº 28044, Ley General de Educación.
- 3.2 Ley N° 30693, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2018
- 3.3 Ley N° 29849, Ley que establece la eliminación progresiva del régimen especial del Decreto Legislativo N°1057 y otorga derechos laborales.
- 3.4 Decreto Legislativo N° 1057 que regula el Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios. Reglamento del Decreto Legislativo N°1057, aprobado por Decreto Supremo N°075-2008-PCM, modificado por Decreto Supremo N°065-2011-PCM.
- 3.5 Resolución de Secretaria General Nº 055-2018- MINEDU Resolución de Secretaria General N° 079-2018- MINEDU.
- 3.6 R.M. N° 146-2018-MINEDU, aprobación de padrones nominales de Instituciones Educativas focalizadas para las intervenciones y acciones pedagógicas.
- 3.7 Resolución de Secretaria General N° 079-2018- MINEDU, modificación de la Norma Técnica de la RSG N° 055-2018- MINEDU.

















DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

IV. ENTIDAD CONVOCANTE

Dirección Regional de Educación Cusco.



V. DOMICILIO LEGAL

Plazoleta Santa Catalina N° 235- Cusco



VI. DEL COMITÉ ESPECIAL

El comité especial se encuentra facultado para:

- Aprobar las bases del concurso
- Conducir el proceso de selección
- Realizar las gestiones administrativas para la publicación y difusión de la convocatoria y de los resultados parciales y finales del concurso.
- Resolver cualquier contingencia, inclusive las situaciones no previstas que puedan presentarse a lo largo de las fases establecidas.
- Adoptar por mayoría las decisiones, en caso de empate quién preside tiene voto dirimente.



VII. REMUNERACIÓN

Según los anexos adjuntos por cada puesto.





- 7.1 Podrán participar en el concurso público, los profesionales que cumplen los requisitos establecidos en el índice de anexo de PEAS según los cargos previstos.
- 7.2 Documentos obligatorios a presentar
 - Título Profesional Universitario y/o Título Profesional Superior Pedagógico (fedatado), según al cargo al que postula.
 - Declaración jurada, según anexo que se adjunta (anexo 01)
 - Fotocopia del DNI vigente y fedatado.
 - El Expediente debe ser presentado de acuerdo al orden del punto XIV establecido en este documento, separado por pestañas, considerando que un certificado o evidencia sólo es válido para un rubro, a excepción de la EXPERIENCIA GENERAL, donde se puede incluir las experiencias específicas, si el perfil así lo indica.
 - El postulante debe presentar los documentos mínimos obligatorios, caso contrario será DEPURADO.



7.3 Requisitos e inscripción de postulantes

Los interesados que deseen participar en el presente concurso público de méritos deberán ingresar por mesa de partes de la Dirección Regional de Educación Cusco según corresponda la solicitud de participar en formato FUT (formulario único de trámites) y anexos de la presente convocatoria, el registro

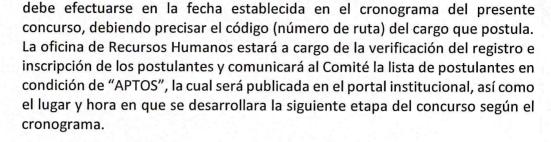




DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"







IX. ETAPAS Y CRONOGRAMA DEL CONCURSO PUBLICO CAS.







ETAPAS DEL PROCESO	FECHA	RESPONSABLES
Aprobación de la convocatoria	09 de Octubre del 2018	Comisión
CONVOCATORIA		
Publicación de la convocatoria en Web, WWW. Drecusco.gob.pe	Del 10 al 16 de Octubre del 2018	Oficina de Recursos Humanos de DREC
Presentación de la hoja de vida documentada	Del 15 al 19 de Octubre (en mesa de partes de la DREC)	Postulante
SELECCIÓN		
Evaluación de la hoja de vida	Del 22 de Octubre del 2018	Comisión de DREC
Publicación de resultados de la evaluación de la hoja de vida	22 de Octubre del 2018 (17:00 horas)	Comisión de DREC
Presentación y absolución de reclamos de la evaluación de hoja de vida.	23 de Octubre del 2018 (de 08:15 hasta 13:00 horas)	Postulante / Comisión de DREC
Publicación de resultados APTOS a entrevista personal.	23 de Octubre del 2018 (15:00 horas)	Comisión de DREC
Entrevista	24 de Octubre del 2018 09:00 am	Comisión de DREC
Publicación de resultados finales	24 de Octubre del 2018 (17:00 horas)	Comisión de DREC
SUSCRIPCIÓN Y REGISTRO DEL CON	TRATO	
Adjudicación	25 de Octubre del 2018 (09:00 am)	Oficina de Recursos Humanos de DREC
Suscripción y Registro del Contrato	25 de Octubre del 2018	Oficina de Recursos Humanos de DREC.



- Recepción de documentos- hoja de vida documentada

La entrega de la Hoja de Vida documentada (curriculum vitae) en copia simple y legible, deberá efectuarse necesariamente en la fecha y horarios establecidos en el cronograma, en la mesa de partes de la DREC.

El postulante es responsable de la información presentada en su Curriculum Vitae documentado y se somete al proceso de fiscalización posterior que lleve a cabo la DRE - CUSCO, la misma que formara parte del expediente administrativo del postulante ganador. Asimismo los documentos de los







DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

postulantes no aptos se mantendrán en custodia por el plazo establecido por la norma. En ambos casos la documentación presentada no será devuelta. Se considera extemporánea la entrega de documentos fuera de la fecha y horario establecido.

Evaluación Curricular

En esta etapa el Comité verificara la información y documentación presentada por el postulante en su expediente de postulación, en relación a la información solicitada y los requisitos señalados en el perfil del puesto, para lo cual se asignara un puntaje de acuerdo a los factores y criterios para la evaluación del sustento curricular señalados en cada anexo acorde al perfil.

El puntaje mínimo aprobatorio de la evaluación curricular es de 40 puntos, los postulantes que alcancen dicho puntaje se consideraran APTOS, para la siguiente etapa. Los postulantes que no acrediten los requisitos mínimos serán considerados como NO CUMPLE.

La DREC publicara en su portal institucional los resultados de la Evaluación Curricular, así como el lugar y hora en que se desarrollara la siguiente etapa del concurso público de méritos para los postulantes declarados **APTOS**, acorde al cronograma.

Para la validación de documentación presentada por los postulantes se tendrá observancia de las siguientes precisiones:

Para el caso de:	Se acreditara con:
Título Profesional/ Superior Pedagógico.	Copia fedatada del diploma
Experiencia Laboral	Copia simple de constancias y/o certificados de trabajo, resoluciones de designaciones y cese, u otro documento que acredite cualquier trabajo remunerado y que acrediten labores especificas en la profesión que indique el periodo laborado.
Diploma y/o programa de especialización	Copia simple del diploma o de la certificación expedida por el centro de estudios. Para ser considerado como diplomado, deberá acreditar un mínimo de 90 horas de duración.
Cursos de capacitación	Copia simple de constancias y/o certificados expedido por el centro de estudios. El curso debe acreditar un mínimo de 12 horas de duración.

XI. ENTREVISTA PERSONAL

A esta etapa accederán los postulantes que obtengan el puntaje mínimo en la evaluación curricular.















DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Los postulantes que resulten convocados para la etapa de la entrevista personal, deberán concurrir a la sede que se indique, en la fecha y horario señalados, portando su DNI.







TIPO DE EVALUACIÓN	PUNTAJE MÁXIMO	PUNTAJE MÍNIMO PARA PASAR A LA SIGUIENTE ETAPA
Evaluación de Curriculum Vitae (EC)	50 puntos	30 puntos
Entrevista Personal (EP)	50 puntos	30 puntos

Debe llegar a un mínimo de 30 puntos en la Evaluación Curricular, para poder pasar a la etapa de entrevista personal.

El puntaje final es de los postulantes que hayan superado todas las etapas y serán calificados según el puesto laboral al que postulan aplicándose la siguiente formula:

Puntaje Final= EC+EP

En los casos que corresponda, se asignara las bonificaciones establecidas en la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad (15%) y Decreto Legislativo que modifica la Ley n° 29248, Ley del Servicio Militar (10%), según la etapa que determine la normativa.



XIII. PUESTOS A CONTRATARSE BAJO EL RÉGIMEN CAS PARA EL AÑO FISCAL 2018 (RSG N° 055-2018-MINEDU Y RSG N° 79-2018-MINEDU)



CARGO	CANTIDAD	LUGAR DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS
ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO D COMUNICACIÓN-JEC	E 01	Ruta 30
ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO D MATEMÁTICA- JEC	E 01	Ruta 30
ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO D COMUNICACIÓN- SRN	E 01	Ruta 37
ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO D MATEMÁTICA- SRN	E 03	Según Rutas 35,36 y 37



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO







RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA JORNADA ESCOLAR COMPLETA: CUSCO

UNIDAD EJECUTORA	DRE/UGEL		te Pedagógico de temática	Acompañante Pedagógico de Comunicación
300. EDUCACION CUSCO	DRE CUSCO		1	1
Rutas	UGEL	Cod_mod	cen_	edu
	UGEL CHUMBIVILCAS	0617829	LAS AMERICAS	
	UGEL CHUMBIVILCAS	0680124	DANIEL ALCIDES CA	RRION
	UGEL CHUMBIVILCAS	0783720	ANTONIO RAYMON	DI
30	UGEL PARURO	0495069	ACCHA	
	UGEL PARURO	0932996	ANTAPALLPA	
	UGEL PARURO	1396191	50803	
	UGEL PARURO	1396225	OSCCOLLOPATA	=

Nota: Los acompañantes de Comunicación y Matemática se distribuirán equitativamente las Instituciones Educativas.



RUTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA SECUNDARIA RURAL NÚCLEO: CUSCO

Unidad Ejecutora 300. EDUCACIÓN CUSCO		UGEL	Acompañante Pedagógico de Comunicación		Acompañante Pedagógico de Matemática
		DRE CUSCO 1			
Ruta	UGEL		Cod_mod	cen_edu	
	UGEL CANAS UGEL CANCHIS		0579409	MICAELA E	BASTIDAS
35			1390517	HUARCACH	HAPI
	UGEL (CANCHIS	1390624	UCHULLUC	CLLU
	UGEL CHUMBIVILCAS		1401959	56279	
	UGEL P	ARURO	1321801	SAN ISIDRO)
36	UGEL PAUCARTAMBO		1396878	50422 DIE	GO QUISPE TITO
	UGEL PAUCARTAMBO	AUCARTAMBO	1396886	50446 VAL	ENTIN PANIAGUA CORAZAO
	UGEL PAUCARTAMBO		1455328	JOSE OLAY	A BALANDRA
37	UGEL ESPINAR UGEL CALCA		0783191	SAN MIGU	EL
			0236448	BERNARDO	TAMBOHUACSO
UGEL C		CALCA	0647602	JOSE MARI	A ARGUEDAS

Nota: Los acompañantes de Comunicación y Matemática se distribuirán equitativamente las Instituciones Educativas por ruta.



XIV. PERFIL DEL PUESTO DE LOS ACOMPAÑANTES PEDAGÓGICOS – JEC Y ACOMPAÑANTES PEDAGÓGICOS – SNR.

NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

ANEXO 1.19: Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC 055 -

055-2018-MINEDU

IDENII JEON OLON DEL PUESTION		
Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica	
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Comunicación - JEC	
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica	
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar	
Programa Presupuestal:	0090 - PELA	
Actividad:	5005637	
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC	
MISION PELEPUESTICI # 1		
Brindar asistencia técnica, para el fortal contribuir con la mejora de los logros de	ecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin e los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.	
Envelones demante los XXX		
ກ ວັດ Planificar, ejecutar y evaluar el acompai ທີ່ຮຸກ ມີຊື່ວ່າ con 7 secciones o menos, al(a ຂອງ con un enfoque	namiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para los) docente(s) del área, para fortalecer sus competencias desde el Marco de Buen reflexivo critico.	
Bringar asistencia técnica al coordinado	r pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) de e del área, en el desarrollo de competencias, dominio disciplinar, estrategias didácticas y	
Ejecutar espacios de reflexión (GIA) cor	nel coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) edagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.	
Capacitar al coordinador pedagógico de	l área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en ar, evaluación formativa y uso de los fasciculos y/o Cuadernos de trabajo para el	
	de la IE en planificación y acompañamiento ínterno.	
Organizar y reportar información cuantit	ativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del área.	
Participar en las actividades y procesos	de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.	
ਹੱਲ ਤੇ Informar y orientar al Director de las IIEE desafrolladas y fortalecer su liderazgo p	- asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompanamento pedagogico	
Cumplir los cronogramas de visitas y ac	tividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.	
Registrar y presentar, en el tiempo seña Mista que determine la Dirección de Ed	lado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información ucación Secundaria.	
cipar en los procesos o actividades fortalecer las competencias de los acom	de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a pañantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.	
Otras actividades inherentes a sus funci	ones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.	
GOORDINAGIONES PRINCIPALES		

Coordinaciones Internas

Direcciones o Jefaturas de la Dirección o Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local.

81

Tabla: Modificaciones al Anexo 1.19

No	mbre
de	Puesto

PUESTO: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN JEC

	DICE	DEBE DECIR
Formación académica	B) Nivel Educativo	B) Nivel Educativo
	Incom Com pleta pleta	
	Primaria	Primaria
	Secundaria	Secundaria
	Técnica Básica (1 ó 2 años)	Técnica Básica (1 ó 2 años)
	Técnica Superior (3 ó 4 años)	Técnica Superior (3 ó 4 años)
	x Universitaria/ Superior Pedagógico	x Universitaria/ Superior Pedagógico
	B) Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto	B) Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto
	Egresado Profesor o licenciado en	Egresado Profesor o licenciado en
	Bachiller educación secundaria	Bachiller educación secundaria
	X Título / Licenciatura Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y Religión o Español y Literatura y Lingüística o Comunicación	X Título / Licenciatura Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y Religión o Español y Literatura y Lingüística o Comunicación
	C) ¿Se requiere colegiatura?	C) ¿Se requiere colegiatura?
	Si x No	Si X No
	¿Requiere habilitación profesional?	¿Requiere habilitación profesional?
	Si X No	Si X No



GOBIERNO REGIONAL CUSCON DECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO

ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN



DICE

Conocimientos

- Conocimiento técnicos principales para el puesto (no requieren documentación sustentadora
- -Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención
- -conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares , didácticos evaluación del área -conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.
- competencias y planificación curricular.
 -conocimiento sobre estrategia de acompañamiento pedagógico
- -conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico
- B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

DEBE DECIR

- A) Conocimiento técnicos principales para el puesto (no requieren documentación sustentadora
- -Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención
- -conocimiento sobre aspectos pedagógicos,
- disciplinares, didácticos evaluación del área -conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.
- -conocimiento sobre estrategia de acompañamiento pedagógico
- -conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico
- B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

	C). Conocimiento de ofimática e idiomas -processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA -Hojas de cálculo (exel opencalc, etc) NO APLICA -Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA IDIOMAS NO APLICA	C). Conocimiento de ofimática e idiomas -processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA -Hojas de cálculo (exel opencalc, etc) NO APLICA -Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA
	DICE	DEBE DECIR
Experiencia	Experiencia general Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado 05 años Experiencia específica A). Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia: - 03 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria -01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria B). En base a la experiencia requerida para el puesto	Experiencia general Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado 03 años Experiencia específica A). Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia: - 02 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria -De 1 mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria B). En base a la experiencia requerida para el puesto (parte
	(parte A), señale el tiempo requerido en el sector público: 03 años	A), señale el tiempo requerido en el sector público: 02 años



GOBIERNO REGIONAL CUSGO PPRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO Mgt. Celinda Saravia Peña Especialista en educación



Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las II.EE. pertenecientes a las rutas.
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de Octubre hasta el 31 de Diciembre del 2018.
emuneración mensual:	S/ 3,400.00 (Tres Mil Cuatrocientos y 00/100 Soles.) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	Jornada semanal máxima de 48 horas No tener impedimentos para contratar con el estado No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades No tener sanción por falta administrativa vigente No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES La DREC cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia has la II.EE. asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DREC) y viceversa.

ANEXO 1.20: Acompañante Pedagógico de Matemática - JEC 079-2018 - MINEDIA

Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica		
Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Matemática - JEC		
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica		
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especificar		
Programa Presupuestal:	0090 - PELA		
Actividad:	5005637		
Intervención:	Jornada Escolar Completa - JEC		

MISIÓN DEL PUESTO

Brindar asistencia técnica, para el fortalecimiento de las competencias de los docentes y coordinadores de las IIEE JEC a fin de contribuir con la mejora de los logros de los aprendizajes de los y las estudiantes de educación secundaria.

FUNCIONES DEL PUESTO

GOB! FRNO REGIONAL CUSSAN INRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO

Pranificar, ejecutar y evaluar el acompañamiento pedagógico personalizado (visitas) al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos, al(a los) docente(s) del área, para fortalecer susceptivos desde el Marco de Buen Desempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.

Ejecutar espacios de reflexión (GIA) con el coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones impenos al(a los) docente(s) del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar comunidades de aprendizaje.

Capacitar al coordinador pedagógico del área y para IIEE JEC con 7 secciones o menos al(a los) docente(s) del área en estrategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o agradem de la competencias.

Fortalecer las competencias del director de la IE en planificación y acompañamiento interno.

Organizar y reportar información cuantitativa y cualitativa generada por los coordinadores pedagógicos del area.

Participar en las actividades y procesos de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.

Informar y orientar al Director de las IIEE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico desarrolladas y fortalecer su liderazgo pedagógico en la IE.

Cumplir los cronogramas de visitas y actividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.

Registrar y presentar, en el tiempo señalado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual que determine la Dirección de Educación Secundaria.

Participar en los procesos o actividades de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer las competencias de los asesores tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.

Otras actividades inherentes a sus funciones que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.





BAJA DE PERFIL DEL CONTRATO CAS JEC 2018

	Nombre del Puesto	caciones al Anexo 1.20 PUESTO: ACOMPAÑANTE PEDAGÓ	ÓGICO DE MATEMÁTICA JEC
		DICE	DEBE DECIR
To the state of th	Formación académica	A) Nivel Educativo	A) Nivel Educativo
Mar. Celinda Saravia Peña Recolatista en Educación		Primaria Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) X Universitaria/Superior Pedagógico X Universitaria/Superior Pedagógico X Universitaria/Superior Pedagógico X X Universitaria/Superior Pedagógico X X Título / Egresado Profesor o licenciado en educación secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemático, Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y Química o Matemática y Química o Matemática y Computación X No Requiere habilitación profesional? X No No No No No No No	Primaria Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años) X Universitaria/ Superior Pedagógico X X Superior Pedagógico X Si
TOUR OUTEN		DICE	DEBE DECIR
SANTALON STANDARD STANDARD ENA	Conocimien	A) Conocimiento técnicos	A) Conocimiento técnicos principales para el puesto (no requieren documentación sustentadora -Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención -conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares, didácticos evaluación del área -conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas

Williams of the state of the st	DMIN COMPTON
Central Disection	Co Common of the
CBIERNO REGIONAL CUSOR IRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSOS	Mgt. Celinda Saravia Peña Especialista en Educación

Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

C). Conocimiento de ofimática e idiomas

-processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA

-Hojas de cálculo (exel opencalc , etc) NO APLICA

-Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA

IDIOMAS NO APLICA

Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

C). Conocimiento de ofimática e idiomas

-processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA

-Hojas de cálculo (exel opencalc , etc) NC APLICA

-Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA

IDIOMAS NO APLICA

DICE

Experiencia Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado

05 años

Experiencia específica

 A. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:

 - 03 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria

-01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria

B. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

03 años

DEBE DECIR

Experiencia general

Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado

03 años

Experiencia específica

A). Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:

- O2 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria en el sector público y/o privado.
- De 1 mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o coordinador pedagógico JEC o soporte pedagógico o especialista en educación o certificado de capacitación a docentes en educación secundaria.
- B). En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:

02 años





Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las II.EE. pertenecientes a las rutas.
Duración del contrato:	Los contratos tienen vigencia a partir del mes de Octubre hasta el 31 de Diciembre del 2018.
Remuneración mensual:	S/ 3,400.00 (Tres Mil Cuatrocientos y 00/100 Soles.) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.
Otras condiciones esenciales del contrato:	Jornada semanal máxima de 48 horas No tener impedimentos para contratar con el estado No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades No tener sanción por falta administrativa vigente No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES La DREC cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia has la II.EE. asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DREC) y viceversa.

NORMA PARA LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS DEL PERSONAL DE LAS INTERVENCIONES Y ACCIONES PEDAGÓGICAS, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES 0090, 0091, 0106 y 0107 PARA EL AÑO 2018

ANEXO 1.24: Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN 05 5 - 2018 - MINEDU

Órgano o unidad orgánica: Dirección o Área de Gestión Pedagógica					
Nombre del puesto: Acompañante Pedagógico de Comunicación - SRN					
Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica				
Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especific				
Programa Presupuestal:	0090 - PELA				
Actividad:	5005637				
Intervención:	Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo				
MISION DELEVIESTO (1977)					
	ecimiento de la competencias de los docentes IIEE SRN a fin de contribuir con la mejora y las estudiantes de educación secundaria				
PERIODIES DE LE CONTRE LE					
COORD ar con las DRE / UGEL las activi	dades propias de la intervención en su ámbito de acción.				
Brindar asistencia técnica a los docentes deminio disciplinar, estrategias didáctica	s del área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de competencias, s y evaluación formativa.				
ON PLANTA DE L'ARCHART (GIA) C L'ectror espacios de reflexión (GIA) c confunidades de aprendizaje.	on los docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar				
Capacitar a los docente(s) del área en el Cuadernos de trabajo para el desarrollo	strategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o de las competencias.				
โมเตลอง Fortalecer las competencias del director	de la lE en planificación y acompañamiento interno.				
Organizar y reportar información cuantita	ativa y cualitativa generada por los docentes del área.				
£	de fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.				
provinar y orientar al Director de las III désarrolladas y fortalecer su liderazgo pe	EE asignadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico edagógico en la IE.				
Cumplir los cronogramas de visitas y act	tividades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.				
Registrar y presentar, en el tiempo señala que determine la Dirección de Educación	ado, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información virtual n Secundaria.				
Participar en los procesos o actividades las competencias de los acompañantes	de capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a fortalecer tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.				

Tabla: Modificaciones al Anexo 1.24 PUESTO: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE COMUNICACIÓN SRN Nombre del Puesto DICE **DEBE DECIR** Formación D) Nivel Educativo D) Nivel Educativo académica Incom Com Incom Com pleta pleta pleta pleta Primaria Primaria Secundaria Secundaria Técnica Básica (1 ó Técnica Básica (1 ó 2 2 años) años) Técnica Superior (3 Técnica Superior (3 ó ó 4 años) 4 años) Universitaria/ Universitaria/ Superior X Superior Pedagógico Pedagógico B) Grado(s) situación académica y estudios B) Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto requeridos para el puesto Egresado Profesor o licenciado en Profesor o licenciado en Egresado educación secundaria educación secundaria Bachiller Bachiller Especialidad: Especialidad: Título / Título / Lengua y Literatura o Lengua y Literatura o Licenciatura Licenciatura Lenguaje o Literatura o Lenguaje o Literatura o Lengua o Lengua y Religión Lengua o Lengua y Religión o Español y Literatura y o Español y Literatura y Tillida Saravia Peña Lingüística o Comunicación Lingüística o Comunicación C) ¿Se requiere colegiatura? C) ¿Se requiere colegiatura? Si X No Si Х No ¿Requiere habilitación profesional? ¿Requiere habilitación profesional? Si X Si X No No DICE **DEBE DECIR** Conocimiento Conocimiento técnicos técnicos principales para el puesto (no principales para el puesto (no Conocimientos documentación requieren documentación requieren sustentadora sustentadora -Conocimientos sobre modelos pedagógicos de -Conocimientos sobre modelos pedagógicos de intervención intervención -conocimiento -conocimiento sobre aspectos pedagógicos, sobre aspectos pedagógicos, disciplinares , didácticos evaluación del área disciplinares, didácticos evaluación del área -conocimiento sobre el enfoque -conocimiento sobre el enfoque por competencias y competencias y planificación curricular. planificación curricular. -conocimiento sobre estrategia de acompañamiento -conocimiento sobre estrategia de acompañamiento pedagógico pedagógico -conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e -conocimiento sobre el enfoque crítico reflexivo e intercultural crítico intercultural crítico B) Cursos y Programas de especialización

requeridos y sustentados con documentos Nota: Cada curso deben tener no menos de

12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas

Referente a diplomados, cursos, talleres en

estrategias de aprendizajes con una duración

de acompañamiento o didáctica o técnicas o

fortalecimiento

mínima de 90 horas.

competencias

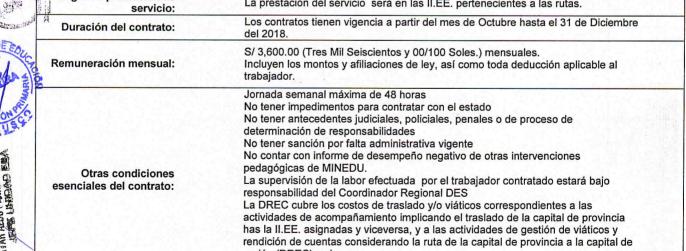


GOBIERNO REGIONAL CUSTAN

B) Cursos y Programas de especialización requeridos y sustentados con documentos

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.

	C). Conocimiento de ofimática e idiomas	C). Conocimiento de ofimática e idiomas
	-processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA -Hojas de calculo (exel opencalc, etc) NO APLICA -Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA	-processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA -Hojas de calculo (exel opencalc, etc) NO APLICA -Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA IDIOMAS NO APLICA
	DICE	DEBE DECIR
Experiencia	Experiencia general	Experiencia general
	Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado 05 años	Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado 03 años
	Experiencia específica A). Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:	Experiencia específica A). Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:
	- 03 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria	- 02 años como docente en el área de comunicación, en el nivel de educación secundaria
	-01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria	-De 1 mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria
	B). En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:	B). En base a la experiencia requerida para el puesto (par A), señale el tiempo requerido en el sector público:
	03 años	02 años
NEICIONES ESEN	CIALES DEL CONTRATO	
Lugar de prestaci		



región (DREC) y viceversa.



GORFEND REGIONAL CUSTAN

ANEXO 1.25: Acompañante Pedagógico de Matemática - SRN

055 - 2018 - MINEDU

DE	AMIAIO ACIÓNADE LA ENESTIÓN A SA	
	Órgano o unidad orgánica:	Dirección o Área de Gestión Pedagógica
	Nombre del puesto:	Acompañante Pedagógico de Matemática - SRN
	Dependencia jerárquica lineal:	Director(a) o Jefe(a) de Gestión Pedagógica
	Fuente de Financiamiento:	X RROO RDR Otros Especific
	Programa Presupuestal:	0090 - PELA
	Actividad:	5005637
	Intervención:	Soporte Pedagógico para la Secundaria Rural Núcleo
	ionedeliruesko (1915-1915)	
Brind con la	lar asistencia técnica, para el fortalecin a mejora de los logros de los aprendiza	niento de las competencias de los docentes del área de las IIEE SRN a fin de contribu ajes de los y las estudiantes de educación secundaria.
THE STATE OF	GIÓNES DEL PUESTO:	
YON S		
Plan	rificar, ejecutar y evaluar el acompañam	niento pedagógico personalizado (visitas) a los docentes del área para fortalecer sus sempeño Docente y con un enfoque reflexivo crítico.
Brind	dar asistencia técnica a los docentes de	el área, en planificación curricular, enfoque del área, en el desarrollo de
790	petencias, dominio disciplinar, estrategi	
Ejeci	utar espacios de reflexión (GIA) con los unidades de aprendizaje.	s docentes del área, sobre su práctica pedagógica e institucional para generar
Cuac	acitar a los docente(s) del área en estra dernos de trabajo para el desarrollo de	ategias didácticas, dominio disciplinar, evaluación formativa y uso de los fascículos y/o las competencias.
Forta	alecer las competencias del director de	la IE en planificación y acompañamiento interno.
:Qīga	nizar y reportar información cuantitativ	a y cualitativa generada por los docentes del área.
13		fortalecimiento de competencias convocadas por diversas instancias.
Infor	<u>ks</u> į	signadas, para apoyar las estrategias y acciones de acompañamiento pedagógico
Sum	plir los cronogramas de visitas y activid	dades en las IIEE focalizadas, según lo acordado con la DRE o UGEL.
Visua	strar y presentar, en el tiempo señalad al que determine la Dirección de Educa	o, la información virtual de las acciones realizadas en los sistemas de información ación Secundaria.
		capacitación que organice la Dirección de Educación Secundaria orientada a ñantes tanto en Lima como en otras ciudades que se determinen previamente.
Otras	s actividades inherentes a sus funcione	es que designe el Coordinador Regional de la Dirección de Educación Secundaria.
ϐ(c	DRDINACIONES RRINGIRALES	
Coo	rdinaciones Internas	
Direc	cciones o Jefaturas de la Dirección o	Gerencia Regional de Educación o Unidad de Gestión Educativa Local
Coo	ordinaciones Externas	

Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación y Unidad de Gestión Educativa

	Nombre del Puesto	PUESTO: ACOMPAÑANTE	PEDAGÓ	ÓGICO DE MATEMÁTICA SRN
		DICE		DEBE DECIR
	Formación académica	C) Nivel Educativo		C) Nivel Educativo
DMINISTO DANGE		Incor	the second of	Incom Com pleta pleta
		Primaria Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años)		Primaria Secundaria Técnica Básica (1 ó 2 años)
al de Educa		Técnica Superior (3 ó 4 años)		Técnica Superior (3 ó 4 años)
ECCION S		x Universitaria/Superior Pedagógico	х	x Universitaria/ Superior Pedagógico x
Mgt. Calinda Saravia Peña		B) Grado(s) situación académica y es requeridos para el puesto Egresado Profesor o licenci educación secund Especialidad: Ma o Físico Matemático, Físic Computación o Matemática e Info Matemática y Qu Matemática y Correction (C) ¿Se requiere colegiatura?	ado en daria demática ico o a y ormática o mica o	B) Grado(s) situación académica y estudios requeridos para el puesto Egresado Bachiller X Título / Licenciatura Físico Matemático o Matemático, Física y Computación o Matemática y Química o Matemática y Química o Matemática y Computación C) ¿Se requiere colegiatura? Si X No
Tour .		¿Requiere habilitación profesional?		¿Requiere habilitación profesional? Si x No
RAY CO		Si x No		
ARE A		DICE		DEBE DECIR
US G.	Conocimien	A) Conocimiento técnic principales para el puesto (requieren documentac sustentadora -Conocimientos sobre modelos per	no ón	A) Conocimiento técnicos principales para el puesto (no requieren documentación sustentadora -Conocimientos sobre modelos pedagógicos de
THE ASSOCIATION BLAN		intervención -conocimiento sobre aspectos disciplinares , didácticos evaluaci -conocimiento sobre el e competencias y planificación curr	pedagógicos, ón del área nfoque por icular. ategia de	intervención -conocimiento sobre aspectos pedagógicos, disciplinares , didácticos evaluación del área -conocimiento sobre el enfoque por competencias y planificación curricular.

B) Cursos y Programas de especialización

Nota: Cada curso deben tener no menos de 12

horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas

requeridos y sustentados con documentos

B) Cursos y Programas de especialización

requeridos y sustentados con documentos

Nota: Cada curso deben tener no menos de

12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas



		Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.	Referente a diplomados, cursos, talleres en fortalecimiento de competencias en acompañamiento o didáctica o técnicas o estrategias de aprendizajes con una duración mínima de 90 horas.
		C). Conocimiento de ofimática e idiomas	C). Conocimiento de ofimática e idiomas
		-processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA -Hojas de calculo (exel opencalc, etc) NO APLICA	-processor de textos (word, open office write etc) NO APLICA -Hojas de calculo (exel opencalc , etc) NO APLICA
		-Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA	-Programas de presentaciones (power point, prezi, etc NO APLICA
UC YES		IDIOMAS NO APLICA	IDIOMAS NO APLICA
OF DE		DICE	DEBE DECIR
	Experiencia	Experiencia general	Experiencia general
And the second		Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado	Indique la cantidad total de años de experiencia laboral; ya sea en el sector público o privado
		05 años	03 años
Estacion - Est		Experiencia específica C. Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:	Experiencia específica C). Indique el tiempo de experiencia requerida para el puesto en la función o la materia:
STATE OF THE PARTY		- 03 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria	02 años como docente en el área de matemática, en el nivel de educación secundaria en el sector público y/o privado.
Mgt. Cahuda Saravia Peña Especialista en educación		-01 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación a docentes de educación secundaria	De 1 mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o coordinador pedagógico o soporte pedagógico o especialista en educación o certificado de capacitación a docentes en educación secundaria.
MILL		D. En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:	D). En base a la experiencia requerida para el puesto (parte A), señale el tiempo requerido en el sector público:
BEET STATE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TWO		03 años	02 años



GOBIERNO REGIONAL CUSTAB

Ondiciones esenciales del	CONTRATO		
Lugar de prestación de servicio:	La prestación del servicio será en las II.EE. pertenecientes a las rutas. Los contratos tienen vigencia a partir del mes de Octubre hasta el 31 de Diciembre del 2018.		
Duración del contrato:			
Remuneración mensual:	S/ 3,600.00 (Tres Mil Seiscientos y 00/100 Soles.) mensuales. Incluyen los montos y afiliaciones de ley, así como toda deducción aplicable al trabajador.		
Otras condiciones esenciales del contrato:	Jornada semanal máxima de 48 horas No tener impedimentos para contratar con el estado No tener antecedentes judiciales, policiales, penales o de proceso de determinación de responsabilidades No tener sanción por falta administrativa vigente No contar con informe de desempeño negativo de otras intervenciones pedagógicas de MINEDU. La supervisión de la labor efectuada por el trabajador contratado estará bajo responsabilidad del Coordinador Regional DES La DREC cubre los costos de traslado y/o viáticos correspondientes a las actividades de acompañamiento implicando el traslado de la capital de provincia has la II.EE. asignadas y viceversa, y a las actividades de gestión de viáticos y rendición de cuentas considerando la ruta de la capital de provincia a la capital de región (DREC) y viceversa.		





DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

XV. ORDEN DE LOS DOCUMENTOS A PRESENTAR: (Separado por pestañas) Una evidencia, sólo es válida para un rubro.

- 1. Documentos mínimos obligatorios
- 2. Declaración Jurada (Anexo 1)
- 3. Formato de Hoja de Vida (Anexo 2)
- 4. Documentos que acreditan la FORMACIÓN PROFESIONAL
- 5. Documentos que acreditan las CAPACITACIONES
- 6. Documentos que acreditan toda la EXPERIENCIA GENERAL
- 7. Documentos que acreditan la EXPERIENCIA ESPECÍFICA















DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.19: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN-JEC

Nombre de postulante:		
Fecha actual:	Evaluador:	

NO DE ENUC	Criterio	Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
ade Educación	a) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje y Religión o español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
Contion to Car		Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Titulo 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
COUNTRICON REGIONAL DE COUNTRICON REGIONAL DE COUNTRICON SU PUNCA SU PUNCACIÓN SE SE ESTA LA SU PUNCACIÓN SE SU PUNCAC	b) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	c) Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	3 años	10 puntos	Máximo	
		5 a 7 años	12 puntos		
STAL OF	Sector Publico o Privado.	De 8 años a más	15 puntos	15 puntos	
O TO EP	d. Experiencia Específica: Experiencia 2 años como docente en el área de comunicación, en el nivel	2 años	10 puntos		
MIET OF STREET		4 a 5 años	12 puntos		
ACIONALIC CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PR	de educación secundaria. Experiencia 1 mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de	6 años a más	15 puntos	Máximo 15 puntos	
	educación secundaria.	Total de puntaje		50	





DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.20: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA - JEC

Nombre de postulante:		
Fecha actual:	Evaluador:	

O DE COM	100	Criterio	RITERIOS DE EVALUACIÓN Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
onal de	19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (d) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y Química.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
ONESCO OF O	non-		Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Titulo 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
GOBIERNO REGIONAL CUENTE DIRECCION REGIONAL DEED BOACION CUSTON CONTRACTOR CUSTON CUSTON CUSTON CUSTON CONTRACTOR CUSTON C	Celinguanavia Peric PECIAL STIPIN EDUCACION Opio Opio	e) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
GOB	Mg/ 83 83	6. Europianoia Conomb	3 años	10 puntos		
		f) Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	5 a 7 años	12 puntos	Máximo	
MALB		Sector Publico o Privado.	De 8 años a más	15 puntos	15 puntos	
SIGEA	COLE	d. Experiencia Específica: Experiencia 2 años como	2 años	10 puntos		
JEFA	*	docente en el área de Matemática, en el nivel de	4 a 5 años	12 puntos		
CACION RAINING MINES		educación secundaria. Experiencia 1mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	6 años a más	15 puntos	Máximo 15 puntos	
7		Gudaoion scouldana.	Total de puntaje		50	





DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.24: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO COMUNICACIÓN-SNR

Nombre de postulante:		
Fecha actual:	Evaluador:	

000		Título profesional. Profesor/Licenciado en			obtenido
e Cida	g) Formación Académica	Educación Secundaria Especialidad: Lengua y Literatura o Lenguaje y Religión o español y Literatura o Literatura y Lingüística o Comunicación.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
		Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Titulo 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
luación CV	h) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
	i) Experiencia General:	3 años	10 puntos		
	Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	5 a 7 años	12 puntos	Máximo	
		De 8 años a más	15 puntos	15 puntos	
	d. Experiencia Específica: Experiencia 2 años como	2 años	10 puntos		
	docente en el área de comunicación, en el nivel	4 a 5 años	12 puntos		
	de educación secundaria. Experiencia 1mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	6 años a más	15 puntos	Máximo 15 puntos	





DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

EVALUACIÓN DE CURRÍCULO VITAE -

ANEXO 1.25: ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO DE MATEMÁTICA - SRN

Nombre de postulante:		
Fecha actual:	Evaluador:	

LOW LOW AND CO.	Criterio	Descriptor	Puntaje	Puntaje máximo	Puntaje obtenido
Total de Edical	j) Formación Académica	Título profesional. Profesor/Licenciado en Educación Secundaria Especialidad: Matemática o Físico Matemático o Matemática y Física y Computación o Matemática e Informática o Matemática y Química.	10 puntos	Máx. 14 puntos	
ONE CONTROL OF THE PARTY OF THE		Estudios de Post Grado afines al puesto. Con Titulo 4 puntos, estudios concluidos 2 puntos y 01 punto estudios en curso.	4 puntos		
GOBIERNO REGIONAL CUSTOS DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSTOS DE LA CENTRA EN EDUCACIÓN CON CONTRA EN EDUCACIÓN CON CONTRA DE CONTRA EN EDUCACIÓN CONTRA EN EDUCACIÓ	k) Cursos y/o estudios de capacitación afines al puesto	Diplomado y/o cursos de capacitación afines al puesto (Cada curso deben tener no menos de 12 horas de capacitación y los programas de especialización no menos de 90 horas.	01 punto cada curso y 02 puntos por diplomado o curso de especialización	Máx. 6 puntos	
	I) Evperiencie Concrete	3 años	10 puntos		
N.	Experiencia General: Experiencia mínima en el Sector Público o Privado.	5 a 7 años	12 puntos	Máximo	
GEP BOLL	Sector Fublico o Frivado.	De 8 años a más	15 puntos	15 puntos	
	d. Experiencia Específica: Experiencia 2 años como	2 años	10 puntos		3145
ACION TO	docente en el área de Matematica, en el nivel de	4 a 5 años	12 puntos		
IS ALSO PARKING BANDA SOLVER TO SERVING SOLVER T	educación secundaria. Experiencia 1 mes a 1 año en acompañamiento pedagógico o monitoreo o asesoramiento o soporte pedagógico o especialista en educación o capacitación o docentes de educación secundaria.	6 años a más	15 puntos	Máximo 15 puntos	
THE STATE OF THE S		Total de puntaje		50	





DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

ANEXO Nº 01

DECLARACION JURADA
Yo,
 DECLARO BAJO JURAMENTO: ✓ No haber sido condenado por delitos consignados en la LEY Nº 29988. ✓ No registrar sanciones administrativas ni encontrarme inhabilitado para el ejercicio de la profesión docente. ✓ No haber sido condenado por delito doloso o estar suspendido o inhabilitado judicialmente. ✓ No registrar antecedentes penales ni judiciales al momento de postular. ✓ Contar con disponibilidad de tiempo para el cumplimiento de funciones y responsabilidades. ✓ No percibo ni percibiré del Estado más de una remuneración, retribución emolumento o cualquier tipo de ingreso, por ser incompatible la percepción simultánea de remuneración y pensión por servicios prestados al Estado ✓ Gozar de buena salud.
En caso de resultar falsa la información que proporciono, me sujeto a los alcances de lo establecido en el artículo 411º del código Penal, concordante con el artículo 32º de la Ley Nº 27444, Ley de Procedimiento Administrativo General. En fe de lo cual firmo la presente. Cusco
Cuscodedei 201
] (1)

Firma DNI





DIPLOMADOS

GOBIERNO REGIONAL CUSCO

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO

"AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

ANEXO Nº 02

FORMATO DE HOJA DE VIDA

	CONCURSO PUBLICO DE MERITOS CAS N° -2018- DRE CUSCO CARGO:
	N° ANEXO:
DE EDUC	I. DATOS PERSONALES
000 PC 00	Nombres Apellido Paterno Apellido Materno
	LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:
	Lugar día mes año
a syonal de Educa	ESTADO CIVIL:
OP CO POST	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (*):
See Susce	
GOBIERNO REGIONAL CUSTO DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSTO DIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN CONTRA DE PROPERTINGA EN EN CACIONAL PEÑO.	DIRECCIÓN (*): Avenida/Calle/Jr. No. Dpto. Distrito Provincia
GIONAL D	CELULAR:
SIERN SCION RE SCION RE TT. CEL	CORREO ELECTRONICO:
O Dine	PERSONA CON DISCAPACIDAD (*): SÍ () NO ()
	En caso que la opción marcada sea <u>SÍ</u> , se deberá adjuntar copia simple del documento sustentatorio, emitido por el Consejo Nacional de Integración de la Persona con Discapacidad – CONADIS.
ALGIONAL CO	LICENCIADO DE LAS FF.AA. (*): SÍ () NO ()
I STATE OF THE STA	En caso que la opción marcada sea <u>SÍ</u> , se deberá adjuntar copia simple del documento que acredite dicha condición.
PLSC2	II. FORMACIÓN ACADEMICA
PHIN BAN	La información a proporcionar en el siguiente cuadro deberá ser precisa, debiéndose adjuntar los documentos que sustenten lo informado.
THE ASSOCIATION BRANS	Nivel Centro de Especialidad Año Año Extensión del Ciu
S E STATE	TÍTULO
	PROFESIONAL OTRO TÍTULO
	PROFESIONAL SEGUNDAS
	ESPECIALIZACIONES





GOE! FRHO REGIONAL CUSASE DIRECTION REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSASE

Fecha,

GOBIERNO REGIONAL CUSCO



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO "AÑO DEL DIALOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

(*) Indicar el N° de folio donde obra el documento, de acuerdo a la numeración del Curriculum documentado, se puede agregar más filas según corresponda.

II. CURSOS DE CAPACITACIÓN (Desde el 2013) Sólo los requeridos de acuerdo al perfil.

perfil.		***************************************	CONTRACTOR	THE STREET AND ADDRESS OF THE STREET	
cursos de capacitación, seminarios, talleres, etc.	Centro de Estudios	Tema	Inicio	Fin	Durac (Hor
Indicar el N° de folio donde o cumentado, se puede agrega I. EXPERIENCIA D a) Experiencia Gene xperiencia general ac	r más filas según corres E TRABAJO ral (Toda la exper	sponda. iencia)	umeración del Cur	rriculum	NATIONAL PROPERTY OF THE PROPE
Nombre de la Institución o Entidad	Cargo Desemper		Fecha de inicio (mes/ año)	Fecha de fin (mes/ año)	Tiem en e Carg
					edoracoenhicasaca
b) Experiencia espec	cífica 1 (De acuerd	lo a la fich	a de evaluació	ón y perfil del	en mortiscoetti, school olikusi, sen
b) Experiencia espec puesto al que pos	cífica 1 (De acuerd tula) a en el área que :	lo a la fich	a de evaluació		en contracted to acquire the contracted to the c
b) Experiencia espec puesto al que pos (periencia acumulado	cífica 1 (De acuerd tula) a en el área que s	lo a la fich se califica	a de evaluació	ón y perfil del meses	GENERAL SERVICE SERVIC
b) Experiencia espec puesto al que pos (periencia acumulada Nombre de la Institución o Entidad	cífica 1 (De acuerd tula) a en el área que : Cargo Desempeñ	lo a la fich se califica	a de evaluació aaños _ Fecha de inicio (mes/año)		en e
puesto al que pos (periencia acumulada Nombre de la Institución o Entidad				meses Fecha de fin (mes/ año)	en e
claro que la información propor O: PRESENTAR SOLO LOS D	cionada es veraz y, en ca	aso necesario	, autorizo su investi	meses Fecha de fin (mes/ año)	en (Carg
claro que la información propor	cionada es veraz y, en ca	aso necesario	, autorizo su investi	meses Fecha de fin (mes/ año)	en e Carg
claro que la información propor O: PRESENTAR SOLO LOS D	cionada es veraz y, en ca	aso necesario	, autorizo su investi	meses Fecha de fin (mes/ año)	en e Carg
claro que la información propor O: PRESENTAR SOLO LOS D	cionada es veraz y, en ca	aso necesario	, autorizo su investi	meses Fecha de fin (mes/ año)	Tiem en e Carg
claro que la información propor O: PRESENTAR SOLO LOS D	cionada es veraz y, en ca	aso necesario	, autorizo su investi EUERDO AL PERFI	Fecha de fin (mes/ año)	en e Carg
claro que la información propor O: PRESENTAR SOLO LOS D	cionada es veraz y, en ca	aso necesario	, autorizo su investi EUERDO AL PERFI	meses Fecha de fin (mes/ año)	en e Carg