

## SOLICITUD DE COTIZACIÓN

UNIDAD EJECUTORA : 300 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO  
NRO. IDENTIFICACIÓN : 000796

Señores :	<b>R.U.C.</b>		
Dirección :			
Teléfono :	Fax :		
Nro. Cons. : 600	Fecha : 21/11/2018	Documento : PEDIDO 00627	
Concepto :	SERVICIO DE IMPRESION DE JUEGO DE MATERIALES PARA MALETINES DE FAMILIAS FUERTES		

UNIDAD MEDIDA	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
	<p>SERVICIO DE IMPRESIONES EN GENERAL</p> <p>TÉRMINO DE REFERENCIA:</p> <p>SERVICIO DE IMPREISON DE 38 JUEGOS DE MATERIALES PARA MALETINES DE FAMILIAS FUERTES CON EL SGTE DETALLE:</p> <p>01 Carteles RARA VEZ,  01A MENUDO,  01 A VECES  01 Cartel CON AMOR Y LIMITES SEREMOS UNA FAMILIA MEJOR  01 Afiche mapa del tesoro  01 Cartel SOMOS EL PRESENTE, SOMOS EL FUTURO DE NOSOTROS DEPENDE.  15 Tarjetas de los PADRES  15 Tarjetas de los HIJOS</p> <p>02 Cartel UNA COSA QUE APRENDI ACERCA DE ALCANZAR UNA META ES  01 Cartel SOMOS FAMILIAS FUERTES , NOS QUEREMOS Y LA PASAMOS BIEN JUNTOS  01 Afiche varón  01 Afiche mujer  01 Cartel de afirmaciones ME SIENTO  01 CUANDO  01 PORQUE  01 ME GUSTARIA QUE  01 Cartel de SITUACIONES  10 Carteles frases varias  15 Tarjetas con cosas que dicen los padres frases varias</p> <p>24 Tarjetas de juego frases varias  01 Cartel UNA REGLA EN LA QUE ESTAMOS DE ACUERDO ES  02 Cartel de frases varias  01 Afiche MODELO DE ARBOL  01 Afiche MODELO DE ARBOLES DIFERENTES  01 Afiche PUNTOS FUERTES DE A FAMILIA  01 Cartel UNA VIRTUD DE MI PADRE ES  01 UNA VIRTUD DE MI HIJO ES  06 Tarjeta de sitios modelos varios  60 Tarjetas de MARCAS DE AUTOS,</p>		



*CPC Idzumi Diana Coanqui Sulca*  
RESPONSABLE UNIDAD DE ABASTECIMIENTO

## SOLICITUD DE COTIZACIÓN

UNIDAD EJECUTORA : 300 DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO  
NRO. IDENTIFICACIÓN : 000796

Señores :		<b>R.U.C.</b>
Dirección :		
Teléfono :	Fax :	
Nro. Cons. : 600	Fecha : 21/11/2018	Documento : PEDIDO 00627
Concepto :	SERVICIO DE IMPRESION DE JUEGO DE MATERIALES PARA MALETINES DE FAMILIAS FUERTES	

UNIDAD MEDIDA	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
	<p>TÉRMINO DE REFERENCIA:</p> <p>60 Tarjetas de MARCAS DE AUTOS,  RESPONSABILIDADES, ROLES, REGLAS frases varias  01 Cartel de ROLES Y REGLAS DEL JUEGO  01 Cartel UN PROBLEMA QUE PODRIAMOS SOLUCIONAR ES  28 Tarjetas LETRAS VARIAS  01 Cartel SITUACIONES DE RIESGO  10 Tarjetas de SITUACION DE RIESGO  01 Cartel PASO 1  01 PASO 2  01 PASO 3  30 Tarjetas PRINCIPIOS FAMILIARES  01 Afiche PRINCIPI</p> <p>15 Tarjetas PRINCIPIO  01 Afiche DIAGRAMA DE VALORES  01 Afiche ESCUDO PROTECTOR  01 Cartel UN PRINCIPIO QUE NUESTRA FAMILIA TIENE  01 Cartel ABSTINENCIA TOTAL DE LA CONDUCTA  01 Cartel NO DEBE HABER CONTROL  01 Afiche CARTA PARA MI HIJO  67 Tarjetas VARIAS PARA ALCANZAR UNA META  01 CONTENIDO DEL MALETIN TABLA</p> <p>TODOS LOS TRABAJOS SON EN CARTULINA PLASTIFICADA,  LOS TAMAÑOS VARIAN, LAS MUESTRAS SE ENCUENTRAN EN  LA UNIDAD DE ABASTECIMEINTO</p>		
	<b>TOTAL</b>		

Las cotizaciones deben estar dirigidas a DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO

**Condiciones de Compra**

- Forma de Pago:
- Garantía:
- La Cotización debe incluir el I.G.V.
- Plazo de Entrega / Ejecución del Servicio :
- Tipo de Moneda :
- Validez de la cotización :
- Remitir junto con su cotización la Declaración Jurada y Pacto de Integridad, debidamente firmadas y selladas.
- Indicar su razón social, domicilio fiscal y número de RUC

Atentamente;



*CPC Idzumi Diana Coanqui Sulica*  
Creadora Logística  
RESPONSABLE UNIDAD DE ABASTECIMIENTO

# LETREROS PARA LA LÍNEA TRAZADA

**C a s i n u n c a**

23 cm

SPI-1

8 cm

**A v e c e s**

23 cm

SPI-1

8 cm

**Frecuentemente**

23 cm

SPI-1

8 cm

2.5 cm

SPI-2

LEMA DE LOS PADRES

**CON AMOR Y LÍMITES  
SEREMOS UNA  
FAMILIA MEJOR**

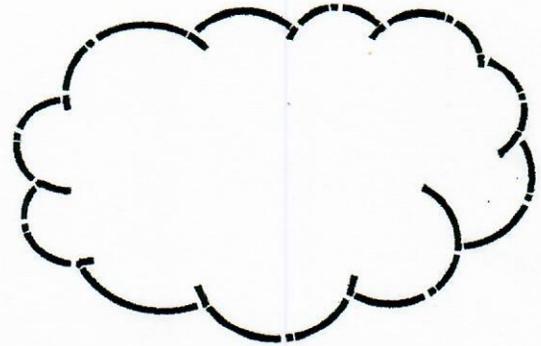
13 cm

55 cm

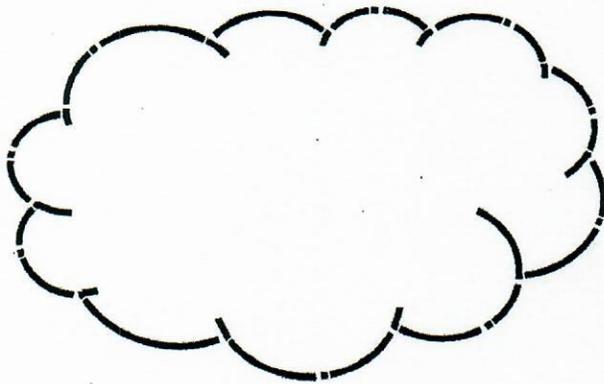
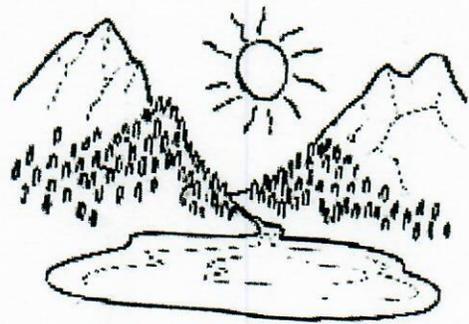
55 cm

SAI-1

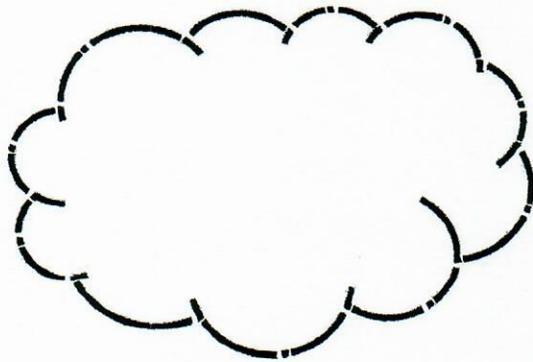
# MAPA DEL TESORO



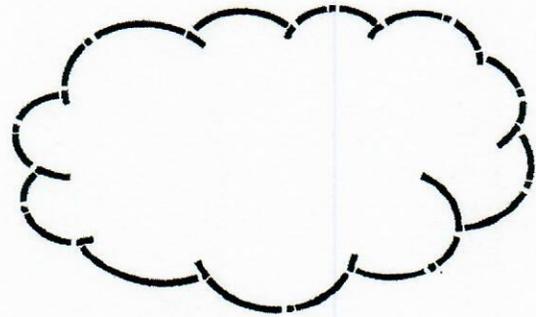
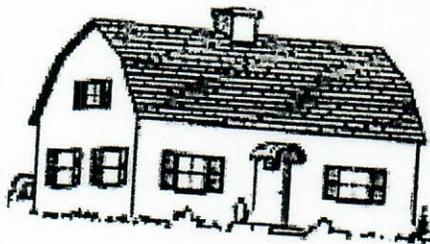
Pasatiempos



Profesión, trabajo u oficios



Amigos y familia



Salud

80 cm

50 cm

50 cm

LEMA DE LOS ADOLESCENTES

**SOMOS EL PRESENTE,  
SOMOS EL FUTURO,  
DE NOSOTROS  
DEPENDE**

17 cm

SA1-2

17 cm

50 cm

*tarjetas de los padres*

# TRABAJO CON PADRES E HIJOS: MAPA DEL TESORO

*SF1-1)*

*9.5 cm*

## PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO (DE LOS PADRES A SUS HIJOS)

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve.

Hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?
2. Dime, ¿en qué te gustaría trabajar?
3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?
4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el Mapa del Tesoro que usted no entiende.

*9.5 cm*

## PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO (DE LOS PADRES A SUS HIJOS)

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve.

Hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?
2. Dime, ¿en qué te gustaría trabajar?
3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?
4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el Mapa del Tesoro que usted no entiende.

*9.5 cm*

## PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO (DE LOS PADRES A SUS HIJOS)

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve.

Hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?
2. Dime, ¿en qué te gustaría trabajar?
3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?
4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el Mapa del Tesoro que usted no entiende.

*9.5 cm*

## PREGUNTAS PARA EL MAPA DEL TESORO (DE LOS PADRES A SUS HIJOS)

Luego de que usted encuentre el mapa del tesoro de su hijo, siéntese con él o ella y hable de lo que ve.

Hágale las siguientes preguntas:

1. ¿Qué clase de familia te gustaría tener cuando crezcas?
2. Dime, ¿en qué te gustaría trabajar?
3. ¿Qué puedes hacer ahora para alcanzar tus metas?
4. ¿Qué te gustaría hacer en tu tiempo libre?

Pregúntele también sobre las ilustraciones en el Mapa del Tesoro que usted no entiende.

tarjetas de los Padres

PARA TRABAJO CON PADRES E HIJOS: MAPA DEL TESORO

SFI-1

9.5 cm

SFI-1

Preguntas de los Hijos a los padres:  
Cuando tenías mi edad

1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad?
2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad?
3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad?
4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

13 cm

9.5 cm

SFI-1

Preguntas de los Hijos a los padres:  
Cuando tenías mi edad

1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad?
2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad?
3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad?
4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

13 cm

9.5 cm

SFI-1

Preguntas de los Hijos a los padres:  
Cuando tenías mi edad

1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad?
2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad?
3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad?
4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

13 cm

9.5 cm

SFI-1

Preguntas de los Hijos a los padres:  
Cuando tenías mi edad

1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad?
2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad?
3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad?
4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

13 cm

tarjetas de los hijos

SF1-2

Preguntas de los hijos a los padres:  
Cuando tenías mi edad

1. ¿Qué querías ser cuando tenías mi edad?
2. ¿Cuál era tu diversión favorita cuando tenías mi edad?
3. ¿Qué era lo más difícil de tener mi edad?
4. ¿Qué te gustaba hacer con tu familia cuando tenías mi edad?

9cm

9cm

**FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO**  
**Padres y Adolescentes**

02 minutos

SF1-3

**“Una cosa que aprendí  
acerca de alcanzar una  
meta es...”**

14 cm

14 cm

**FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO DE  
PADRES Y ADOLESCENTES**

2FL-3

**“Una cosa que aprendí  
acerca de alcanzar una  
meta es...”**

47 cm

14 cm

**FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO**  
**Padres y Adolescentes**

SFS-5

**“Una cosa que aprendí  
en el programa  
Familias Fuertes es...”**

47 cm

13 cm

6 cm

46 cm

**LEMA DE LA FAMILIA**

**SOMOS FAMILIAS**

**FUERTES, NOS**

**QUEREMOS Y LA**

**PASAMOS BIEN JUNTOS**

46 cm

SF1-4

6 cm

SP2-1



80 cm

80 cm

50 cm

50 cm

SP2-2

50 cm

80 cm

80 cm



50 cm

SP2-3

**“Me siento.....”**

SP2-4

**Cuando.....”**

SP2-5

**porque.....**

SP2-6

**Me gustaría que...**

SP2-7

50 cm

**CARTEL DE SITUACIONES EN LAS QUE SE APLICAN  
LAS AFIRMACIONES EN PRIMERA PERSONA**

**Situación 1:**

Su hija no ha regresado a tiempo para la  
cena.

**Situación 2:**

Su hijo no ha venido cumpliendo con su tarea  
de sacarla basura.

**Situación 3:**

Su hija le contestó de mala manera cuando  
usted no la dejó ir a una fiesta muy lejos  
del vecindario.

50 cm

50 cm

50 cm

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

TUS PADRES TAMBIÉN  
NECESITAN DIVERTIRSE  
DE VEZ EN CUANDO.

10 cm

10 cm

26 cm

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

A TUS PADRES LES  
GUSTARÍA PASAR MAS  
TIEMPO CON USTEDES.

10 cm

10 cm

26 cm

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

TUS PADRES QUIEREN  
QUE SEAS UNA  
PERSONA EXITOSA  
CUANDO CREZCAS.

15 cm

15 cm

26 cm

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

TU MADRE O TU PADRE  
NO SE PUEDEN  
CONCENTRAR PORQUE  
TIENEN ALGUNA  
PREOCUPACIÓN.

15 cm

15 cm

26 cm

Froses Venies

SA2-1

25 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

TUS PADRES ESTÁN  
CANSANDOS DE TRABAJAR  
TODO EL DÍA Y ADEMÁS  
COCINAR Y LIMPIAR EN  
CASA.

14 cm

14 cm

25 cm

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

A TUS PADRES LES  
PREOCUPA QUE  
EXPERIMENTES CON  
CIGARRO, DROGAS, O  
ALCOHOL.

15 cm

15 cm

26 cm

Frases Únicas

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

TUS PADRES QUIEREN  
ESTAR ORGULLOSOS DE  
SU HOGAR.

10 cm

10 cm

26 cm

SA2-1

26 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

A TUS PADRES LES  
PREOCUPA QUE PUEDES  
HACER ALGO QUE TE  
CAUSE PROBLEMAS  
O ARRUINE TU  
REPUTACIÓN.

15 cm

15 cm

26 cm

Frase Voz

SA2-1

25 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

15 cm  
A TUS PADRES LES  
PREOCUPA QUE TUS  
AMIGOS PUEDAN SER  
UNA MALA INFLUENCIA.  
15 cm

25 cm

SA2-1

25 cm

PREOCUPACIONES DE LOS PADRES

15 cm  
TU PADRE O TU MADRE  
TUVO UN MAL DÍA EN EL  
TRABAJO.  
15 cm

25 cm

- 8 cm  
5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres llegan a casa malhumorados y se sientan a ver televisión.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres te gritan cuando llegas 20 minutos tarde de la cabina de Internet.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres tienen invitados y están enojados porque no hiciste tu parte en las tareas del hogar.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres tratan de convencerte de usar una ropa que les gusta a ellos y no a ti.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres te gritan porque te olvidaste de guardar los platos limpios y limpiar la mesa.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Regresas del colegio y vas a tu cuarto, y te das cuenta de que tus padres han estado allí y que quizás hayan revisado tus cosas.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres te llaman la atención porque el profesor de Comunicación los ha citado, debido a la indisciplina que causaste en su clase.

- 8 cm  
5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Les pides a tus padres que te laven tus pantalones nuevos para ir a una fiesta y te dicen que están muy ocupados para hacerlo.
- 8 cm  
5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres te repiten constantemente que tienes que hacer tus tareas del colegio.
- 8 cm  
5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Les cuentas a tus padres algo que pasó en la colegio. Te interrumpen y dicen que tienen que hacer la comida. A ti te queda mucho por contar.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Vas a un paseo con varias familias. Tus padres dicen que te sientes junto a ellos, aunque tú preferirías sentarte con tus amigos.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Le has prometido a tu amigo ir a su fiesta, pero tus padres dicen que no puedes ir pues ellos no conocen a los padres de tu amigo.
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Deseas ir a un evento en tu colegio, pero tus padres quieren que te quedes cuidando a tu hermano menor. Tus padres te dicen: ¡cuándo tenía tu edad, tenía que ayudar en casa!
- 5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Tus padres quieren que todas las tareas grupales, del colegio, se realicen en tu casa.

8 cm  
5 cm  
8 cm  
Cosas que tus padres dicen o hacen  
Fuiste a la cabina de Internet, para hacer tus tareas del colegio, pero tus padres te gritan porque piensan que estuviste haciendo otra cosa.

SF2-1

Tarjeta de Juego de Froses

SF2-1

**El juego de escuchar**

**1**

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

No me gustó nada el aspecto del abuelo. Lo noté muy pálido y delgado. Quizás debería ir al médico para que le haga otro chequeo

6 cm

15 cm

SF2-1

**El juego de escuchar**

**1**

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Manuel va a hacer una fiesta este sábado pero no sé si me va a invitar. Él ya invitó a Pepe y a Susana. A mí me gustaría ir, pero creo que no le caigo muy bien.

6 cm

15 cm

SF2-1

tarjeta de juego de roles

SF2-1

**El juego de escuchar**

**2**

6 cm

**Los padres hablan/ los adolescentes escuchan**

Qué día ¡gané en el partido! Rubén, que jugó para el otro equipo, estaba morado de envidia.

15 cm

SF2-1

**El juego de escuchar**

**2**

6 cm

**Los adolescentes hablan/ los padres escuchan**

Me pregunto cómo va a ser mi nuevo colegio. Seguro que será más grande que el anterior. Espero que vaya a la misma clase que Tomás.

15 cm

SF2-1

Tarjita de Juegos de Roles

SF2-1

**El juego de escuchar**

**3**

**Los padres hablan/los adolescentes escuchan**

Pero si este lunes te di dinero. Parece que cada vez que te veo necesitas algo nuevo

15 cm

8 cm

SF2-1

**El juego de escuchar**

**3**

**Los adolescentes hablan/ los padres escuchan**

Uff, ésta sí que estuvo cerca. Guillermo quería comer chocolate pero no tenía dinero. Nos dijo que distrajéramos al vendedor mientras él se robaba los chocolates. No sabía qué hacer

15 cm

8 cm

SF2-1

Tarjeta de Juegos de Frenos

SF2-1

El juego de escuchar

4

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Mmm, estas galletas están riquísimas. La receta que me dio Irene es fenomenal.

15 min

8 cm

SF2-1

El juego de escuchar

4

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Mamá ¿adivina qué? El entrenador publicó la lista de los jugadores y yo estoy incluido.

15 min

8 cm

SF2-1

Tarjetas de juegos de roles

SF2

El juego de escuchar

5

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Me he enterado de que le han aumentado el sueldo a Carlos. Yo no he recibido aumento por más de dos años.

15 m

8 cm

SF2

El juego de escuchar

5

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

El profesor me gritó en frente de todo el mundo. Yo sólo le estaba comentando a Amalia sobre la fiesta del sábado. Nada del otro mundo, pero ella me sacó de la clase.

15 m

8 cm

SF2-1

# Tarjetas de Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

6

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Yo sé que a ustedes les gusta dormir bien los domingos, pero me gustaría que me acompañen a la iglesia. Ya me cansé de ir siempre sola.

15 cm

8 cm

SF2-1

El juego de escuchar

6

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Ahora que tengo 13, creo que tengo derecho a quedarme despierto hasta más tarde durante las noches de colegio. María se acuesta cuando ella quiere

15 cm

8 cm

SF2-1

Tarjetas de juegos de roles

SF2-1

El juego de escuchar

7

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Tengo que empezar a cocinar pero los platos sucios todavía están en el lavadero. No puedo empezar.

15 cm

8 cm

SF2-1

El juego de escuchar

7

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Desde que Marcos se mudó, no tengo con quien ir a jugar fútbol los viernes.

15 cm

8 cm

SF2-1

Tarjetas de Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

8

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Yo sé que te gusta más esta marca, pero date cuenta de que cuesta el doble. No se cómo vamos a terminar el mes con mi sueldo.

15 cm

8 cm

SF3-1

El juego de escuchar

8

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

No quiero ir donde la abuela este domingo. No hay nada que hacer. Yo prefiero pasarla con mis amigos

15 cm

8 cm

SF2-1

# Tarjetas Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

**9**

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

La casa esté hecha un desastre. Me molesta no poder encontrar las cosas por la mañana, cuando todo el mundo tiene que salir.

15 cm

8 cm

SF2-1

El juego de escuchar

**9**

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

El profesor les dijo a todos en la clase que mi trabajo de matemáticas fue excelente.

15 cm

8 cm

SF2-1

# Tarjetas de Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

10

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

¿Sabes que están despidiendo gente en mi traba  
Espero que no sea yo el próximo

15 cm

8 cm

SF2-1

El juego de escuchar

10

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Felipe quería copiar mi examen esta mañana. Yo no  
quería, pero tenía miedo que se enojara.

15 cm

8 cm

SF2-1

# Tarjetas de Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

11

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

No sé cómo voy a ponerme al día en el trabajo. Mi jefe quiere que haga el doble de trabajo.

15 cm

8 cm

SF2-1

El juego de escuchar

11

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

No es justo. Yo lavé los platos anoche y ahora le toca a Susana. Yo tengo que hacer todo porque Susana está haciendo deportes.

15 cm

8 cm

SF2-1

Tarjetas de Juegos de Roles

SF2-1

El juego de escuchar

12

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Es increíble. Pensé que nunca iba a regresar a casa.  
El tráfico estuvo horrible.

15 cm

15 cm

SF2-1

El juego de escuchar

12

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Daniela le dijo a Patricia que no quería que las  
acompañara a la tienda.

15 cm

15 cm

SF2-1

# Tarjetas de Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

13

Bona

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Trabajé mucho, me salió bien y solo me pagaron la mitad de lo que esperaba.

15 cm

SF2-1

El juego de escuchar

13

Bona

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Me tocó exponer en comunicación, pero no me preparé, tuve muchas dudas, tartamudeaba y me dio mucha vergüenza.

15 cm

SF2-1

# Tarjetas de Juegos de Frases

SF2-1

El juego de escuchar

14

8 cm

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Hoy me pasó de todo en el trabajo y no tuve apoyo de nadie.

15 cm

SF2-1

El juego de escuchar

14

8 cm

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

En la hora de recreo jugué fútbol, me caí y todos se rieron.

15 cm

SF2-1

# tarjetas de juegos de frases

SF2-1

El juego de escuchar

15

Los padres hablan/ los adolescentes escuchan

Tendré que viajar el fin de semana llevando la mercadería, y no podré llevarlos de paseo.

15 cm

BUM

SF2-1

El juego de escuchar

15

Los adolescentes hablan/ los padres escuchan

Me esforcé mucho en hacer mi maqueta para la Feria de Ciencias y me pusieron sólo 12 de nota.

15 cm

BUM

CARTEL

**FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO**  
**Padres y Adolescentes**

SF2-2

47 cm

**“Una regla en la que  
estamos de acuerdo  
es...”**

10 cm

10 cm

47 cm

Frono

# LA CARTA

SP3-1

Querido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Una cosa que haces por mí (o me das) que realmente agradezco es

\_\_\_\_\_

17 cm

Me gusta mucho que tu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

TE QUIERO MUCHO

\_\_\_\_\_

48 cm

SP3-1

Fms

# TÉCNICAS PARA COMBATIR EL ESTRÉS QUE ME DAN BUENOS RESULTADOS

Una situación de estrés a la que podría enfrentar la próxima semana:

---



---



---



---

80 cm

Yo podría manejar mejor la situación:

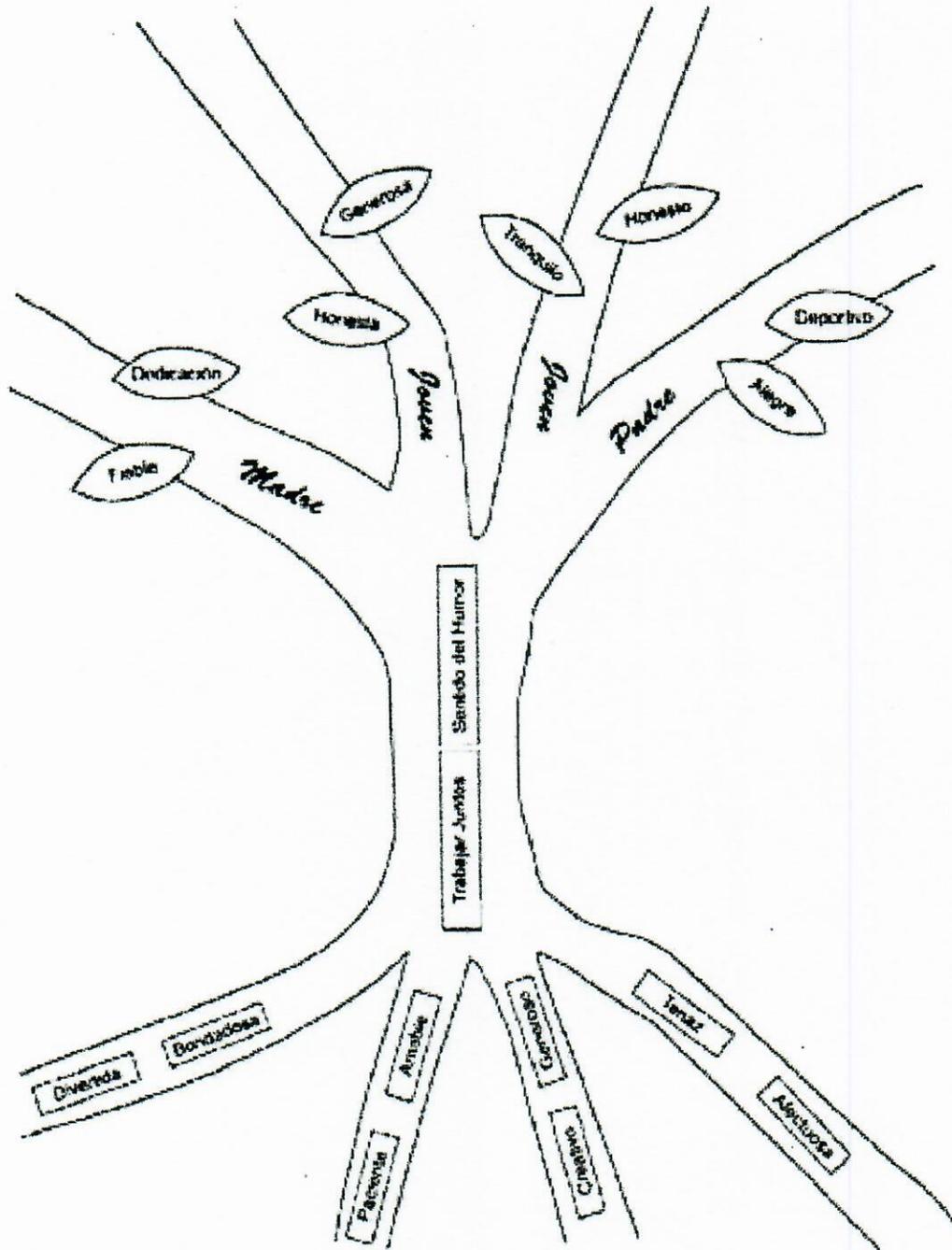
**Marque una o más de las siguientes opciones:**

- Haciendo deporte.
- Corriendo.
- Entreteniéndome con algún pasatiempo (.....)
- Hablando con un amigo/a.
- Escuchando música que me gusta.
- Pasando un tiempo solo.
- Hablando con mis padres (o algún otro adulto).
- Leyendo algo para divertirme.
- Bailando.
- Dibujando.
- Otro ( ).

48 cm

SP3-2

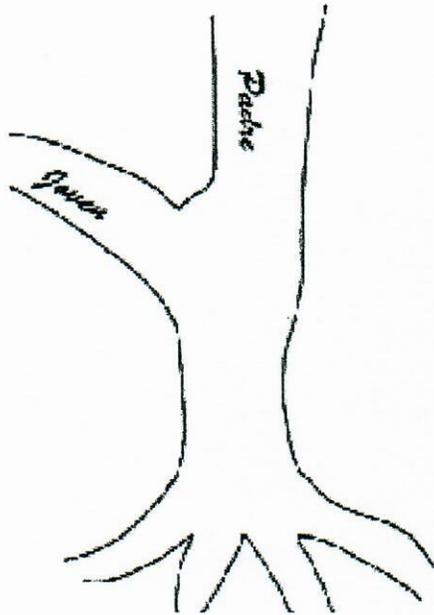
# ÁRBOL FAMILIAR



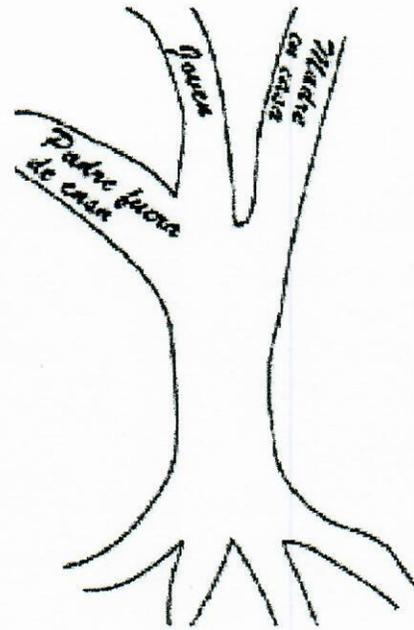
50 cm

SF3-1

# DIFERENTES ÁRBOLES FAMILIARES



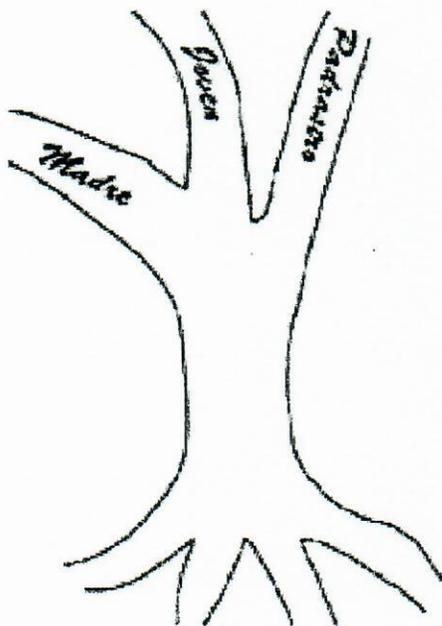
Familia de padre soltero



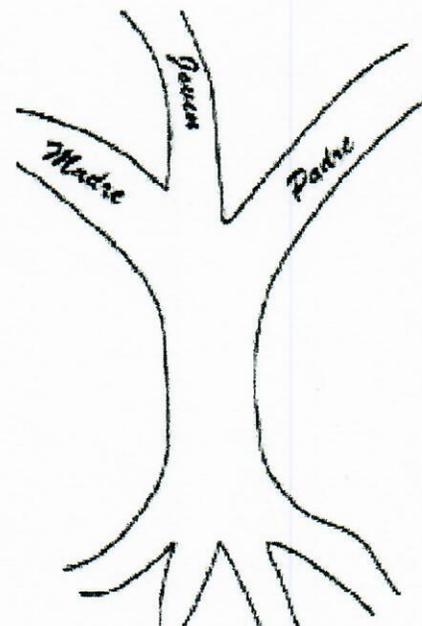
Familia de Madre Soltera

50 cm

50 cm



Familia Compuesta



Familia Tradicional

50 cm

SF3-2

50 cm

## PUNTOS FUERTES DE LA FAMILIA

Todo el mundo tiene puntos fuertes, cosas que uno hace bien o características que los otros valoran y aprecian. Escoge puntos fuertes de esta lista o agrega los que tú consideres.

**INSTRUCCIONES:** Escribe los puntos fuertes de los adolescentes y de los padres en las hojas del árbol, la de los abuelos en los rectángulos de las raíces y los puntos fuertes de la familia en los rectángulos del tronco.

- |                   |                |                |
|-------------------|----------------|----------------|
| Sentido del humor | Gracioso       | Agradable      |
| Servicial         | Respetuoso     | Guapo          |
| Alegre            | Capaz          | Imaginativo    |
| Bonita            | Sagaz          | Solidario      |
| Inteligente       | Cooperativo    | Persistente    |
| Brillante         | Responsable    | Comprensivo    |
| Protector         | Importante     | Paciente       |
| Limpio            | Fuerte         | Honesto        |
| Cariñoso          | Vivaz          | Feliz          |
| Conciliador       | Tranquilo      | Activo         |
| De confianza      | Atlético       | Juguetón       |
| Considerado       | Afectuoso      | Encantador     |
| Buen Cocinero     | Divertido      | Confiable      |
| Sensible          | Buen compañero | Sereno         |
| Buen Oyente       | Amistoso       | Pulcro         |
| Organizado        | Bondadoso      | Enérgico       |
|                   |                | Creativo       |
|                   |                | Muy Trabajador |

80 cm

80 cm

Elija algunos de los siguientes puntos fuertes de la familia para indicar los aspectos positivos de ella que exhibirá en el tronco de su árbol familiar:

- |                             |                              |                             |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Buenos para mostrar aprecio | Se divierten juntos          | Se comunican entre sí       |
| Comparten las creencias     | Ayudan a los demás           | Interesados en la comunidad |
| Buenos oyentes              | Buenos Conversadores         |                             |
| Sentido del humor           | Se dan tiempo para los demás |                             |

50 cm

<p>FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO</p> <p>Padre/Madre:</p>	<p>SF3-3</p> <p>47 cm</p> <p>10 cm</p> <p><b>“Una virtud de mi hijo/a es que...”</b></p> <p>47 cm</p>
<p>FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO</p> <p>Adolescente:</p>	<p>SF3-4</p> <p>42 cm</p> <p>10 cm</p> <p><b>“Una virtud de mi padre/madre es que...”</b></p>

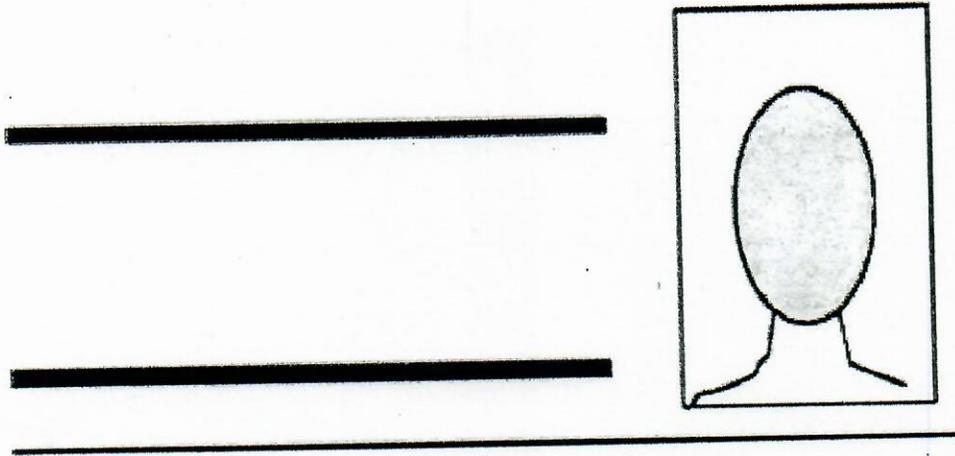
47 cm

# TARJETAS DE LOS 6 SITIOS

## 1. ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR

MINISTERIO DE TRANSPORTES LICENCIA DE CONDUCIR

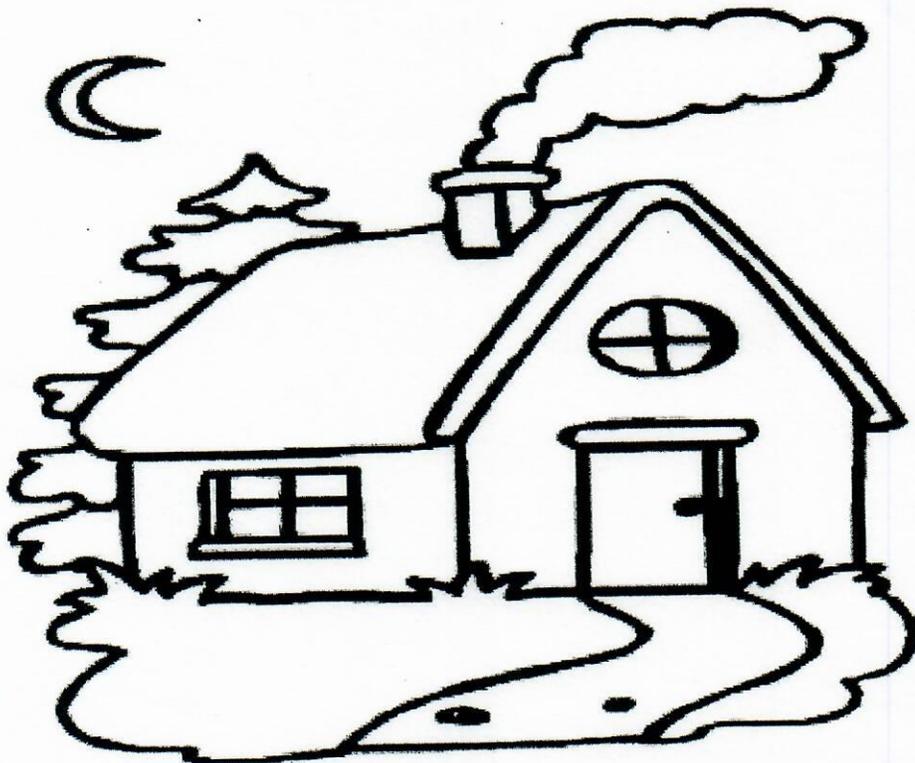
21 cm



29 cm

## 2.- CASA DE UN AMIGO

21 cm



29 cm

SA4-1

### 3.- CASA DE MIS PADRES

21 cm



29 cm

SA4-1

### 4.- PARTIDO DE FÚTBOL

21 cm



29 cm

### 5.- CABINA DE INTERNET

21 cm



29 cm

### 6.- POLLERÍA

21 cm



29 cm

SA4-2

9 cm

SA4-2

CASA DEL AMIGO  
TOYOTA

LA REGLA ES:  
Respetar siempre las normas de tránsito.

USTED OBEDECIÓ LAS REGLAS Y LLEGÓ  
SANO Y SALVO A SU DESTINO.  
VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS  
PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL

8 cm

9 cm

SA4-2

ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR  
TOYOTA

SU RESPONSABILIDAD ES:  
Estudie para dar el examen de  
conduccion.

USTED APROBÓ SU EXAMEN DE  
CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A  
CASA DE SU AMIGO Y LLÉVESELO DE  
PASEO

9 cm

SA4-2

PARTIDO DE FÚTBOL  
TOYOTA

LA REGLA ES:  
Sea precavido. Maneje a la defensiva

UN CARRO SE LE CRUZÓ EN EL CAMINO Y  
USTED LO CHOCÓ. PIERDE SU TURNO.  
QUÉDESE EN EL ESTADIO DE FÚTBOL.

8 cm

9 cm

SA4-2

CASA DE LOS PADRES  
TOYOTA

LA REGLA ES:  
Haga lo que sus padres le pidan, sin discutir

USTED NO QUIZO LLEVAR A SU  
HERMANO AL PARTIDO DE FÚTBOL  
PIERDE UN TURNO Y SE QUEDA EN  
CASA DE SUS PADRES.

8 cm

9 cm

SA4-2

CABINA DE INTERNET  
TOYOTA

LA REGLA ES:  
Obedezca siempre las reglas de tránsito

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS DE  
TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.  
VAYA A LA POLLERÍA.

8 cm

SA4-2

9 cm

POLLERÍA  
TOYOTA

¡FELICITACIONES!

¡LO LOGRÓ!

8 cm

SA4-2

SA4-2 9cm

CASA DEL AMIGO  
NISSAN

LA REGLA ES:  
Deténgase completamente en la señal de Alto.

8cm

USTED SE PASÓ LA SEÑAL DE ALTO. PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN LA CASA DE SU AMIGO.

9cm SA4-2

ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR  
NISSAN

SU RESPONSABILIDAD ES:  
Estudie para dar el examen de conducción.

8cm

USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A CASA DE SU AMIGO Y LLÉVESELO DE PASEO

9cm

PARTIDO DE FÚTBOL  
NISSAN

LA REGLA ES:  
Obedecer siempre las reglas de tránsito.

8cm

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS DE TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.

VAYA A LA CABINA DE INTERNET

9cm

CASA DE LOS PADRES  
NISSAN

LA REGLA ES:  
Obedecer siempre las reglas de tránsito.

8cm

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS DE TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.

VAYA AL ESTADIO A VER EL FÚTBOL CON SU HERMANO MENOR.

SA4-2 9cm

POLLERÍA  
NISSAN

8cm

¡FELICITACIONES!

¡LO LOGRÓ!

SA4-2 9cm

CABINA DE INTERNET  
NISSAN

LA REGLA ES:  
No aparcar en zona prohibida.

8cm

USTED SE ESTACIONÓ EN UN ZONA PROHIBIDA Y RECIBIÓ UNA MULTA.

USTED PIERDE SU TURNO.

SA4-2

9cm

SA4-2

CASA DEL AMIGO  
VOLKSWAGEN

LA REGLA ES:

Obedezca siempre las reglas de tránsito.

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y  
LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO  
VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS  
ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE  
FÚTBOL

8cm

9cm

SA4-2

ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR  
VOLKSWAGEN

SU RESPONSABILIDAD ES:

Estudie para dar el examen de  
conducción.

USTED APROBÓ SU EXAMEN DE  
CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A  
CASA DE SU AMIGO Y LLÉVESELO DE  
PASEO

8cm

9cm

SA4-2

9cm

PARTIDO DE FÚTBOL  
VOLKSWAGEN

LA REGLA ES:

Obedecer siempre las reglas de tránsito.

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS DE  
TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.

VAYA A LA CABINA DE INTERNET

8cm

SA4-2

CASA DE LOS PADRES  
VOLKSWAGEN

LA REGLA ES:

No adelante a otro carro cuando no  
esté permitido.

USTED ADELANTÓ A UN CARRO EN  
ZONA PROHIBIDA. PIERDE UN  
TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE  
SUS PADRES

8cm

9cm

SA4-2

9cm

POLLERÍA  
VOLKSWAGEN

¡FELICITACIONES!

¡LO LOGRÓ!

8cm

SA4-2

CABINA DE INTERNET  
VOLKSWAGEN

LA REGLA ES:

Asegúrese de apagar las luces cuando  
deje el carro.

USTED DEJÓ LAS LUCES ENCENDIDAS  
MIENTRAS ESTUVO EN LA CABINA DE  
INTERNET.  
USTED PIERDE SU TURNO.

8cm

SA4-2

9cm

SA4-2

CASA DEL AMIGO  
DAEWOO

LA REGLA ES:  
Obedezca siempre las reglas de tránsito.

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE FÚTBOL

8cm

SA4-2

ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR  
DAEWOO

SU RESPONSABILIDAD ES:  
Estudie para dar el examen de conducción.

USTED APROBÓ SU EXAMEN DE CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A CASA DE SU AMIGO Y LLÉVESELO DE PASEO

8cm

SA4-2

PARTIDO DE FÚTBOL  
DAEWOO

LA REGLA ES:  
Todos los pasajeros usarán el cinturón de seguridad.

USTED OLVIDÓ PONERLE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD A SU HERMANO MENOR. PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN EL ESTADIO DE FÚTBOL

8cm

SA4-2

CASA DE LOS PADRES  
DAEWOO

LA REGLA ES:  
Respete siempre los límites de velocidad.

USTED EXCEDIÓ EL LÍMITE DE VELOCIDAD. PIERDE SU TURNO Y SE QUEDA EN CASA DE SUS PADRES.

8cm

SA4-2

POLLERÍA  
DAEWOO

¡FELICITACIONES!

¡LO LOGRÓ!

8cm

SA4-2

CABINA DE INTERNET  
DAEWOO

LA REGLA ES:  
Obedezca siempre las reglas de tránsito.

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO. VAYA A LA POLLERÍA.

8cm

SA4-2

8 cm

ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR  
VOLVO

SU RESPONSABILIDAD ES:

Estudie para dar el examen de  
Conducción.

USTED APROBÓ SU EXAMEN DE  
CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A  
CASA DE SU AMIGO Y LLÉVESELO DE  
PASEO

9 cm

8 cm

CASA DEL AMIGO  
VOLVO

LA REGLA ES:

Obedezca siempre las reglas de tránsito.

9 cm

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y  
LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO  
VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS  
ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE  
FÚTBOL

8 cm

PARTIDO DE FÚTBOL  
VOLVO

LA REGLA ES:

Obedecer siempre las reglas de tránsito.

9 cm

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS DE  
TRÁNSITO Y LLEGÓ SIN PROBLEMAS.

VAYA A LA CABINA DE INTERNET

8 cm

CASA DE LOS PADRES  
VOLVO

LA REGLA ES:

Obedezca siempre las reglas de tránsito.

9 cm

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y  
LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.  
VAYA AL PARTIDO DE FÚTBOL CON SU  
HERMANO MENOR.

8 cm

POLLERÍA  
VOLVO

¡FELICITACIONES!

¡LO LOGRÓ!

9 cm

8 cm

CABINA DE INTERNET  
VOLVO

LA REGLA ES:

No permita que alguien sin licencia  
maneje su carro.

9 cm

USTED DEJÓ QUE UN AMIGO SIN  
LICENCIA MANEJARA SU CARRO Y UN  
POLICÍA LOS DETUVO.  
PIERDE SU TURNO.

SA4-2

9cm

SA4-2

CASA DEL AMIGO  
CHEVROLET

LA REGLA ES:  
Obedezca siempre las reglas de tránsito.

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y  
LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO  
VAYA A SU CASA Y RECOJA LAS  
ENTRADAS PARA EL PARTIDO DE  
FÚTBOL

9cm

SA4-2

ESTACIÓN DE LICENCIAS DE CONDUCIR  
CHEVROLET

SU RESPONSABILIDAD ES:

Estudie para dar el examen de  
conducción.

8cm

USTED APROBÓ SU EXAMEN DE  
CONDUCCIÓN ¡FELICITACIONES! VAYA A  
CASA DE SU AMIGO Y LLÉVESELO DE  
PASEO

9cm

SA4-2

PARTIDO DE FÚTBOL  
CHEVROLET

8cm

LA REGLA ES:  
Reduzca la velocidad en zonas escolares.

USTED FUE ATRAPADO CONDUCIENDO  
MUY RAPIDO EN ZONA ESCOLAR. PIERDE  
SU TURNO Y SE QUEDA EN EL ESTADIO DE  
FÚTBOL

9cm

SA4-2

CASA DE LOS PADRES  
CHEVROLET

8cm

LA REGLA ES:  
Obedezca siempre las reglas de  
tránsito.

USTED OBEDECIÓ TODAS LAS REGLAS Y  
LLEGÓ SANO Y SALVO A SU DESTINO.  
VAYA AL PARTIDO DE FÚTBOL CON SU  
HERMANO MENOR.

9cm

SA4-2

POLLERÍA  
CHEVROLET

8cm

¡FELICITACIONES!

¡LO LOGRÓ!

9cm

SA4-2

CABINA DE INTERNET  
CHEVROLET

8cm

LA REGLA ES:  
Asegúrese de sacar las llaves del  
contacto antes de cerrar el carro.

USTED DEJÓ LAS LLAVES EN EL CARRO Y  
PUSO SEGURO A LAS PUERTAS.  
PIERDE SU TURNO.

CARTEL ROLES Y REGLAS DE JUEGO

SA4-3

50 cm

# ¿QUÉ HAGO CUANDO...?

Traza una línea de los problemas de la izquierda a las posibles formas de ayuda ubicadas a la derecha. Puedes trazar más de una línea a la misma solución.

- Se robaron el celular, de la mochila de tu amigo.
- Tu amigo está preocupado porque sus padres se están separando.
- Estás preocupado porque a tu enamorado/a le gusta otra persona.
- Te han invitado a la fiesta de un chico mayor y sabes que van a servir alcohol.
- Tu amigo se fugó de su casa y te dijo donde iría.
- Te resulta difícil dejar de discutir con tu mamá.
- Tu enamorado/a te presiona para tener relaciones sexuales.
- Tu mejor amigo/a se mete en una pelea durante el recreo.
- Tu amigo/a está preocupado por sus bajas notas.
- Escuchas lo que tu amigo dice y tratas de entender su punto de vista.
- Vas a pedir ayuda.
- Le dices que tú realmente lo quieres pero que no deseas tener relaciones sexuales.
- Dejas tu cuarto y te calmas.
- Hablas con tus padres.
- Hablas con un tutor o con un amigo.
- Les dices que tienes otros planes.
- Vas a la oficina del director y lo reportas.
- Haces algo divertido con tu amigo/a.
- Hablas con un buen amigo/a.
- Te ofreces a estudiar juntos para el examen.

80 cm

80 cm

50 cm

SA4-3

## REGLAS Y RESPONSABILIDADES DE LOS ADULTOS

- ¿Qué podría pasar si un adulto no va a trabajar y a ganar dinero?
- ¿Qué podría pasar si un padre no se ocupa de sus hijos pequeños?
- ¿Qué pasaría si un padre no consigue trabajo?
- ¿Qué pasaría si un adulto no lava la ropa?
- ¿Qué pasaría si un adulto no limpia en casa?
- ¿Qué pasa cuando un adulto no se ocupa de hacer reparaciones en su casa?
- ¿Qué pasa cuando un adulto no paga sus deudas?
- ¿Qué pasa cuando un adulto no obedece las reglas de tránsito?
- ¿Qué pasa cuando un adulto no obedece a su jefe?
- ¿Qué pasa cuando un adulto no paga sus impuestos?
- ¿Qué pasa cuando un adulto golpea a una persona?

So om

**FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO**  
**Padres y Adolescentes**

17 cm

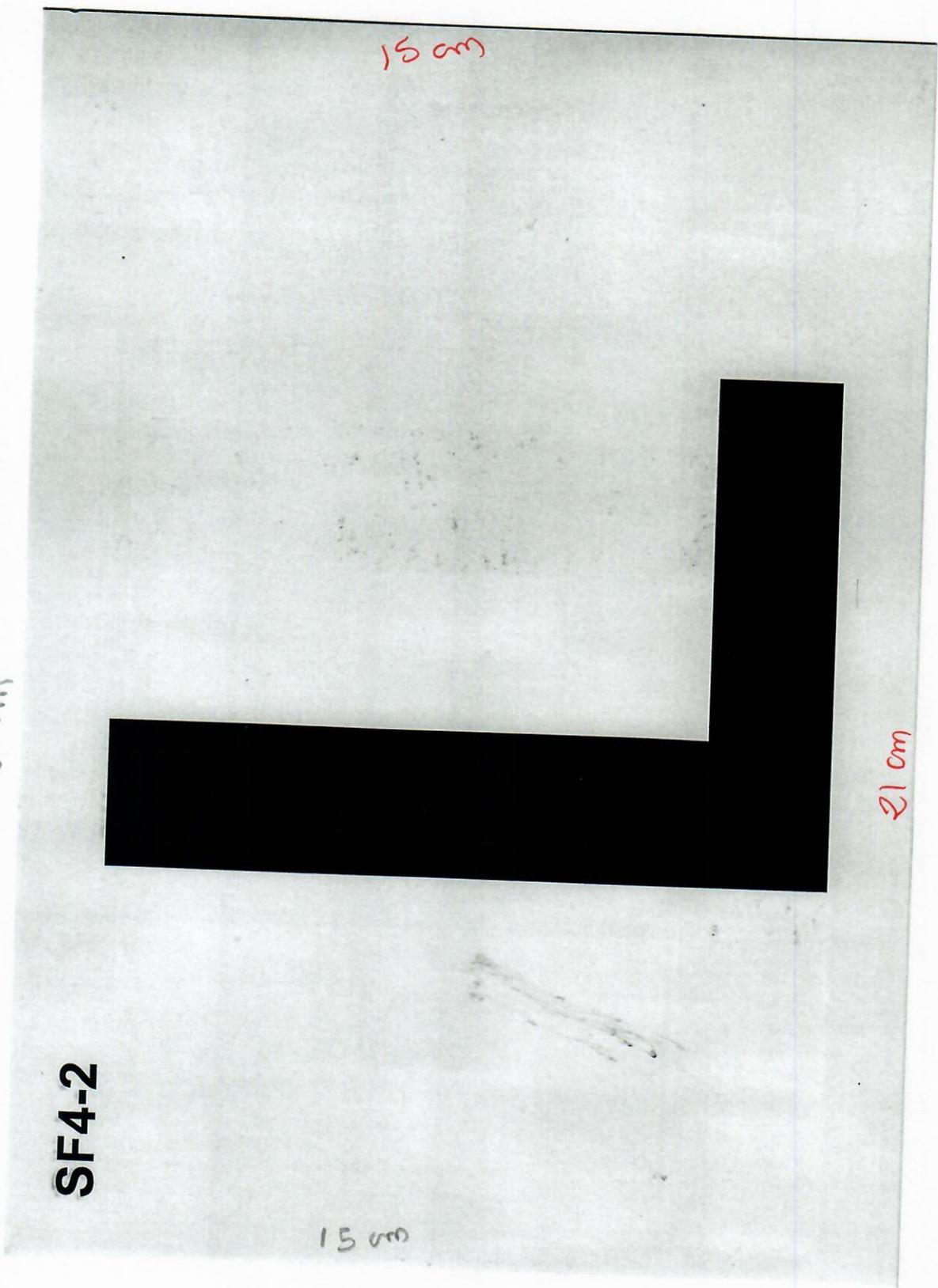
**“Un problema que  
podríamos solucionar  
juntos es...”**

SP4-1

13 cm

13 cm

13 cm



15 cm

21 cm

21 cm

SF4-2

15 cm

28 unidades  
letras  
varias segun  
modelo

SAS-2

50 cm

## CARTEL DE SITUACIONES DE RIESGO

### **ROBAR EN EL KIOSKO**

¿Por qué no distraes al vendedor del kiosco?

### **TOMAR LICOR**

Vamos a mi casa que mis padres no están.

### **CONSUMIR DROGAS**

Nos encontramos en el parque a las siete de la noche.

### **DESTRUIR LA PROPIEDAD ESCOLAR**

Vamos a pintarrajear las paredes del colegio con esta lata de pintura spray.

### **PEGAR A UN COMPAÑERO/A**

Haz que ese muchacho/a venga para acá.

80 cm

80 cm

50 cm

# TARJETAS DE SITUACIÓN DE RIESGO

SAS-3

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Robar en una tienda.**

9 cm  
SAS-1  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Torturar a un animal.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Tomar licor.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Fumar un cigarrillo.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Golpear a un compañero.**

9 cm  
SAS-2  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Tener relaciones sexuales.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Dañar el local del colegio.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Hacer bromas cuerles.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Consumir drogas.**

9 cm  
5.5 cm  
Tarjeta de Situación de Riesgo  
**Copiar durante el examen.**

# CARTEL DE PASOS

12 cm	<p>SAS-9</p> <p>40 cm</p> <p>Paso 1 : Haga preguntas</p>	12 cm
18 cm	<p>SAB-2</p> <p>40 cm</p> <p>¿Qué vas a hacer?</p> <p>¿Por qué quieres ir allí?</p> <p>40 cm</p>	-

SAS-5

40 cm

12 cm

12 cm

## Paso 2 : Diga lo que podría ocurrir

40 cm

SAG-2

- Podrían llamar a la policía.
- Podrían castigarme en la casa.
- Me podrían suspender en el colegio.
- Nos podrían atrapar.

18 cm

40 cm

SAS-6 40 cm

12 cm

**Paso 3 : Sugiera otra opción,  
otro camino**

---

SA6-2 40 cm

- ¿Por qué mejor no vamos a comer algo?
- Vamos a jugar fútbol
- Vamos a ver un video
- ¿Por qué no vamos a visitar a nuestros amigos?

18 cm 40 cm

# TARJETAS DE APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA FAMILIA SFS PARA LOS ADOLESCENTES

8 cm  
8 cm  
8 cm  
Aplicación de los principios familiares

A la familia Gutiérrez le gusta ir a pasear por el campo y comer en contacto con la naturaleza. Ellos tienen el hábito de llevar bolsas de basura para recoger los restos que ellos y otros visitantes dejan.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares

La familia Huamán recibió un dinero extra por las fiestas navideñas. Habían pensado comprar un televisor. Pero finalmente han decidido usar el dinero para que los hijos puedan practicar deportes.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares

La señora Valderrama tiene casi 90 años y vive muy cerca de la familia Oré. La hija mayor de los Oré, Margarita, ayuda a la señora Valderrama con las compras y algunas tareas de la casa.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares

La familia Paredes es muy católica. Van juntos a misa todos los domingos. Rezan juntos cuando alguien que ellos conocen tiene una necesidad especial.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

Sandra y Manuel están ayudando a su mamá a vender las polladas para construir un local para toda la comunidad.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares

La familia Amaru ayuda los fines de semana en la iglesia, dando desayuno a los abuelitos de su comunidad.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

El señor y la señora Apaza escuchan con mucha atención las explicaciones que dan sus hijos, cuando no cumplen con sus deberes.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

Un colega del señor Vilca le había ofrecido un soborno por cambiar unas cifras en un reporte, pero el señor Vilca le respondió que no lo haría. Marta, la hija de 14 años, comentó que le sucedió algo similar cuando una compañera quería copiar de su examen. Ella no dejó que su compañera copiara.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

La señora Quispe ha conseguido un empleo extra lavando ropa para poder comprar una nueva máquina de coser. Los hijos colaboran con las tareas de la casa que la señora Quispe no puede hacer debido al empleo extra.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

La familia Rojas tiene un día a la semana reservado para actividades en común. Ir a pasear, hacer deporte o ir de compras.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

La familia Condori tiene la costumbre de dejar que cada miembro de la familia escoja su plato favorito el día de su cumpleaños.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

La familia Gonzales se perderá el partido de fútbol pues irán a la reunión con los profesores del colegio.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

Los miembros de la familia Paucar se ayudan el uno al otro para alimentar y pasear a Bobby, su perro.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

Los miembros de la familia Chambi, se distribuyen las tareas del hogar según, sus habilidades.

8 cm  
Aplicación de los principios familiares SFS-1

La familia Naupari colabora activamente para recolectar fondos y ayudar a las personas más necesitadas.

SO 0m

SFJ-1

## PRINCIPIOS DE LA FAMILIA

HONESTIDAD

RESPONSABILIDAD

DEDICACIÓN AL TRABAJO

CUIDAR AL MEDIO AMBIENTE

SERVICIO A LA COMUNIDAD

OCUPARSE DE ADULTOS MAYORES

SER GENEROSO CON OTROS

VALOR DE LA EDUCACIÓN

SER FUERTE Y SALUDABLE

PASAR TIEMPO JUNTOS

TRADICION FAMILIAR

FE EN DIOS

SOLIDARIDAD

COMUNICACIÓN

JUSTICIA

SO 00

SO 00

SO 0m

# TARJETAS DE APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE LA FAMILIA PARA LOS PADRES

SFS-2

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Preocupación por el medio ambiente

8 cm  
SFS-2  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Honestidad

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Ser fuertes y saludables

8 cm  
SFS-2  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Laboriosidad

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Generosidad

8 cm  
SFS-2  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Pasar tiempo juntos, como familia.

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Apreciar el valor de la educación

8 cm  
SFS-2  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Tradición familiar

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Ocuparse de adultos mayores.

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Responsabilidad

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Creer en Dios

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Servicio a la Comunidad

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Solidaridad.

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Justicia.

8 cm  
4.5 cm  
**Tarjeta de Principios Familiares**  
Comunicación.

### Actividad 3: Diagrama de valores

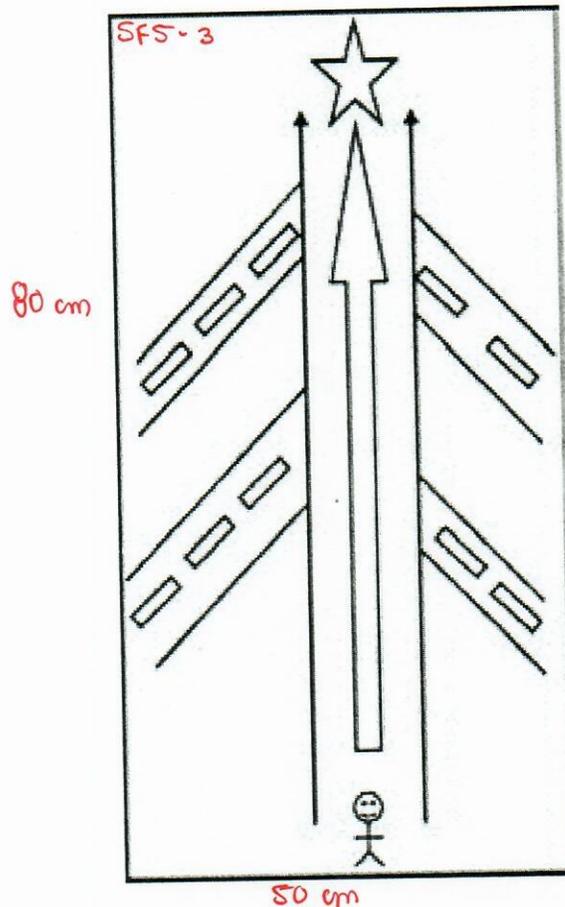


10 minutos.

Hojas de papel y plumones.

Pida que las familias se reúnan (padres e hijos)

1° Muestre el modelo en grande del siguiente diagrama: *Diagrama de Valores*



2° Diga a los padres lo siguiente:

- Dibuje con su hijo el diagrama en una hoja de papel.
- La estrella representa las metas y sueños de su hijo. Además, simboliza el tipo de persona que su hijo quiere ser y como quiere ser visto. Haga que su hijo defina esta estrella en su papel.
- Hagan una lista juntos de cosas o personas que puedan desviarles del camino y colóquelas al costado del sendero, de la ruta que llevará a los adolescentes a lograr sus sueños.
- En la parte central del camino coloque los valores que utilizará para afrontar las situaciones adversas.

3° Una vez que han concluido pida a las familias voluntarias que compartan sus trabajos.

SFS-4

50 cm

# EL ESCUDO PROTECTOR DE LA FAMILIA



80 cm

80 cm

50 cm

**FRASE PARA CERRAR EL CÍRCULO**  
**Padres y Adolescentes**

**“Un principio que  
nuestra familia tiene  
es...”**

SFS-S

47 cm

11 cm

47 cm

11 cm

SP6-1

**Abstinencia total  
de la conducta**

SP6-2

**No debe haber  
control**

SPC-3

1 metro

# CARTA PARA MI HIJO

QUERIDO: \_\_\_\_\_

Cuando naciste fui muy feliz. Pensé mucho en cómo serías cuando tuvieras 5 ó 12 años, me imaginaba que serías \_\_\_\_\_

Ahora que tienes \_\_\_\_\_ años, estoy orgulloso de ti, porque \_\_\_\_\_

Sé que ahora tienes varias metas como por ejemplo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y por lo tanto quiero que sepas que lo que yo espero de ti en tu adolescencia, es que las cumplas.

Porque te amo y porque deseo lo mejor para ti, me preocupa que consumas drogas, alcohol, tabaco y que tengas relaciones sexuales durante tu adolescencia. Siempre confiaré en ti, pero no está de más conversar sobre estos temas y del efecto que puedan tener en tu vida. Más allá de pretender que me obedezcas porque sí, me interesa que tengas la información completa y correcta para que por convicción propia tomes las decisiones debidas. El desconocer el lado negativo puede cambiar tu vida por completo, con consecuencias irreversibles. Por ejemplo

70 cm

70 cm

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ya que me preocupa tu futuro, me gustaría decirte que mi posición con respecto al alcohol es \_\_\_\_\_; con respecto al cigarro es \_\_\_\_\_; con respecto a la droga es \_\_\_\_\_ y con respecto a las relaciones sexuales es \_\_\_\_\_

Sin embargo, me interesa que tengas la mejor información a la mano, para que puedas decidir por convicción propia. Me gustaría conversar contigo cuando termines de leer esta carta y saber qué piensas tú al respecto.

Espero que luego de estar informado decidas seguir estas reglas, pues de lo contrario habrá consecuencias y perderás privilegios que son importantes para ti.

Te amo y estoy dispuesto a hacer todo para que puedas lograr tus metas.

Con mucho amor \_\_\_\_\_

1 metro

SAG-1

## CARTEL DE PASOS 4-6

Paso 4:

**SEGUIR NUESTRO CAMINO**

(Alejarse)

15 m

Paso 5:

**PERMANECER SERENOS Y TRANQUILOS**

(Respirar lento)

15 m

Paso 6:

**LLAMAR AL AMIGO POR SU NOMBRE Y  
DECIRLE ESCÚCHME**

(Con firmeza)

15 m

80 om

SAG-3

### AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO

1. Haga preguntas.
  2. Diga lo que podría ocurrir.
  3. Sugiera otro camino.
  4. Seguir nuestro camino.  
\* Si le sigue molestando, usa pasos 5-6.
  5. Permanezca sereno y tranquilo.
  6. Llame al amigo por su nombre y diga "Escúchame".
- \* Al final, si no le presta atención, use paso 4 y váyase de la situación.

86 om

SAG-3

### AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO

1. Haga preguntas.
  2. Diga lo que podría ocurrir.
  3. Sugiera otro camino.
  4. Seguir nuestro camino.  
\* Si le sigue molestando, usa pasos 5-6.
  5. Permanezca sereno y tranquilo.
  6. Llame al amigo por su nombre y diga "Escúchame".
- \* Al final, si no le presta atención, use paso 4 y váyase de la situación.

88 om

SAG-3

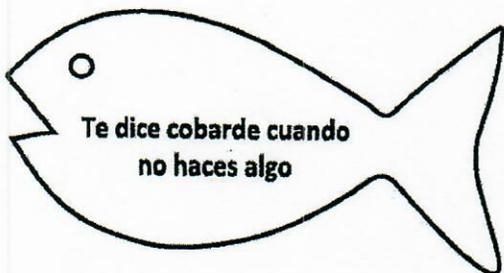
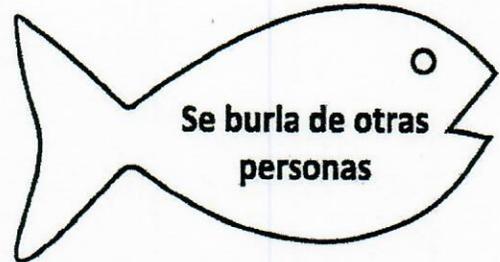
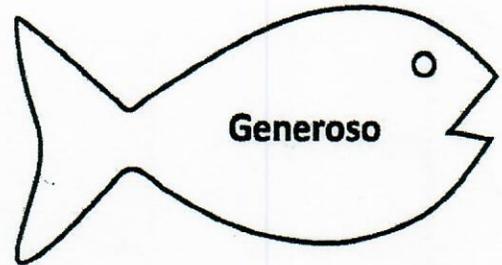
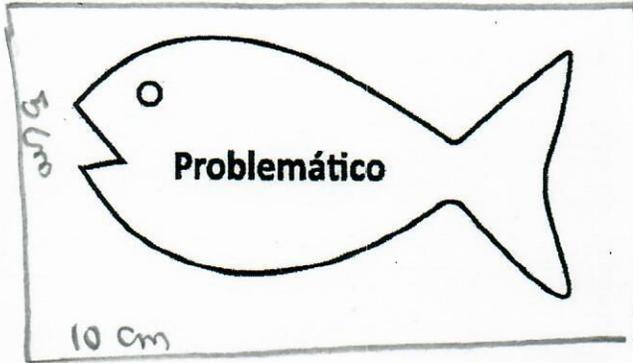
### AFRONTAR LA PRESIÓN DE GRUPO

1. Haga preguntas.
  2. Diga lo que podría ocurrir.
  3. Sugiera otro camino.
  4. Seguir nuestro camino.  
\* Si le sigue molestando, usa pasos 5-6.
  5. Permanezca sereno y tranquilo.
  6. Llame al amigo por su nombre y diga "Escúchame".
- \* Al final, si no le presta atención, use paso 4 y váyase de la situación.

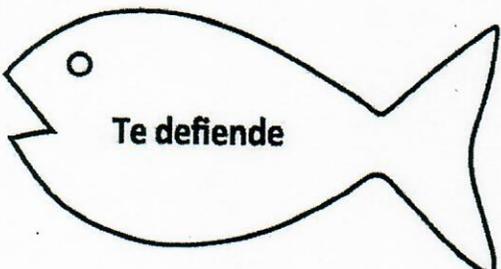
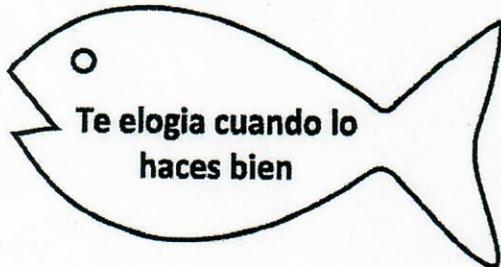
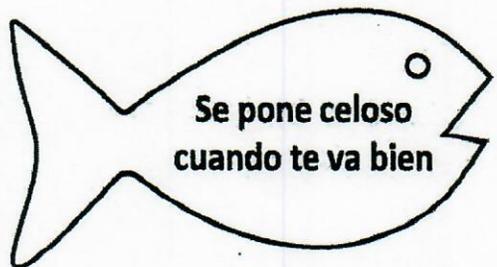
80 om

# TARJETAS "IR A PESCAR"

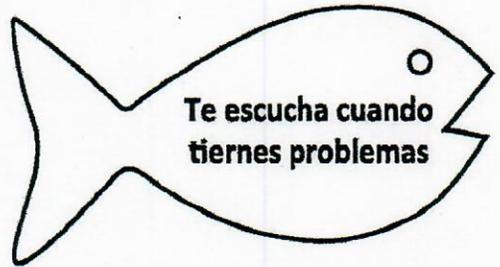
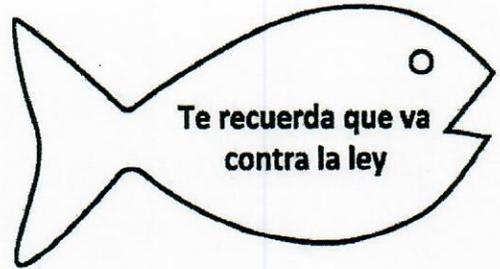
SA6-4



SAC-4



5A6-4



# TARJETAS "ALCANZAR NUESTRAS METAS"

SFC-1

SFC-1

0.00 0.00

El adolescente hace preguntas, dice lo que podría pasar y sugiere una alternativa cuando un amigo le sugiere tomar alcohol.

**Avance tres casilleros**

0.00 0.00

El adolescente explota cuando el Padre/tutor le pide que haga una Tarea.

**Quédese en su lugar**

El adolescente pasa el tiempo con su familia haciendo algo divertido.

**Avance un casillero**

El adolescente se va con un amigo que quiere golpear a otro compañero.

**Retroceda un casillero**

El adolescente se mantiene tranquilo incluso cuando está en desacuerdo con una regla.

**Avance dos casilleros**

El adolescente exige los pantalones más caros cuando sus padres/tutores no pueden comprarlos.

**Retroceda un casillero**

El adolescente sabe que sus padres/tutores son personas comunes y corrientes, con sentimientos propios.

**Avance un casillero**

El adolescente prefiere pasar el tiempo con un joven popular en lugar de con un buen amigo.

**Quédese en su lugar**

El adolescente termina sus tareas escolares antes de ver televisión.

**Avance un casillero**

El adolescente habla mal de un amigo a sus espaldas.

**Quédese en su lugar**

SF6-1

SF61

4.5 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8.00 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

**Te Salvaré**  
 Avance hasta reunirse con el miembro de su familia

8 cm

SF6-1

SF6-1

El adolescente mantiene la calma pese a que su hermano le está molestando.

Avance tres casilleros

El adolescente baja el volumen de la radio cuando su madre/tutora se lo pide.

Avance un casillero

El adolescente decide ir a clase pese a que un compañero le propone faltar a clases.

Avance un casillero

Cuando un amigo lo llama cobarde y le presiona, el adolescente se va y le dice al amigo que pueden encontrarse más tarde.

Avance un casillero

El adolescente llama a la casa para preguntar si puede quedarse en la casa de su amigo más tarde de lo acordado.

Avance dos casilleros

El adolescente hace trabajos adicionales para poder pagar la ropa de moda que le gusta.

Avance un casillero

El adolescente se olvida de hacer una tarea que había prometido hacer.

Quédese en su lugar

El adolescente hace preguntas, dice lo que podría pasar y sugiere una alternativa cuando un amigo le sugiere tomar alcohol.

Avance tres casilleros

El adolescente contesta de mala manera cuando el padre/tutor le pregunta a dónde va y a qué hora regresara a casa.

Retroceda dos casilleros

El adolescente pasa el tiempo con su familia haciendo algo divertido.

Avance un casillero

**Tarjeta del adolescente**

Tarjeta Inicial # 3

**Tarjeta del padre/madre**

Tarjeta Inicial # 2

**Tarjeta del adolescente**

Tarjeta Inicial # 1

**Tarjeta del padre/madre**

Tarjeta Inicial #3

**Tarjeta del adolescente**

Tarjeta Inicial # 2

**Tarjeta del padre/madre**

Tarjeta Inicial # 4

**Tarjeta del padre/madre**

Tarjeta Inicial # 1

El adolescente defiende a un amigo que está siendo molestado

Avance dos casilleros

El adolescente obedece las reglas sobre cuánto tiempo puede ver televisión.

Avance dos casilleros

El adolescente les dice a sus padres/tutores cuando está preocupado y desea estar solo.

Avance un casillero

El adolescente regresa a casa a tiempo por la noche, aunque le hubiera gustado quedarse hasta más tarde.

Avance un casillero

El adolescente no quiere ir a la celebración del cumpleaños de su abuelo.

Quédese en su lugar

El adolescente se mantiene tranquilo incluso cuando esa en desacuerdo con una regla.

Avance dos casilleros

El adolescente escucha el punto de vista de sus padres/tutores.

Avance dos casilleros

El adolescente sabe que sus padres/tutores son personas comunes y corrientes, con sentimientos propios.

Avance un casillero

El adolescente cumple con una tarea que había prometido.

Avance un casillero

El adolescente termina sus tareas escolares antes de ver televisión.

Avance un casillero

El padre/tutor escucha cuando su hijo está preocupado sin criticarlo ni sermonearlo.

Avance tres casilleros

La madre/tutora le da una recompensa cuando el adolescente obedece las reglas.

Avance tres casilleros

El padre/tutor le hace saber al adolescente lo que espera de él o ella en el colegio.

Avance un casillero

La madre/tutora le dice al hijo que está enojada pero mantiene la calma.

Avance dos casilleros

El padre/tutor le pide al hijo que se sienten para resolver un problema juntos

Avance tres casilleros

La madre/tutora comparte un momento especial con el adolescente.

Avance un casillero

El padre/tutor le hace saber al adolescente el motivo de la regla.

Avance un casillero

La madre/tutora le da un abrazo al adolescente.

Avance dos casilleros

El padre/tutor le hace saber al adolescente que está orgulloso cuando obtiene un logro.

Avance dos casilleros

La madre/tutora le hace saber al adolescente las consecuencias de desobedecer las reglas.

Avance dos casilleros

El padre/tutor escucha cuando su hijo está preocupado sin criticarlo ni sermonearlo.

Avance tres casilleros

La madre/tutora le da una recompensa cuando el adolescente obedece las reglas.

Avance tres casilleros

El padre/tutor le hace saber al adolescente lo que espera de él o ella en el colegio.

Avance un casillero

La madre/tutora le da al adolescente una sanción adecuada, pero le grita y lo critica.

Quédese en su lugar

El padre/tutor y el adolescente se sientan juntos para resolver un problema.

Avance tres casilleros

La madre/tutora le da una sanción al adolescente sin haberle advertido de antemano.

Quédese en su lugar

El padre/tutor le hace saber al adolescente el motivo de la regla.

Avance un casillero

La madre/tutora se olvida de asistir a una reunión con los profesores.

Avance dos casilleros

El padre/tutor le hace saber al adolescente que está orgulloso cuando obtiene un logro.

Avance dos casilleros

La madre/tutora da por hecho que el adolescente sabe la que piensa con respecto a drogas, alcohol y sexo.

Avance dos casilleros

El padre/tutor se calma antes de enfrentarse al problema.

Avance tres casilleros

La madre/tutora trata de ver el problema desde el punto de vista de su hijo.

Avance tres casilleros

El padre/tutor le dice al adolescente "te quiero".

Avance un casillero

La madre/tutora le da al adolescente la "cura del silencio".

Retroceda un casillero

El padre/tutor deja que el hijo participe en las decisiones familiares.

Avance tres casilleros

La madre/tutora grita y pierde la calma.

Retrocede un casillero

El padre/tutor aplica una sanción como consecuencia de que al adolescente desobedeció la regla.

Avance dos casilleros

La madre/tutora sanciona al adolescente sin darle una razón.

Quédese en su lugar

El madre/tutora asiste a un evento en el colegio del adolescente.

Avance un casillero

La madre/tutora se olvida de hacer efectiva la sanción.

Quédese en su lugar