



“NOS ORGANIZAMOS EN LA FAMILIA PARA PREVENIR ENFERMEDADES”



**EDUCACIÓN INICIAL
2020**

**PROYECTO: “NOS ORGANIZAMOS EN LA FAMILIA PARA PREVENIR
ENFERMEDADES”**

1. DATOS:

1.1 INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL:

1.2 SECCION: 3, 4 y 5 años

1.3 DURACION: 5 días

2. EJE: “CUIDADO DE LA SALUD, EL AMBIENTE Y LA SOBREVIVENCIA”

3. SITUACIÓN:

Los niños y las niñas al interior de sus hogares en este contexto actual están viviendo de cerca el sentimiento que les provoca la presencia de la pandemia, al escuchar comentarios de sus familiares sobre esta situación, así como al ver las noticias en la televisión sobre esta enfermedad extremadamente peligrosa y la cantidad alarmante de contagios que se generan día a día.

Esta situación implica que las familias tomen sus precauciones para evitar ser contagiados; sin embargo, los niños y las niñas necesitan comprender, cómo afecta esta enfermedad a las personas, cómo pueden cuidarse y para eso proponer ideas de cómo pueden organizarse al interior de su familia y así asumir responsabilidades, de acuerdo a su nivel de desarrollo y posibilidades, además de desarrollar el sentimiento de integración familiar y cuidado personal.



4. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

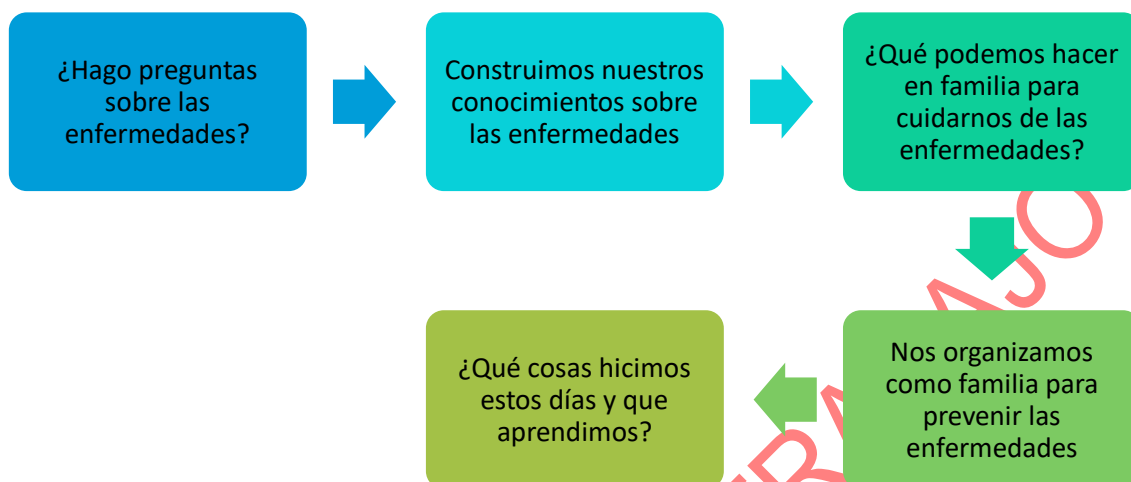
COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO		
		3 años	4 años	5 años
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Interactúa con todas las personas.	Participa en actividades para la protección de su salud, al interior de la familia, poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce.	Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas de convivencia para la protección de su salud al interior de la familia. Muestra comportamientos acordes a lo establecido a las normas de convivencia.	Participa en la construcción colectiva de acuerdos y normas de convivencia para la protección de su salud al interior de la familia. Muestra comportamiento s acordes a lo establecido a las normas de convivencia.
	Construye normas y asume acuerdos y leyes.			
	Participa en acciones que promueven el bienestar común.	Evidencia: Propone diferentes actividades de cuidado de la salud, al interior de su familia, tomando en cuenta los acuerdos establecidos, las realiza en compañía de sus familiares.	Evidencia: Participa actividades para el cuidado de la salud al interior de su familia, tomando en cuenta los acuerdos establecidos.	Evidencia: Participa en actividades para el cuidado de la salud al interior de su familia, explica las razones de por qué lo hace; tomando en cuenta los acuerdos establecidos.
	Obtiene información del texto oral.	Participa en conversaciones familiares formulando y	Participa en conversaciones familiares formulando	Participa en conversaciones y diálogos familiares o de aula,

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO		
		3 años	4 años	5 años
Se comunica oralmente en su lengua materna	Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.	respondiendo preguntas sobre lo que le interesa saber de las formas de organización para proteger su salud.	preguntas sobre lo que le interesa saber, responde a preguntas para plantear sus ideas sobre las formas de organización para proteger su salud.	esperando su turno para hablar, escucha mientras un miembro de la familia habla, propone ideas sobre las formas de organización para proteger su salud.
	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica. Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.	Evidencia: Conversa sobre temas del cuidado de la salud, a través de preguntas y respuestas al interior de su familia.	Evidencia: Conversa haciendo preguntas sobre lo que le interesa saber acerca de las enfermedades, responde a preguntas sobre el tema.	Evidencia: Conversa sobre las enfermedades al interior de su familia, hace preguntas y responde sobre las formas de organización para el cuidado de la salud, respetando su turno para hablar.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO		
		3 años	4 años	5 años
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Adecúa el texto a la situación comunicativa, Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	No se evidencia en esta edad	Escribe por propia iniciativa expresando sus ideas acerca de la organización de la familia para proteger su salud, utilizando trazos y grafismos.	Escribe por propia iniciativa y a su manera, expresando sus ideas acerca de la organización de la familia para proteger su salud, utilizando trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea imaginaria.
			Evidencia: Escribe un texto utilizando trazos, grafismos sobre la organización de su familia para proteger su salud.	Evidencia: Escribe un texto utilizando trazos, grafismos, letras ordenadas de izquierda a derecha y sobre una línea, sobre la organización de su familia para proteger su salud.

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO		
		3 años	4 años	5 años
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Problematiza situaciones para hacer indagación. Diseña estrategias para hacer indagación. Genera y registra datos o información Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre el contagio de enfermedades y cómo organizarse al interior de la familia para proteger la salud.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre el contagio de enfermedades y cómo organizarse al interior de la familia para proteger la salud. Responde a preguntas dando a conocer lo que sabe del tema.	Hace preguntas que expresan su curiosidad sobre el contagio de enfermedades y cómo organizarse al interior de la familia para proteger la salud. Responde a preguntas dando a conocer lo que sabe del tema. Plantea posibles explicaciones sobre el contagio de enfermedades. Sugiere alternativas de solución frente a ellas, para proteger su salud.
		Evidencia: Hace preguntas sobre las enfermedades frecuentes en la familia.	Evidencia: Hace preguntas sobre las enfermedades, responde a preguntas para organizarse en la familia.	Evidencia: Pregunta y responde sobre las enfermedades frecuentes en las familias, tratando de explicar posibles razones del contagio.

5. ACTIVIDADES:



ACTIVIDAD	TAREAS QUE VIVENCIARÁ EL NIÑO O NIÑA ACOMPAÑADO POR EL PADRE O MADRE	PRODUCTOS	RECURSOS Y MATERIALES
¿Hago preguntas sobre las enfermedades?	• PROPÓSITO: (para comunicar al papá) Durante estos días su hijo o hija aprenderá sobre las enfermedades a partir de sus propias inquietudes o preguntas. para lo cual usted deberá acompañar este proceso de aprendizaje. • Apertura una conversación con su hijo o hija haciéndole la siguiente pregunta: ¿qué te gustaría saber sobre las enfermedades? • Escucha sus preguntas y anótalas, de preferencia en un papelógrafo pegado en la pared. Acepta sus preguntas como él o ella las está planteando, no intentes corregirlas.	El registro de las preguntas que hace el niño o niña.	Plumón grueso de color azul o negro (de preferencia) Papelógrafo

ACTIVIDAD	TAREAS QUE VIVENCIARÁ EL NIÑO O NIÑA ACOMPAÑADO POR EL PADRE O MADRE	PRODUCTOS	RECURSOS Y MATERIALES				
	Luego de tener anotadas las preguntas del niño, léelas (así es como el niño o niñas va conociendo la escritura)						
Construimos nuestros conocimientos sobre las enfermedades	- Invítale que recuerde las preguntas que hizo anteriormente, puedes ayudarle leyendo sus preguntas escritas en el papelote - Ayúdale a responder sus propias preguntas como él o ella cree. Anota sus respuestas. - Y ¿qué piensan las otras personas que viven en la casa? (tíos, papás, hermanos y otros) sobre estas preguntas, déjale que elija a quien o a quienes quiere preguntar. (Puedes también buscar información por otras fuentes) ¿En qué otros sitios puedes buscar información?, déjale que él o ella lo proponga. - Anota las respuestas que le dan sus informantes que él eligió. (tíos, papás, hermanos y otros). - Ayúdale a volver a responder a sus preguntas: escuchando las respuestas de tus entrevistados ¿qué piensas ahora sobre las enfermedades? - Este cuadro puede ayudarte: <table><tr><th>Lo que yo pensaba antes</th><th>Lo que pienso ahora</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> - Una vez que has revisado tus respuestas envíalas a tu maestra a través de Whatsapp, teléfono u otro medio, para que te envíe información complementaria.	Lo que yo pensaba antes	Lo que pienso ahora			Registro de conclusiones	Papelotes Plumones Opcional: Libros, computadora e internet
Lo que yo pensaba antes	Lo que pienso ahora						

ACTIVIDAD	TAREAS QUE VIVENCIARÁ EL NIÑO O NIÑA ACOMPAÑADO POR EL PADRE O MADRE	PRODUCTOS	RECURSOS Y MATERIALES						
	• ORIENTACIÓN PARA LA MAESTRA: puedes elegir una de las dos alternativas de acuerdo a la realidad de tu contexto. •  Establecer conexión con tu niña o niño, trata de enriquecer sus conclusiones a manera de una conversación. •  Pídele que te comparta sus conclusiones a sus preguntas, léelas y enviarle información complementaria que le permita ampliar sus conclusiones.								
¿Qué podemos hacer en familia para cuidarnos de las enfermedades?	• Ayúdale a recordar todo lo que sabe de las enfermedades, tomando como referencia lo que ha averiguado) • A manera de conversación ayúdale a responder a las siguiente afirmación y preguntas: Y, para no enfermarnos ¿que tenemos que hacer?, ¿qué cuidados debemos tener?, ¿cómo nos podríamos organizar como familia para cuidarnos de las enfermedades? • Anota sus respuestas o ideas como él o ella piensa o propone, no pretendas corregir o mejorar con tus ideas de adulto.	Listado de tareas o acciones que debe realizar los integrantes de la familia	Papelógrafo plumones						
Nos organizamos como familia para prevenir las enfermedades	• Con las ideas que él o ella ha planteado anteriormente ayúdale a organizar en un panel, las tareas o actividades, los responsable y tiempo. • Anota en un papelote a manera de una tabla las tareas, responsabilidades y tiempo: <table border="1"> <thead> <tr> <th>¿Qué vamos a hacer?</th> <th>¿Quién lo debe hacer?</th> <th>¿Cuándo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> • ¿Cómo podemos saber que se está cumpliendo con las tareas que hemos acordado? Déjalo que plante sus ideas y anótalas para luego leerlas a toda la familia.	¿Qué vamos a hacer?	¿Quién lo debe hacer?	¿Cuándo?				material que expresa la organización y responsabilidades de la familia.	Recursos que permitan elaborar el material.
¿Qué vamos a hacer?	¿Quién lo debe hacer?	¿Cuándo?							

ACTIVIDAD	TAREAS QUE VIVENCIARÁ EL NIÑO O NIÑA ACOMPAÑADO POR EL PADRE O MADRE	PRODUCTOS	RECURSOS Y MATERIALES
	• Cada día ayúdalo a recordar las tareas y a evaluar su cumplimiento a través de una asamblea familiar. • Al finalizar el día pídele que dibuje o pinte lo que ha observado en la familia en relación al cumplimiento de las tareas acordadas, puede también escribir como él o ella sabe, utilizando, gráficos, trazos o algunas letras que conozca. No trates de dirigir su escritura o enseñarle como debe hacerlo. <i>ORIENTACIONES A LA MAESTRA:</i> Solicita al niño o niña que te cuente sobre su experiencia de la organización familiar sobre las enfermedades.		
¿Qué cosas hicimos estos días y que aprendimos? a través de juego	• Sentados en círculo en familia, recordamos las cosas que hicimos estos días al conversar sobre las enfermedades. • Utiliza un juego como un dado, una botella u otro juego para que los integrantes de la familia respondan a preguntas como: • ¿Que he aprendido? • ¿Qué cosas nos resultó fácil? • Dale prioridad en la participación al niño o niña.		

6. EVALUACIÓN:

6.1 Instrumentos:

- Guía de entrevista al niño.
- cuaderno de campo para registro de anécdotas.

6.2 Proceso de reflexión preguntas claves:

- ¿Qué sabemos de las enfermedades?
- ¿Qué hacemos en familia para no enfermarnos?
- ¿Qué debería hacer cada miembro de la familia para prevenir enfermedades?
- ¿Cómo comunicamos y recordamos los acuerdos tomados en familia?
- ¿Qué cosas hicimos para prevenir enfermedades en nuestra familia?