

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
**DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

**PP 0068 PREVAED *Escuela Segura***

*Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres*



**PLAN DE CONTINGENCIA**  
**LLUVIAS INTENSAS E INUNDACIONES**  
**2019 - 2020**

 **Escuela  
SEGURA**  
**Cusco, 2019**

## **ÍNDICE**

PRESENTACIÓN.....	02
RESUMEN EJECUTIVO .....	03
INFORMACIÓN GENERAL.....	06
UBICACIÓN .....	06
DRE: MAGNITUDES DE LA EDUCACIÓN EN CUSCO .....	07
BASE LEGAL.....	09
ÁMBITO DE APLICACIÓN.....	10
OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA .....	11
OBJETIVO GENERAL .....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	11
DETERMINACIÓN DEL RIESGO .....	12
IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS.....	12
IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES.....	17
DETERMINACIÓN DEL RIESGO .....	19
DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.....	20
ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA .....	28
PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS.....	29
PROCEDIMIENTOS DE ALERTA.....	29
PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN .....	31
PROCEDIMIENTOS DE REPUESTA.....	33
PROCEDIMIENTOS PARA LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS .....	36
RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS .....	39
RECURSOS FINANCIEROS .....	39
RECURSOS LOGÍSTICOS.....	39
RECURSOS HUMANOS .....	40
MECANISMOS DE EVALUACIÓN.....	42
ANEXOS .....	44



**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION CUSCO**  
**RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 2262**

**Cusco, 03 SEP 2019**

VISTO, el Informe N° 068-2019-GRC/DRE-C/DIGEP-PP0068 PREVAED/CRC referente a la Actualización del Plan de Contingencia Ante Lluvias Intensas e Inundaciones de la Dirección Regional de Educación Cusco y documentos que se acompañan;

**CONSIDERANDO,**

Que, En el cap. XII, art. N° 163 de la Constitución Política del Perú establece que el Estado garantiza la seguridad de la Nación, mediante el Sistema de Defensa Nacional, el cual es integral y permanente, desarrollándose en el ámbito interno y externo, en donde toda persona natural o jurídica, está obligada a participar en la Defensa Nacional, conforme a Ley;

Que, En conformidad con la Ley General de Educación N° 28044, art. N° 21 literal "f" establece como una de sus funciones del estado que debe orientar y articular los aprendizajes generados dentro y fuera de las Instituciones Educativas, incluyendo la recreación, la educación física, el deporte y la prevención de situaciones de riesgo de los estudiantes;

Que, El art. 38 del reglamento de la Ley General de Educación aprobado mediante Decreto Supremo N° 011-2012-ED, establece la prevención frente a los riesgos de desastres en el marco del desarrollo sostenible;

Que, La Ley N° 29664, donde crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD); y su reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 048-2011-PCM se establece que le SINAGERD es un sistema interinstitucional, sinérgico, descentralizado, transversal, y participativo, tiene como finalidad identificar y reducir los riesgos asociados a peligros o minimiza sus efectos, así como evita la generación de nuevos riesgos y preparación, atención ante situaciones de desastres mediante el establecimiento de principios, lineamientos de política, componentes, procesos, e instrumentos de la Gestión del Riesgo de Desastres; en el marco de salvaguardar los derechos de las personas, los niños, niñas y adolescentes a la educación adversa y de emergencia, recomienda la implementación de acciones que deben ser asumidas por los miembros en las instancias nacionales, regionales y locales;

Que, La Ley N° 29664, en su art. N° 5 sub numeral N° 5.2 establece que las entidades públicas y privadas, en todos los niveles de gobierno son responsables de implementar los lineamientos de la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres dentro de sus procesos de planeamiento; entre sus funciones elaborar los lineamientos para el desarrollo de los instrumentos técnicos que las entidades públicas puedan utilizar para la planificación, organización, ejecución y seguimiento de las acciones de preparación, respuesta y rehabilitación;

**Artículo 2°.- ENCARGAR** el cumplimiento de la presente resolución a los integrantes de la Comisión de Gestión del Riesgo de Desastres de la sede institucional para la atención de emergencias ante la presencia de bajas temperaturas en el ámbito jurisdiccional educativo, a fin de cumplir con los objetivos del Plan de Contingencia, así como implementar los procedimientos y acciones de prevención y respuesta ante la ocurrencia de eventos que impidan la continuidad educativa.

**Artículo 3°.- PUBLICAR** la presente Resolución y su anexo, en el portal institucional de la Dirección Regional de Educación Cusco.

**Artículo 4°.- NOTIFICAR** la presente Resolución de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 18° del Texto Único Ordenado de Ley del Procedimiento Administrativo General a estamentos administrativos correspondientes para su conocimiento y fines pertinentes.

**REGÍSTRESE Y COMUNIQUESE**



Dr. HUGO SIERRA VALDIVIA  
DIRECTOR REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO

ENTREGADO AL INTERESADO
Fecha: _____
_____ Firma y Logo



Lo que transcribo a Ud. para su conocimiento y fines consiguientes  
Atte:

*Velia Boza*  
Lic. Velia Libertad Boza Trancoso  
ESPECIALISTA ADMINISTRATIVO II

## **PRESENTACIÓN**

En los últimos años el incremento en la recurrencia y severidad de los desastres asociados a fenómenos naturales o inducidos por la actividad del hombre, ha sido uno de los aspectos de mayor preocupación a nivel nacional, regional y local; convirtiendo esta situación en un reto a la capacidad del hombre para anticiparse a los acontecimientos a través de una eficaz preparación, óptima y oportuna respuesta y rehabilitación, y reducir las consecuencias de los desastres.

La región Cusco, tiene una larga historia de desastres causados por fenómenos de origen climático y geodinámica externa, tales como deslizamientos, huaycos, inundaciones, socavación, fríos intensos, granizadas, heladas, nevadas, incendios en laderas y otros. De ellos, uno que se presenta con recurrencia temporal es el de **LLUVIAS INTENSAS E INUNDACIONES**, el cual se produce cuando las lluvias intensas o continuas sobrepasan la capacidad de campo del suelo, el volumen máximo de transporte del río es superado y el cauce principal se desborda e inunda los terrenos circundantes, afectando no solo a la población vulnerable sino también el normal desarrollo de los servicios públicos y los medios de vida, motivo al cual se elabora el **PLAN de CONTINGENCIA**.

El presente documento elaborado por la **DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**, hace referencia al **PLAN DE CONTINGENCIA**, el cual se define como el conjunto de procedimientos específicos preestablecidos de coordinación, alerta, movilización y respuesta ante la ocurrencia o inminencia de un evento particular para el cual se tiene escenarios definidos.

Así mismo, el plan de contingencia se constituye como un instrumento técnico de planeamiento específico y gestión obligatorio, cuyo propósito es proteger la vida humana y garantizar la continuidad del servicio educativo; contiene las responsabilidades, competencias, tareas y actividades de los involucrados en la ejecución del Plan de Contingencia, a fin de mantener un adecuado canal de comunicación frente a la eventualidad por el desastre.

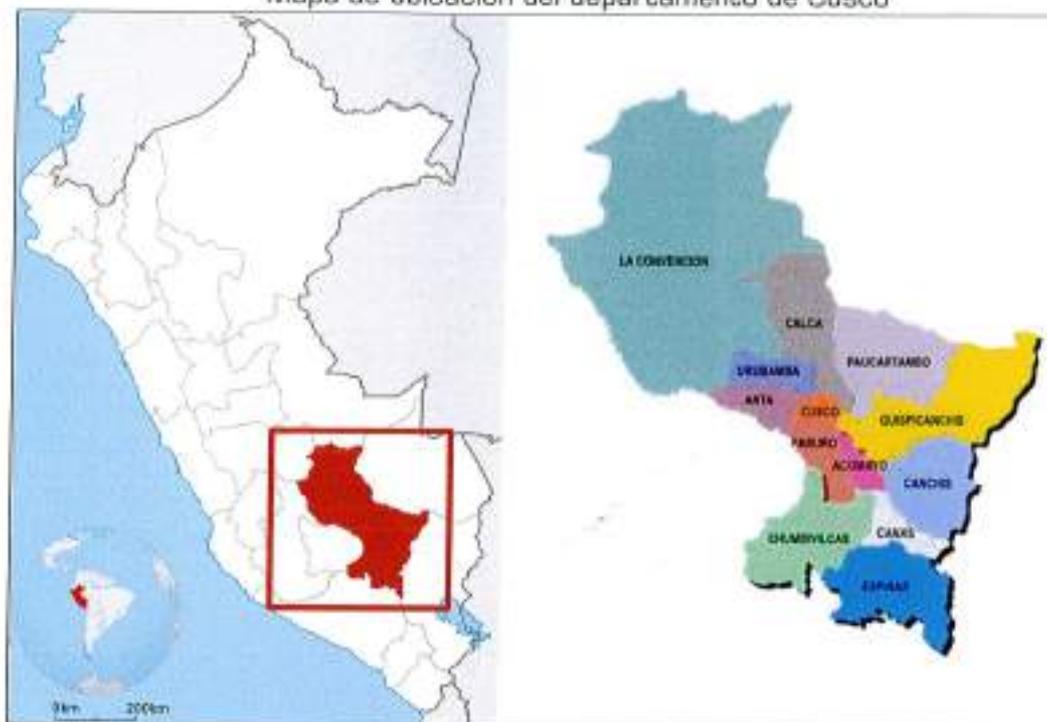
Atentamente;

LA COMISIÓN DE GRD  
DRE CUSCO

## RESUMEN EJECUTIVO

La capital del departamento es la ciudad de Cusco, ubicada a 3,300 m. La posición geográfica está comprendida entre las zonas 19 y 18, con coordenadas UTM extremas 0390751 m y 8783838 m y 0715053 m y 8340702 m.

Mapa de ubicación del departamento de Cusco



### OBJETIVO GENERAL.

Especificar los procedimientos de alerta, coordinación, respuesta y continuidad de servicios ante la ocurrencia de lluvias intensas e inundaciones, las mismas que tenga como consecuencia la perturbación o interrupción del servicio educativo dentro de la jurisdicción territorial.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico 1. Definir los procedimientos específicos de alerta, coordinación y respuesta, oportuna ante la ocurrencia del evento adverso a causa de las lluvias intensas e inundaciones.

Objetivo específico 2. Establecer un marco de referencia para la formulación e implementación del Plan de Contingencia ante lluvias intensas e inundaciones, con los diferentes UGELs, Gobiernos Locales e Instituciones Públicas.

Objetivo específico 3. Evaluar el Plan de Contingencia ante el evento adverso.

## DETERMINACIÓN DEL RIESGO

### Resumen de la Educación Básica Regular

<b>PAIS</b>	Perú		
<b>REGIÓN</b>	Cusco		
<b>PROVINCIA</b>	Todas		
<b>DRE</b>	Cusco		
<b>UGEL</b>	Todas		
<b>POBLACIÓN DE DOCENTES</b>	Inicial	Primaria	Secundaria
	2,720	7,981	8,025
<b>POBLACIÓN ESCOLAR</b>	Inicial	Primaria	Secundaria
	57,539	127,066	106,724
<b>N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	Inicial	Primaria	Secundaria
	2,742	1,643	522

### DRE Cusco: número de Instituciones Educativas

UGEL	Total	Básica Regular			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria
<b>Total</b>	<b>5,068</b>	<b>4,907</b>	<b>2,742</b>	<b>1,643</b>	<b>522</b>
UGEL Cusco	615	572	388	128	56
UGEL Acomayo	162	151	89	46	16
UGEL Anta	268	262	146	64	32
UGEL Calca	332	322	176	105	41
UGEL Canas	213	208	136	51	21
UGEL Canchis	634	606	404	159	43
UGEL Chumbivilcas	394	386	198	135	53
UGEL Espiner	308	299	157	113	29
UGEL La Convención	675	665	294	299	72
UGEL Paruro	261	260	151	68	21
UGEL Paucartambo	332	324	157	132	35
UGEL Qispicanchi	415	404	211	146	47
UGEL Urubamba	225	217	120	74	23
UGEL Pichari-Kimbiri	234	231	115	63	33



DRE Cusco: número de docentes

UGEL	Total	Básica Regular			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria
<b>Total</b>	<b>20,212</b>	<b>18,726</b>	<b>2,720</b>	<b>7,981</b>	<b>8,025</b>
UGEL Cusco	3,940	3,327	436	1,475	1,416
UGEL Acomayo	554	506	84	208	214
UGEL Anta	1,042	1,020	141	412	467
UGEL Calca	1,246	1,190	166	480	544
UGEL Canas	563	550	83	206	262
UGEL Canchis	2,338	2,116	304	905	907
UGEL Chumbivilcas	1,570	1,519	233	585	701
UGEL Espinar	1,192	1,110	168	470	472
UGEL La Convención	2,425	2,365	292	1,126	948
UGEL Paruro	696	690	99	282	309
UGEL Paucartambo	998	958	152	424	382
UGEL Quispicanchi	1,791	1,620	274	664	682
UGEL Urubamba	1,016	929	138	406	385
UGEL Pichari-Kimbiri	840	826	150	340	336

DRE Cusco: número de estudiantes docentes

UGEL	Total	Básica Regular			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria
<b>Total</b>	<b>312,946</b>	<b>291,329</b>	<b>57,539</b>	<b>127,066</b>	<b>106,724</b>
UGEL Cusco	79,250	70,845	14,403	31,204	25,238
UGEL Acomayo	6,941	6,374	1,183	2,693	2,498
UGEL Anta	14,167	13,830	2,965	5,360	5,505
UGEL Calca	17,827	17,149	3,295	7,357	6,497
UGEL Canas	6,278	6,162	1,363	2,286	2,493
UGEL Canchis	35,892	31,987	6,363	12,760	12,864
UGEL Chumbivilcas	22,818	21,808	3,711	9,379	8,718
UGEL Espinar	17,632	16,272	3,299	6,857	6,116
UGEL La Convención	31,974	30,519	5,406	14,808	10,505
UGEL Paruro	8,163	8,154	1,539	3,530	3,085
UGEL Paucartambo	15,021	14,443	2,891	6,655	4,897
UGEL Quispicanchi	27,059	25,520	4,952	11,626	8,942
UGEL Urubamba	15,623	14,476	3,109	6,305	5,062
UGEL Pichari-Kimbiri	14,481	13,790	3,040	6,446	4,304

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### 1.1. UBICACIÓN.

El departamento de Cusco está ubicado en la región sur oriental del Perú, tiene una extensión territorial de 71,986.5 Km<sup>2</sup> que representa el 5.6% de la superficie del territorio nacional. El territorio está dominado por la Cordillera Oriental y Central de los Andes, cuyo punto más alto es el nevado Ausangate a 6,372 m, y por cuatro grandes cuencas hidrográficas Apurímac, Vilcanota-Urubamba, Mapacho y Araza.

Los límites políticos son los siguientes: Por el Norte: con los departamentos de Junín y Ucayali; por el Sur: con los departamentos de Arequipa y Puno; por el Este: con el departamento de Madre de Dios y por el Oeste: con los departamentos de Ayacucho y Apurímac. La actual división política administrativa comprende 13 provincias: Acomayo, Anta, Calca, Canas, Canchis, Cusco, Chumbivilcas, Espinar, La Convención, Paruro, Paucartambo, Quispicanchi y Urubamba, y 1121 distritos. Existen 87 comunidades nativas y 5732 comunidades campesinas.

Mapa 01. Mapa de ubicación del departamento de Cusco



Fuente: Elaboración propia - 2019.

<sup>1</sup> Mediante Ley N° 30285, Ley N° 30279, Ley N° 30348, Ley N° 30481.  
<sup>2</sup> Ministerio de Cultura, Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios.



## 1.2. DRE: MAGNITUDES DE LA EDUCACIÓN EN CUSCO

Cuadro 01. DRE Cusco: Resumen de la Educación Básica Regular

<b>PAIS</b>	Perú		
<b>REGIÓN</b>	Cusco		
<b>PROVINCIA</b>	Todas		
<b>DRE</b>	Cusco		
<b>UGEL</b>	Todas		
<b>POBLACIÓN DE DOCENTES</b>	Inicial	Primaria	Secundaria
	2,720	7,981	8,025
<b>POBLACIÓN ESCOLAR</b>	Inicial	Primaria	Secundaria
	57,539	127,068	106,724
<b>N° DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>	Inicial	Primaria	Secundaria
	2,742	1,643	522

\* Se considera únicamente información de Instituciones Educativas Públicas.  
 Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Escala 2018.

Cuadro 02. DRE Cusco: número de Instituciones Educativas

UGEL	Total	Básica Regular			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria
<b>Total</b>	<b>5,068</b>	<b>4,907</b>	<b>2,742</b>	<b>1,643</b>	<b>522</b>
UGEL Cusco	615	572	388	128	56
UGEL Acomayo	162	151	89	46	16
UGEL Anta	268	262	146	84	32
UGEL Calca	332	322	176	105	41
UGEL Canas	213	208	136	51	21
UGEL Canchis	634	606	404	159	43
UGEL Chumbivilcas	394	386	198	135	53
UGEL Espinar	306	299	157	113	29
UGEL La Convención	675	665	294	299	72
UGEL Paruro	261	260	151	88	21
UGEL Paucartambo	332	324	157	132	35
UGEL Quispicanchi	415	404	211	146	47
UGEL Urubamba	225	217	120	74	23
UGEL Pichari-Kimbiri	234	231	115	83	33

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Escala 2019.

Cuadro 03. DRE Cusco: número de docentes

UGEL	Total	Básica Regular			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria
<b>Total</b>	<b>20,212</b>	<b>18,726</b>	<b>2,720</b>	<b>7,981</b>	<b>8,025</b>
UGEL Cusco	3,940	3,327	436	1,475	1,416
UGEL Acomayo	554	506	84	208	214
UGEL Anta	1,042	1,020	141	412	467
UGEL Calca	1,246	1,190	166	480	544
UGEL Canas	563	550	83	205	262
UGEL Canchis	2,338	2,116	304	905	907
UGEL Chumbivilcas	1,570	1,519	233	585	701
UGEL Espinar	1,192	1,110	168	470	472
UGEL La Convención	2,426	2,365	292	1,125	948
UGEL Paruro	696	690	99	282	309
UGEL Paucartambo	998	958	152	424	382
UGEL Quispicanchi	1,791	1,620	274	664	682
UGEL Urubamba	1,016	929	138	406	385
UGEL Pichari-Kimbiri	840	826	150	340	336

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Escala 2019.

Cuadro 04. DRE Cusco: número de estudiantes docentes

UGEL	Total	Básica Regular			
		Total	Inicial	Primaria	Secundaria
<b>Total</b>	<b>312,946</b>	<b>291,329</b>	<b>57,539</b>	<b>127,066</b>	<b>106,724</b>
UGEL Cusco	79,250	70,845	14,403	31,204	25,238
UGEL Acomayo	6,941	6,374	1,183	2,693	2,498
UGEL Anta	14,167	13,830	2,965	5,360	5,505
UGEL Calca	17,827	17,149	3,295	7,357	6,497
UGEL Canas	6,278	6,162	1,383	2,286	2,493
UGEL Canchis	35,892	31,987	6,363	12,760	12,864
UGEL Chumbivilcas	22,618	21,808	3,711	9,379	8,718
UGEL Espinar	17,632	16,272	3,299	6,857	6,116
UGEL La Convención	31,974	30,519	5,406	14,608	10,505
UGEL Paruro	8,183	8,154	1,539	3,530	3,085
UGEL Paucartambo	15,021	14,443	2,891	6,655	4,897
UGEL Quispicanchi	27,059	25,520	4,952	11,626	8,942
UGEL Urubamba	15,623	14,476	3,109	6,305	5,062
UGEL Pichari-Kimbiri	14,481	13,790	3,040	6,446	4,304

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN – Escala 2019.



## **2. BASE LEGAL**

### **NORMAS NACIONALES**

- Ley N° 29664 que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - SINAGERD,
- Decreto Supremo N° 048-2011-PCM, que reglamenta la Ley N° 29664
- Decreto Supremo N° 111-2012-PCM que incorpora la Política Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres como Política Nacional de obligatorio cumplimiento.
- Decreto Supremo N° 034-2014-PCM que aprueba el Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres - PLANAGERD 2014 - 2021.
- Resolución Ministerial N° 185-2015-PCM que se aprueba los "Lineamientos para la implementación de los procesos de la Gestión Reactiva".
- Resolución Ministerial N° 276-2012-PCM "Grupos de Trabajo de la Gestión del Riesgo de Desastres" como espacios internos de articulación de las unidades orgánicas competentes de cada entidad pública.
- Resolución Ministerial N° 180-2013-PCM las "Plataformas de Defensa Civil", como espacios permanentes de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas.
- Resolución Ministerial N° 188-2015-PCM, que aprobó los "Lineamientos para la Formulación y Aprobación de Planes de Contingencia".
- RM N° 173-2015-PCM, que aprobó los "Lineamientos para la Conformación y Funcionamiento de la Red Nacional de Alerta Temprana - RNAT.
- Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus modificatorias.
- Ley N° 27972, Ley Orgánica de Municipalidades y sus modificatorias.
- Ley N° 28101, Ley de Movilización Nacional.
- Decreto Supremo N° 005-2006-DE-SG, Reglamento de la Ley de Movilización Nacional
- Resolución Ministerial N° 046-2013-PCM que aprueba la Directiva N° 001-2013-PCM/SINAGERD "Lineamientos que definen el Marco de Responsabilidades en Gestión del Riesgo de Desastres de las entidades del Estado en los tres niveles de gobierno".

### **NORMAS SECTORIALES**

- Ley N° 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su modificatoria.
- Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del MINEDU
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley General de Educación y su modificatoria.
- Resolución Ministerial N° 293-2015-MINEDU, que designa al Jefe (a) de la Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres - ODENAGED como Secretario Técnico.
- Resolución Viceministerial N° 051-2016-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la relación intergubernamental entre el Ministerio de Educación, los Gobiernos Regionales y los Gobiernos Locales.
- Resolución de Secretaría General N° 938-2015-MINEDU que aprueba los Lineamientos para la Gestión Educativa Descentralizada.

### 3. ÁMBITO DE APLICACIÓN

La Dirección Regional de Educación Cusco, es un órgano del Gobierno Regional, que en concordancia con la política educativa nacional, implementan y supervisan el desarrollo de la apolítica educativa regional en el ámbito de su jurisdicción. Así mismo la DRE Cusco evalúan los resultados de la gestión educativa para la mejora continua de los procesos y servicios, de acuerdo a las características de su territorio, considerando los estándares de calidad en el servicio educativo, establecidos por el Ministerio de Educación en ejercicio de su rectoría; coordinando con las UGELs de su jurisdicción cualquier intervención en las II.EE. que tenga como finalidad garantizar el servicio educativo<sup>3</sup>.

El ámbito de aplicación de la Dirección Regional de Educación Cusco, son las 13 provincias, la cual se encuentra circunscrito dentro de las cuencas del Apurímac, Vilcanota-Urubamba, Mapacho y Araza, geográficamente ubicado entre las zonas 19 y 18, con coordenadas UTM extremas 0390751 m y 8783838 m y 0715053 m y 8340702 m; y constituida por catorce (14) UGELs.

Cuadro 06. Instituciones Educativas y programas del sistema educativo regional

UGEL	Total	Básica Regular			Básica Alternativa	Básica Especial	Técnico-Productiva	
		Total	Inicial	Primaria				Secundaria
<b>Total</b>	<b>5,068</b>	<b>4,907</b>	<b>2,742</b>	<b>1,643</b>	<b>522</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
UGEL Cusco	615	572	388	128	56	21	9	8
UGEL Acomayo	162	151	89	46	16	4	4	0
UGEL Anta	268	262	146	84	32	2	2	1
UGEL Calca	332	322	176	105	41	4	3	1
UGEL Canas	213	208	136	51	21	2	2	1
UGEL Conchis	634	606	404	159	43	13	3	6
UGEL Chumbivilcas	394	386	198	135	53	3	3	0
UGEL Espinar	308	299	157	113	29	4	2	2
UGEL La Convención	675	665	294	299	72	4	2	3
UGEL Paruro	261	260	151	88	21	0	0	0
UGEL Paucartambo	332	324	167	132	35	3	2	2
UGEL Quispicanchi	415	404	211	145	47	2	2	5
UGEL Urubamba	225	217	120	74	23	2	2	2
UGEL Pichari-Kimbiri	234	231	115	83	33	2	0	1

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas 2017.

Del cuadro anterior, se concluye que a nivel regional se tiene 5,068 II.EE. en EBR (2,742 inicial, 1,642 primaria; y 522 secundaria), 66 EBA, 36 EBE, y 32 CETPRO.

<sup>3</sup> RM 844-2016-MINEDU "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año 2017 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica, Responsabilidades de las DRE/IGRE y UGEL."



## **4. OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA**

El Plan de Contingencia ante **Lluvias Intensas e Inundaciones** de la Dirección Regional de Educación Cusco, tiene por objeto:

### **4.1. OBJETIVO GENERAL.**

Especificar los procedimientos de alerta, coordinación, respuesta y continuidad de servicios ante la ocurrencia de lluvias intensas e inundaciones, las mismas que tenga como consecuencia la perturbación o interrupción del servicio educativo dentro de la jurisdicción territorial.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Objetivo específico 1.

- Definir los procedimientos específicos de alerta, coordinación y respuesta, oportuna ante la ocurrencia del evento adverso a causa de las lluvias intensas e inundaciones.

Objetivo específico 2.

- Establecer un marco de referencia para la formulación e implementación del Plan de Contingencia ante lluvias intensas e inundaciones, con las diferentes UGELs, Gobiernos Locales e Instituciones Públicas

Objetivo específico 3.

- Evaluar el Plan de Contingencia ante el evento adverso.

## **5. DETERMINACIÓN DEL RIESGO**

### **5.1. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS.**

El presente Plan de Contingencia, se formula ante la inminencia u ocurrencia del peligro de inundación, la cual se manifiesta en vibraciones de la superficie y afectando la continuidad del funcionamiento de los medios de vida, servicios públicos, esta depende de la zona geográfica.

El peligro, es la probabilidad de que un fenómeno, potencialmente dañino, de origen natural, se presente en un lugar específico, con una cierta intensidad y en un periodo de tiempo y frecuencia definidos. El peligro descrito es del fenómeno de origen hidrometeorológico y oceanográfico, como son las **inundaciones**, la cual en nuestro escenario presenta llanuras de inundación, siendo áreas de superficie adyacente a ríos o riachuelos, sujetas a inundaciones recurrentes. Debido a la naturaleza cambiante, las llanuras de inundación y otras áreas inundables deben ser examinadas para precisar la manera en que pueden afectar al desarrollo o ser afectadas.

La inundación se caracteriza en nuestro escenario por dos aspectos; primero por su duración, siendo esta las inundaciones dinámicas o rápidas (se presenta en ríos con pendientes fuertes a efecto de lluvias intensas; siendo crecidas repentinas y de corta duración, y son los responsables de mayor daño a la población y la infraestructura); inundaciones estáticas o lentas (se producen con lluvias persistentes y generalizadas, producen aumento del caudal del río hasta superar su capacidad); segundo por su origen, siendo inundaciones pluviales (se producen por la acumulación de agua de lluvia en un determinado lugar o área geográfica sin que este fenómeno coincida con el desbordamiento del cauce del río, estas se generan tras un régimen de lluvias intensas y persistentes); inundaciones fluviales (caudadas por el desbordamiento de los ríos y arroyos, se origina por el aumento brusco del volumen de agua, sobrepasando su cauce).

Las lluvias intensas e inundaciones no solo afecta a la infraestructura de las II.EE., la cual ocasiona variados daños tanto en el componente estructural y no estructural, sino también se ve afectada directamente la comunidad educativa constituida por estudiantes y profesores quienes se ven perjudicados con la continuidad del servicio educativo debido al grado de afectación de la infraestructura escolar, por otro lado, también se debe manifestar que los lluvias intensa e inundaciones dañan los medios de vida de la población (agricultura, ganadería y otros), vías de comunicación, servicio de agua y desagüe, y servicio eléctrico.



El CENEPRED elaboró el "Escenario de Riesgo por inundaciones" el cual se basa en la caracterización de los fenómenos que actúan durante esta temporada así como las causas, su génesis, el tipo y el nivel de daños que se pueden presentar, para ello los parámetros de evaluación por inundación<sup>4</sup>, son:

- Geología; características de la zona de estudio como zonas relacionadas con procesos aluviales y su génesis.
- Geomorfología; estudia las características del terreno, el tipo y distribución de la vegetación, la magnitud de las pendientes de la cuenca y la litología.
- Meteorología; estudia la precipitación, la humedad y la temperatura.
- Hidrología; estudia la distribución espacial y temporal, y las propiedades del agua. Incluyendo escorrentía, humedad del suelo, evapotranspiración, caudales y el equilibrio de las masas glaciares.
- Hidrografía; características de la red de drenaje, obras realizadas en los cauces, los tipos de usos de suelo, etc.

Cuadro 09. Parámetros y descriptores de susceptibilidad

1. PRECIPITACIONES ANÓMALAS POSITIVAS

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.260	
PAP1	Anomalia de precipitación mayor a 300% con respecto al promedio mensual multianual.	PPAP1	0.503
PAP2	Anomalia de precipitación de 100% a 300% con respecto al promedio mensual multianual.	PPAP2	0.260
PAP3	Anomalia de precipitación de 50% A 100% con respecto al promedio mensual multianual.	PPAP3	0.134
PAP4	Anomalia de precipitación de 10% A 50% con respecto al promedio mensual multianual.	PPAP4	0.068
PAP5	Anomalia de precipitación menor al 10% con respecto al promedio mensual multianual.	PPAP5	0.035

2. CERCANÍA A UNA FUENTE DE AGUA

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.106	
CA1	Menor a 20m	PCA1	0.503
CA2	Entre 20 y 100m	PCA2	0.260
CA3	Entre 100 y 500m	<b>PCA3</b>	<b>0.134</b>
CA4	Entre 500 y 1000m	PCA4	0.068
CA5	Mayor a 1000m	PCA5	0.035

3. INTENSIDAD MEDIA EN UNA HORA (mm/h)

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.633	
IM1	Torrenciales: mayor a 60	PAS1	0.503
IM2	Muy fuertes: mayor a 30 a menor o igual a 60	PAS2	0.260
IM3	Fuertes: mayor a 15 y menor o igual a 30	PAS3	0.134
IM4	Moderadas: mayor a 2 y menor o igual a 15	PAS4	0.068
IM5	Débiles: menor o igual a 2	PAS5	0.035

FUENTE: CENEPRED (2014) "Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales"

<sup>4</sup> CENEPRED (2014) "Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales – 2da versión"

### 5.1.1. CAUSA DEL PELIGRO

La caracterización de los fenómenos naturales nos muestra un panorama general de las formas particulares en las que estos se manifiestan en un determinado ámbito. Por tanto se tiene los factores condicionantes, que son parámetros propios del ámbito geográfico de estudio, el cual contribuye de manera favorable o no al desarrollo del fenómeno de origen natural, así como su distribución espacial.

Los factores condicionantes son:

- **GEOLOGÍA**, estudia la forma exterior e interior terrestre, la naturaleza de las materias que lo componen y de su formación, de los cambios o alteraciones que estas han experimentado desde su origen.
- **GEOMORFOLOGÍA**, estudia las formas superficiales de la tierra, describiéndola, ordenándolas sistemáticamente e investigando su origen y desarrollo.
- **FISIOGRAFÍA**, descripción de los aspectos naturales del paisaje terrestre; relieve, modelado, vegetación, suelos, etc.
- **HIDROLOGÍA**, estudia la distribución espacial y temporal, y las propiedades del agua: Incluyendo escorrentía, humedad del suelo, evapotranspiración y el equilibrio de las masas glaciares.
- **EDAFOLOGÍA**, estudia la naturaleza y condiciones de los suelos en su relación con los seres vivos.

Cuadro 10. Parámetros y descriptores de susceptibilidad

#### 1. FACTORES CONDICIONANTES

##### 1. RELIEVE

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.145	
Y1	Abrupto y escarpado; cubierta en grandes sectores por nieve y glaciares.	PY1	0.503
Y2	El relieve de esta región es diverso conformado en su mayor parte por mesetas andinas y abundantes lagunas, alimentadas con los deshielos, en cuya amplitud se localizan numerosos lagos y lagunas.	PY2	0.260
Y3	Relieve rocoso, escarpado y empinado. El ámbito geográfico se identifica sobre ambos flancos andinos.	PY3	0.134
Y4	Relieve muy accidentado con valles estrechos y quebradas profundas, numerosas estribaciones andinas. Zona de huaycos. Generalmente montañoso y complejo.	PY4	0.068
Y5	Generalmente plano y ondulado, con partes montañosas en la parte sur. Presente pampas, dunas, tablazos, valles; zona eminentemente árida y desértica.	PY5	0.035

##### 2. TIPO DE SUELO

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.515	
Y6	Refillos sanitarios.	PY6	0.503
Y7	Arena Eólica y/o limo (con agua).	PY7	0.260
Y8	Arena Eólica y/o limo (sin agua).	PY8	0.134
Y9	Suelos granulares finos y suelos arcillosos sobre grava aluvial o coluvial.	PY9	0.068
Y10	Afloramientos rocosos y estratos de grava.	PY10	0.035



3. COBERTURA VEGETAL

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.515	
Y11	70 - 100 %	PY11	0.503
Y12	40 - 70 %	PY12	0.260
Y13	20 - 40 %	PY13	0.134
Y14	5 - 20 %	PY14	0.068
Y15	0 - 5 %	PY15	0.035

4. USO ACTUAL DE SUELOS

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.282	
Y16	Áreas urbanas, intercomunicadas mediante sistemas de redes que sirve para su normal funcionamiento.	PY16	0.503
Y17	Terrenos cultivados permanentes como frutales, cultivos diversos como productos alimenticios, industriales, de exportación, etc. Zonas cultivables que se encuentran en descanso como los barbechos que se encuentran improductivos por periodos determinados.	PY17	0.260
Y18	Plantaciones forestales, establecimientos de árboles que conforman una masa boscosa para cumplir objetivos como plantaciones productivas, fuente energética, protección de espejos de agua, corrección de problemas de erosión, etc.	PY18	0.134
Y19	Pastos naturales, extensiones muy amplias que cubren laderas de los cerros, áreas utilizables para cierto tipo de ganado, su vigorosidad es dependiente del periodo del año y asociada a la presencia de lluvias.	PY19	0.068
Y20	Sin uso/improductivos, no pueden ser aprovechadas para ningún tipo de actividad.	PY20	0.035

FUENTE: CENEPRED (2014) "Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales"

Así mismo, se tiene los factores desencadenantes, son parámetros que desencadenan eventos y/o sucesos asociados que pueden generar peligros en un ámbito geográfico específico. Los factores desencadenantes son:

- **HIDROMETEOROLÓGICOS**, lluvias, temperatura, viento, humedad del aire, brillo solar, etc.
- **GEOLÓGICAS**, colisión de placas tectónicas, zonas de actividad volcánica, fallas geológicas, movimientos en masas, desprendimientos de grandes bloques, etc.
- **INDUCIDAS POR EL SER HUMANO**, actividades económicas, sobre explotación de recursos naturales, infraestructura, asentamientos humanos, crecimiento demográfico, etc.

Cuadro 11. Parámetros y descriptores de susceptibilidad

2. FACTORES DESENCADENANTES

1. HIDROMETEOROLÓGICOS.

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.106	
SH1	Lluvias.	PSH1	0.503
SH2	Temperatura.	PSH2	0.260
SH3	Viento.	PSH3	0.134
SH4	Humedad del aire.	PSH4	0.068
SH5	Brillo solar.	PSH5	0.035

2. GEOLÓGICO

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.260	
SG1	Colisión de placas tectónicas.	PSG1	0.503
SG2	Zona de actividad volcánica.	PSG2	0.260
SG3	Fallas geológicas.	PSG3	0.134
SG4	Movimiento de masas.	PSG4	0.068
SG5	Desprendimiento de grandes bloques (rocas, hielo, etc.).	PSG5	0.035

3. INDUCIDO POR LA ACCIÓN HUMANA

Descriptor	Magnitud	Peso Ponderado	
		0.633	
SI1	Actividades económicas.	PSI1	0.503
SI2	Sobre explotación de recursos naturales.	PSI2	0.260
SI3	Infraestructura.	PSI3	0.134
SI4	Asentamientos humanos.	PSI4	0.068
SI5	Crecimiento demográfico.	PSI5	0.035

FUENTE: CENEPRED (2014) "Manual para la Evaluación de Riesgos originados por Fenómenos Naturales"

5.1.2. **CRONOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO DEL PELIGRO**

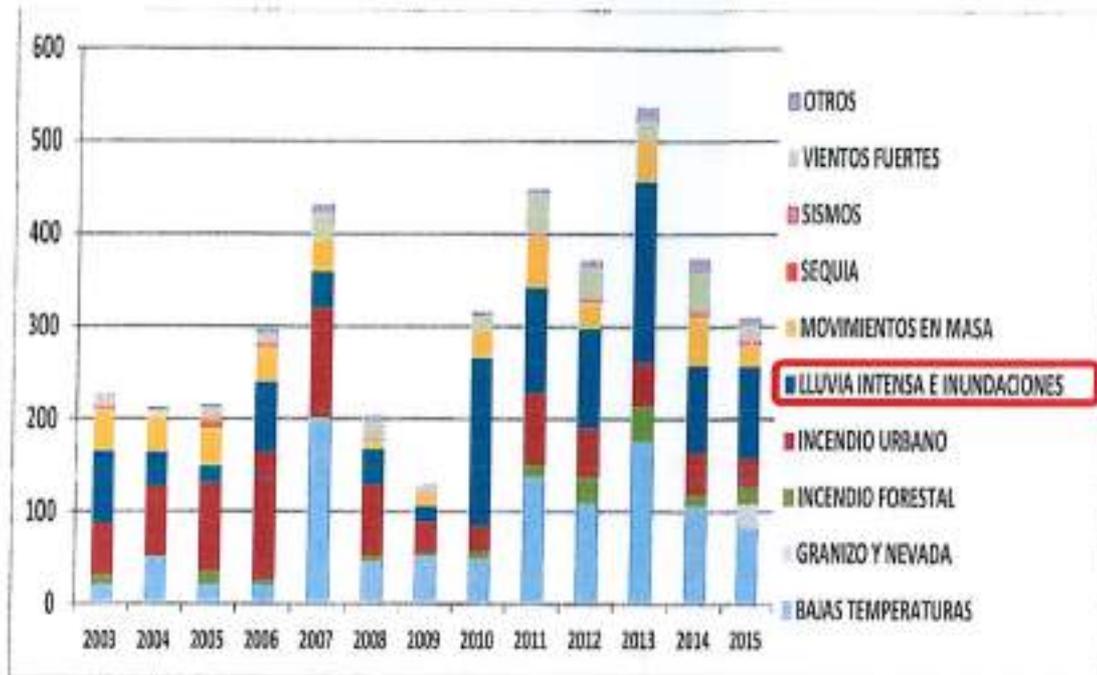
Cuadro 12. Número de emergencias por tipo y por año.

Tipo de emergencias por año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Bajas temperaturas	21	50	21	20	201	47	53	49	138	110	176	107	82	1,075
Granizo y nevada													27	27
Incendio forestal	10	3	15	7	1	6	3	9	13	28	39	12	19	165
Incendio urbano	56	75	95	138	118	78	33	27	77	53	47	45	30	870
Lluvias Intensas e Inundaciones	78	36	18	75	39	39	17	181	114	107	195	94	99	1,092
Movimiento en masa	44	37	41	38	34	9	12	30	56	29	45	53	24	452
Sequía			7											7
Sismos	6	1	4	5		2	1		3	4	1	8	5	40
Vientos fuertes	10	8	12	10	28	18	11	17	43	33	21	40	15	266
Otros	1	2	2	3	10	6		3	4	7	13	14	9	74
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>212</b>	<b>215</b>	<b>296</b>	<b>431</b>	<b>203</b>	<b>130</b>	<b>316</b>	<b>448</b>	<b>371</b>	<b>537</b>	<b>373</b>	<b>310</b>	<b>4,068</b>

Fuente: INDECI - SINPAD, 2015



Grafico 01. Número y tipo de emergencias por año.



Fuente: INDECI - SINPAD, 2015

## 5.2. IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES

La vulnerabilidad se define como la susceptibilidad de la población, la estructura física o las actividades socioeconómicas, de sufrir daños por acción de un peligro o amenaza. El crecimiento poblacional y los procesos de urbanización, las tendencias en la ocupación del territorio, el proceso de empobrecimiento de importantes segmentos de la población, la utilización de sistemas organizacionales inadecuados y la presión sobre los recursos naturales, han hecho aumentar en forma continua la vulnerabilidad de la población frente a una amplia diversidad de fenómenos de origen natural. Los factores de la vulnerabilidad son: exposición, fragilidad y resiliencia.

### 5.2.1. GEOGRAFÍA

- Exposición, referida a las decisiones y prácticas que ubican al ser humano y sus medios de vida en la zona de impacto de un peligro. La exposición se genera por una relación no apropiada con el ambiente, que se puede deber a procesos no planificados de crecimiento demográfico, a un proceso migratorio desordenado, al proceso de urbanización sin un adecuado manejo del territorio y/o a políticas de desarrollo económico no sostenibles. A mayor exposición, mayor vulnerabilidad. Con este componente factor se analizan las unidades sociales expuestas (población, unidades productivas, líneas vitales, infraestructura u otros elementos) a los peligros identificados.

### 5.2.2. INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCACIÓN

- Fragilidad, referida a las condiciones de desventaja o debilidad relativa del ser humano y sus medios de vida frente a un peligro. En general, está centrada en las condiciones físicas de una comunidad o sociedad y es de origen interno. A mayor fragilidad, mayor vulnerabilidad.

Cuadro 15. Vulnerabilidad de Instituciones Educativas a inundación

UGEL	TOTAL	INUNDACIÓN (NIVEL DE VULNERABILIDAD)				
		I	II	III	IV	S/I
Acomayo	103	46	26	31	0	0
Anta	157	54	25	70	8	0
Calca	193	81	38	47	27	0
Canas	106	27	18	48	13	0
Canchis	330	50	95	114	71	0
Chumbivilcas	214	63	46	77	20	8
Cusco	250	93	38	90	29	0
Espinar	183	17	9	130	25	2
La Convención	463	212	98	75	78	0
Paruro	160	93	33	21	13	0
Paucartambo	240	155	22	38	25	0
Pichari Kimbiri	159	72	18	50	19	0
Quispicanchi	320	98	74	97	51	0
Urubamba	137	12	27	78	20	0
<b>Total</b>	<b>3,015</b>	<b>1,073</b>	<b>567</b>	<b>966</b>	<b>399</b>	<b>10</b>

Fuente: Elaboración propia CGRD-DREC, 2019

Cuadro 16. Vulnerabilidad de Instituciones Educativas a inundación

Etapas, modalidades y nivel de las IIEE	Total	Nivel de Intensidad				
		I	II	III	IV	S/I
<b>Total</b>	<b>3,015</b>	<b>1,073</b>	<b>567</b>	<b>966</b>	<b>399</b>	<b>10</b>
Sólo Inicial	1,016	340	196	351	128	1
Sólo Primaria	1,222	519	224	327	145	7
Sólo Secundaria	283	91	57	90	45	0
Inicial y Primaria	202	58	43	77	23	1
Inicial, Primaria y Secundaria	93	23	19	37	14	0
Inicial, Primaria, Secundaria, EBA	10	1	0	8	1	0
Inicial y Secundaria	3	2	0	1	0	0
Inicial, Primaria, Secundaria, Superior	6	0	1	4	0	1
Inicial, Primaria, Secundaria, CETPRO	2	0	0	2	0	0



Primaria y Secundaria	<b>145</b>	39	27	66	13	0
Primaria, Secundaria y EBA	<b>2</b>	0	0	0	2	0
Primaria, Secundaria, EBA, CETPRO	<b>2</b>	0	0	0	2	0
Primaria, EBA	<b>0</b>	0	0	0	0	0
Secundaria, EBA	<b>4</b>	0	0	1	3	0
Secundaria, EBE	<b>0</b>	0	0	0	0	0
Solo Especial (EBE)	<b>2</b>	0	0	0	2	0
Solo Alternativa (EBA)	<b>1</b>	0	0	0	1	0
Solo CETPRO	<b>13</b>	0	0	2	11	0
Solo Superior	<b>9</b>	0	0	0	9	0

Fuente: Elaboración propia CGRD-DREC, 2018

### 5.2.3. ORGANIZATIVA

- Resiliencia, referida al nivel de asimilación o capacidad de recuperación del ser humano y sus medios de vida frente a la ocurrencia de un peligro. Está asociada a condiciones sociales y de organización de la población. A mayor resiliencia, menor vulnerabilidad.

### 5.3. DETERMINACIÓN DEL RIESGO

Una vez identificados y analizados los peligros a los que está expuesta el ámbito geográfico, mediante la evaluación del peligro de origen natural, la susceptibilidad según su factores condicionantes y desencadenantes, y la vulnerabilidad explicada según exposición, fragilidad y resiliencia; se procede a la conjunción de éstos para calcular el nivel de riesgo del área.

Con los valores del grado de peligrosidad y el nivel de vulnerabilidad total, se interrelaciona, por un lado el grado de peligrosidad; y por otro el grado de vulnerabilidad total en la respectiva matriz. Las áreas de riesgo potencial significativo son aquellas zonas en las que se ha llegado a la conclusión de que existe un riesgo potencial significativo o en las cuales la materialización de tal riesgo pueda considerarse altamente probables. Las áreas seleccionadas serán objeto del desarrollo de los mapas de peligrosidad y de riesgo y de los planes de gestión del riesgo.

Cuadro 19. Matriz de nivel de riesgo

MATRIZ DEL NIVEL DE RIESGO	
NIVEL DE RIESGO	RANGO
MUY ALTO NO MITIGABLE	$0.068 \leq R \leq 0.253$
MUY ALTO	$0.068 \leq R \leq 0.253$
<b>ALTO</b>	<b><math>0.018 \leq R \leq 0.068</math></b>
MEDIO	$0.005 \leq R \leq 0.018$
BAJO	$0.001 \leq R \leq 0.005$

Fuente: Manual para la evaluación de riesgos originados por fenómenos naturales – CENEPRED 2014

Según el análisis de riesgo, se tiene un nivel de riesgo **Alto** para inundación, el cual se caracteriza por:

Grupo Etario vulnerable de 5 a 12 años (niñas y niños). Bajo acceso y poca permanencia a un puesto de trabajo. Organización poblacional efímera. Ingreso familiar promedio mensual mayor a S/. 149.00 y menor a S/ 264.00. Población en condición de pobreza. Alto porcentaje de deserción educativa. Escasa difusión en diversos medios de comunicación sobre temas de GAD. Edificaciones en mal estado. Estructuras de madera, sin refuerzos estructurales. Edificaciones de 21 a 30 años. Viviendas con abastecimiento solo de desagüe. Sistema de producción bajo con muy pocas posibilidades de insertarse a un mercado competitivo. Ambiental: áreas de cultivo. Deforestación agravada, uso indiscriminado de suelos. Prácticas de consumo poblacional uso indiscriminado de riesgo. Geología del suelo: zona medianamente fracturada, suelos con baja capacidad portante. Localización de centros poblados cercana de 0.20 a 1 Km. Actitud escamante previsor e la mayoría de la población. Existe poco interés por el desarrollo planificado del territorio. El relieve es diverso conformado en su mayor parte por mesetas andinas y abundantes lagunas, alimentadas por los deshielos, en cuya amplitud se localizan numerosos lagos y lagunas. Tipo de suelo arena eólica y/o limo. Falta de cobertura vegetal 40 – 70%. Uso actual del suelo terrenos cultivados permanentes con frutales, cultivos diversos como productos alimenticios. Inundación precipitaciones anómalas positivas 100% a 300%, cercanía a la fuente de agua entre 20 y 100m, intensidad media en una hora (mm/h) muy fuertes mayor a 30 y menor o igual a 60. Pendiente 25° a 45°. Zonas inestables, macizos rocosos con meteorización y/o alteración intensa a moderada, muy fracturadas; depósitos superficiales inconsolidados, materiales parcialmente a muy fracturadas o muy saturadas, zonas de intensa erosión.

#### 5.4. DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO

##### 5.4.1. Salud

Cuadro 14. Número de médicos, enfermeros y obstetras en Cusco

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Médicos	1,513	1,570	1,655	1,882	1,934	2,081
Enfermeras (os)	2,347	2,487	2,668	2,883	3,087	3,286
Obstetras	906	967	1,056	1,100	1,181	1,214
<b>TOTAL</b>	<b>4,766</b>	<b>5,024</b>	<b>5,379</b>	<b>5,865</b>	<b>6,202</b>	<b>6,581</b>



Cuadro 15. Número de habitantes por cada médico y enfermera.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Número de habitantes por cada médico	843	818	781	691	677	633
Número de habitantes por cada enfermera	543	516	484	451	424	401

#### 5.4.2. Servicios básicos: Disponibilidad de agua.

El Cusco, ha logrado grandes avances: con relación a los hogares que se abastecen de agua mediante red pública, se tiene el 75.4% de hogares que acceden al servicio de agua.

Respecto a las fuentes de abastecimiento de agua en hogares se observa que el 87% se abastece mediante red pública, el 10% de ríos, acequias y manantiales; el 1% de pilón público y 2% de otras formas.

#### 5.4.3. Servicios de desagüe.

Respecto al alcantarillado, se alcanza la cobertura al 68.4%.

#### 5.4.4. Servicios (electricidad, telefonía, transporte, accesos).

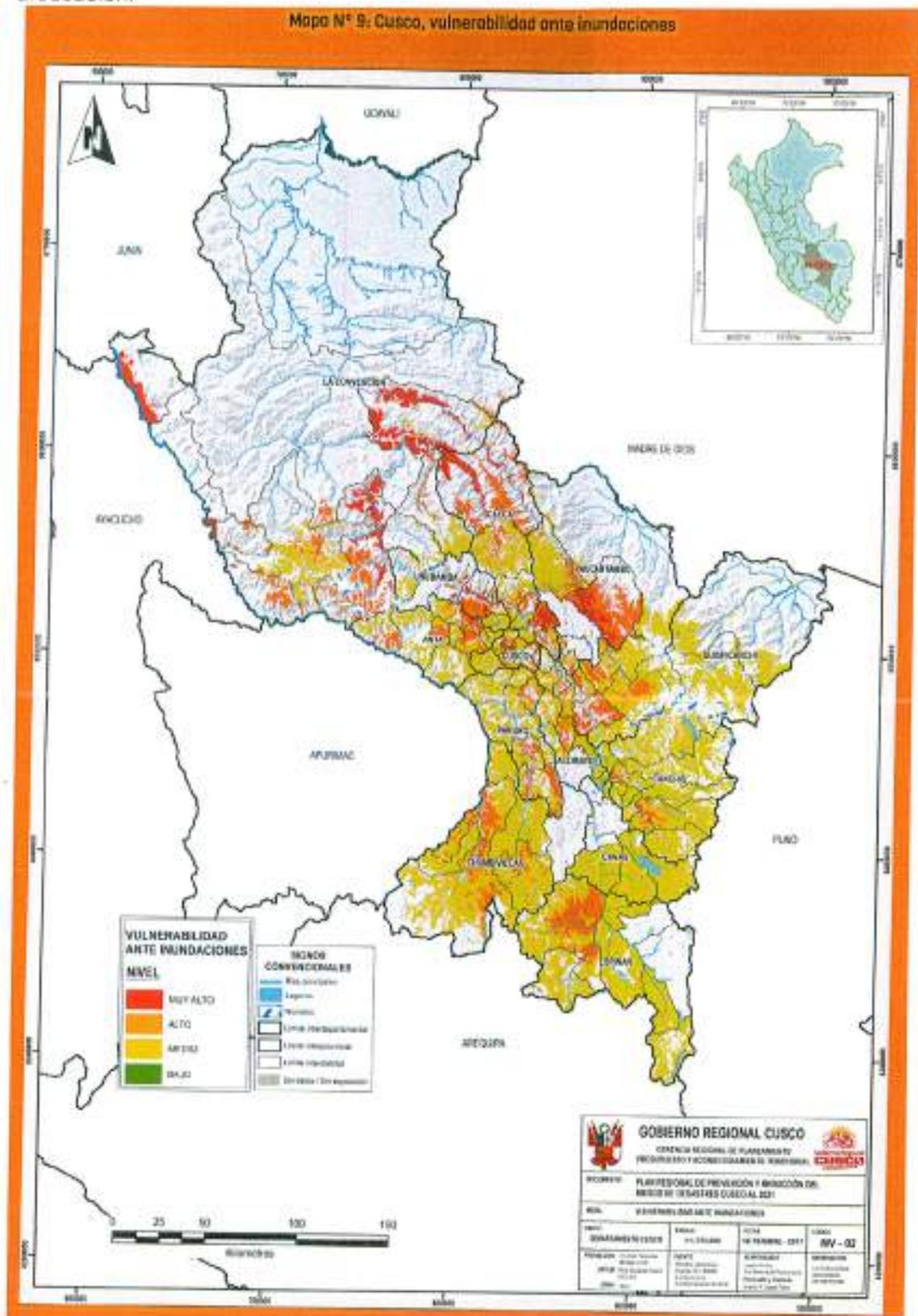
Cuadro 16. Centrales de generación eléctrica

Provincia	Distrito	Central	Tipo
Canohis	Sicuni	C.H. Hercca	<b>Hidroeléctrica</b>
La Convención	Guillabamba	C.H.Chuyapi	
La Convención	Echarate	C.H.San Francisco	
Canas	Langui	C.H.Langui	
Urubamba	Machupicchu	C.H.Machupicchu	
Cusco	Cusco	C.T. Cusco	<b>Térmica</b>
La Convención	Santiago	C.T.Malvinas	
Espinar	Espinar	C.T.Tintaya	

#### 5.4.5. Ambiente:

- Albergues donde funcionen IE.
- I.E. con capacidad para albergar a otra institución.
- Estimar Horas de clase perdidas.
- Servicios complementarios (Gally Warma, otros).
- Materiales dañado y costo de perdidas :
- Estimar el costo de material (muebles, material didáctico, entre otros enseres susceptibles a perdidas por el peligro)
- Mobiliario.
- Material educativo.
- Equipos.

Información cartográfica de la ubicación de las II.EE. en zonas de riesgo y probable afectación.





Cuadro 17. Estratigrafía de peligros por inundación.

<b>Peligro Muy Alto</b>	<p>Zonas de peligro Muy Alto a la ocurrencia de inundaciones, debido a la conformación de un medio donde resaltan pendientes entre 0° a 5° con formaciones planas como altiplanicies y fondos de valle que implican procesos fluviales intensos, con zonas de meandros y llanos inundables. También dependerá de la intensidad y duración de la precipitación.</p> <p>Las provincias que tienen peligro muy alto son: La Convención, Paucartambo, Quispicanchi y Canchis.</p>
<b>Peligro Alto</b>	<p>Zonas de peligro Alto a la ocurrencia de inundaciones debido a la conformación de un medio con pendientes entre 6° y 15°, con formaciones que responden a zonas allanadas y altiplanicies planas y montañas allanadas. También dependerá de la intensidad y duración de la precipitación.</p> <p>Las provincias que tienen peligro alto son: Anta, Calca, Urubamba y Canas.</p>
<b>Peligro Medio</b>	<p>Zonas de peligro Medio a la ocurrencia de inundaciones, debido a la conformación de zonas con pendientes que van entre 15° - 25°, con formaciones que se caracterizan por ser colinas bajas fuertemente disectadas y/o terrazas medias disectadas que comprenden procesos de escorrentía y filtración en la superficie generando escorrentía, mas no inundaciones. También dependerá de la intensidad y duración de la precipitación.</p>
<b>Peligro Bajo</b>	<p>Zonas de peligro Bajo a la ocurrencia a inundación debido a que son zonas que combinan pendientes altas, que van desde los 26° a más. Debido a ello se aprecian formaciones geomorfológicas como colinas fuertemente disectadas y/o vertientes empinadas, en las cuales se hace muy difícil el almacenamiento y/o empozamiento del agua, a lo que se suma que son lugares secos, con baja precipitación.</p>

En el ámbito del departamento de Cusco, parte de seis provincias presentan VULNERABILIDAD MUY ALTA ante inundaciones; en este grupo se encuentran las provincias de Calca, La Convención, Paucartambo y Urubamba. Así mismo parte de las provincias de Calca, Anta, Paucartambo, Cusco, Quispicanchi y Espinar presentan VULNERABILIDAD ALTA ante inundaciones; y en algunos distritos de las trece provincias presentan VULNERABILIDAD MEDIA ante este peligro.

Así también, dentro del análisis de vulnerabilidad ante eventos de geodinámica externa (deslizamientos, huaycos, derrumbes, entre otros) para el factor de exposición, se toma en cuenta el uso actual del suelo en el que se discrimina las subcategorías de bosque amazónico, bosque andino y tierra desnuda y degradada; debido a que en la actualidad no se encuentra población y medios de vida expuestos en la fragilidad y resiliencia se utilizaron todas las variables.



Cuadro 1B. Estratificación de los niveles de riesgo

NIVEL	DESCRIPCIÓN	RANGO
<b>RIESGO MUY ALTO</b>	<p><b>Riesgo muy alto ante inundaciones</b>                      Está caracterizado por zonas de peligro muy alto a la ocurrencia de inundaciones, debido a la conformación de un medio donde risaban pendientes entre 0° a 5° con formaciones planas como altiplanicies y fondos de valle que implican procesos fluviales intensos, con zonas de meandros y llanos inundables. También dependerá de la intensidad y duración de la precipitación.                      La vulnerabilidad muy alta se caracteriza porque en estas zonas se encuentra ubicada población en el rango de 0 a 5 años y mayores a 65 años, así como mujeres gestantes. El Índice de Desarrollo Humano IDH se encuentra en el rango de 0.18 a 0.26 presentan menor ingreso per cápita, menor esperanza de vida al nacer, mayores tasas de analfabetismo y menor nivel de escolaridad.                      Los materiales de construcción de las viviendas son de adobe y piedra con barro.                      De acuerdo al Índice de Seguridad Hospitalaria 59 establecimientos de salud son de categoría C, por lo que no tienen la capacidad de proteger la vida del paciente y el personal en caso de emergencias o desastres.                      En el sector educación el 26.4% de la comunidad educativa y el 34.2% de locales educativos del total regional tiene vulnerabilidad muy alta.                      En lo referente a la producción agrícola son productores de hortalizas, cereales, frutales tubérculos y pastos; en cuanto a la producción pecuaria se dedica a la crianza de camélidos sudamericanos, vacunos, porcinos, ovinos y caprinos.                      En el sector turismo tienen la mayor concentración de flujo turístico que representa el mayor porcentaje de ingresos económicos para esta actividad.</p> <p>Las provincias consideradas en riesgo muy alto ante inundaciones son:                      El 21% de la provincia de La Convención                      El 19% de la provincia de Paucartambo                      El 19% de la provincia de Canchis                      El 9% de la provincia de Canas                      El 4% de la provincia de Anta                      El 3% de la provincia de Urubamba                      El 2% de la provincia de Quispicanchi                      El 2% de la provincia de Calca                      El 1% de la provincia de Chumbivilcas</p>	$0.259 \leq R < 0.296$
<b>RIESGO ALTO</b>	<p><b>Riesgo alto ante inundaciones</b>                      Está caracterizado por zonas de peligro alto a la ocurrencia de inundaciones debido a la conformación de un medio con pendientes entre 6° y 15°, con formaciones que responden a zonas allanadas y altiplanicies planas y montañas allanadas. También dependerá de la intensidad y duración de la precipitación.                      La vulnerabilidad alta se caracteriza porque en estas zonas se encuentra ubicada población en el rango de 5 a 12 años y mayores a 60 a 65 años, así como mujeres gestantes. El Índice de Desarrollo Humano IDH se encuentra en el rango de 0.26 a 0.35 por tener menor ingreso per cápita, menor esperanza de vida al nacer, mayores tasas de analfabetismo y menor nivel de escolaridad.                      Los materiales de construcción de las viviendas son de adobe y piedra con barro.                      De acuerdo al Índice de Seguridad Hospitalaria 67 establecimientos de salud son de categoría B, por lo que no tienen la capacidad de proteger la vida del paciente y el personal en caso de emergencias o desastres.                      En el sector educación el 28.0% de la comunidad educativa y el 25.5% de locales educativos del total regional tiene vulnerabilidad alta.                      En lo referente a la producción agrícola estos distritos producen hortalizas, cereales, frutales tubérculos y pastos; en cuanto a la producción pecuaria son productores de camélidos sudamericanos, vacunos, porcinos, ovinos y caprinos.                      En el sector turismo tienen 109 recursos de jerarquía 1,2 y 3.</p> <p>Las provincias consideradas en riesgo alto ante inundaciones son:                      El 35% de la provincia de Canchis                      El 17% de la provincia de Canas                      El 14% de la provincia de Anta                      El 10% de la provincia de Quispicanchi                      El 9% de la provincia de Azuay                      El 9% de la provincia de Cusco                      El 8% de la provincia de Urubamba                      El 7% de la provincia de Chumbivilcas                      El 4% de la provincia de Paruro                      El 4% de la provincia de Calca                      El 4% de la provincia de Paucartambo                      El 4% de la provincia de Espinar                      El 1% de la provincia de La Convención</p>	$0.134 \leq R < 0.259$

NIVEL	DESCRIPCIÓN	RANGO
<b>RIESGO MEDIO</b>	<p><b>Riesgo medio ante inundaciones</b></p> <p>Está caracterizado por zonas de peligro medio a la ocurrencia de inundaciones, debido a la conformación de zonas con pendientes que van entre 15° - 25°, con formaciones que se caracterizan por ser colinas bajas fuertemente disectadas y/o terrazas medias disectadas que comprenden procesos de escorrenría y filtración en la superficie generando escorrenría, mas no inundaciones. También dependerá de la intensidad y duración de la precipitación. La vulnerabilidad media se caracteriza porque en estas zonas se encuentra ubicada población en el rango de 12 a 15 años y mayores a 50 a 60 años. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se encuentra en el rango de 0.35 a 0.43 por tener menor ingreso per cápita, menor esperanza de vida al nacer, tasas de analfabetismo y menor nivel de escolaridad.</p> <p>Los materiales de construcción de las viviendas son de adobe y piedra con barro, de acuerdo al Índice de Seguridad Hospitalaria 11 establecimientos de salud son de categoría A, por lo que tienen la capacidad de proteger la vida del paciente y el personal en caso de emergencias o desastres.</p> <p>En el sector educación el 45.6% de la comunidad educativa y el 60.6% de locales educativos del total regional tiene vulnerabilidad media.</p> <p>En lo referente a la producción agrícola estos distritos producen hortalizas, cereales, frutos tubérculos y pastos; en cuanto a la producción pecuaria son productores de camélidos sudamericanos, vacunos, porcinos, ovinos y caprinos.</p> <p>En el sector turismo tienen 236 recursos de jerarquía 1,2 y 3.</p> <p>Las provincias consideradas en riesgo medio ante inundaciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El 96% de la provincia de Espinar</li> <li>El 96% de la provincia de Paruro</li> <li>El 52% de la provincia de Calca</li> <li>El 91% de la provincia de Cusco</li> <li>El 91% de la provincia de Acosmayo</li> <li>El 89% de la provincia de Urubamba</li> <li>El 88% de la provincia de Chumbivillas</li> <li>El 86% de la provincia de Quispicanchi</li> <li>El 82% de la provincia de Anta</li> <li>El 78% de la provincia de La Convención</li> <li>El 77% de la provincia de Paucartambo</li> <li>El 74% de la provincia de Canas</li> <li>El 45% de la provincia de Canchis</li> </ul>	<p>0.065 ≤ R &lt; 0.134</p>

NIVEL	DESCRIPCIÓN	RANGO
<b>RIESGO BAJO</b>	<p><b>Riesgo bajo ante inundaciones</b></p> <p>Está caracterizado por zonas de peligro bajo a la ocurrencia a inundación debido a que son zonas que combinan pendientes altas, que van desde los 26° a más. Debido a ello se aprecian formaciones geomorfológicas como colinas fuertemente disectadas y/o vertientes empinadas, en las cuales se hace muy difícil el almacenamiento y/o empozamiento del agua, a lo que se suma que son lugares secos, con baja precipitación.</p> <p>La vulnerabilidad baja se caracteriza porque en estas zonas se encuentra ubicada población en el rango de 15 a 50 años. El Índice de Desarrollo Humano (IDH) se encuentra en el rango de 0.43 a 0.68.</p> <p>De acuerdo al Índice de Seguridad Hospitalaria solo un establecimiento de salud tiene la capacidad de proteger completamente la vida del paciente y el personal en caso de emergencias o desastres.</p> <p>En lo referente a la producción agropecuaria es mínima.</p> <p>Las provincias consideradas en riesgo bajo ante inundaciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El 4% de la provincia de Chumbivillas</li> <li>El 2% de la provincia de Quispicanchi</li> </ul>	<p>0.0029 ≤ R &lt; 0.065</p>



#### ESCENARIO DE RIESGO FRENTE A lluvias intensas

En la provincia de ....., distrito de ..... el día 23 de ....., a horas 10:30 am, se produce una intensa precipitación pluvial con intensidad fuerte 45 mm/h, con una duración de 3 horas consecutivas.

#### CONSECUENCIA DEL SISMO:

- Daños Personales: 5 personas desaparecidas, 15 personas con heridas graves, 45 personas con heridas leves y 145 damnificados.
- Agricultura: 35% de áreas de cultivos afectados, 25% de la producción pecuaria afectada.
- Vivienda: Colapsadas: 10%, inhabitables: 15%, afectadas 30%.
- Salud: 25% de la capacidad de atención del centro de salud afectado.
- Gobierno local: afectado en 10% de su capacidad operativa.
- Servicios Básicos: 35% de agua y desagüe colapsados, 25% del servicio de energía eléctrica y telefonía colapsados, las vías de comunicación se encuentran interrumpidas en varios tramos.
- **EDUCACIÓN:** las Instituciones Educativas del distrito presentan la siguiente condición:
  - ☞ I.I.EE. (infraestructura), se registran daños a la infraestructura educativa, 15% Inicial, 45% Primaria y 12% Secundaria, 2 aulas inhabitadas en inicial, 3 aulas inhabilitadas en primaria y 1 aula inhabilitadas en secundaria. 12 ambientes afectados en las Instituciones Educativas.
  - ☞ Estudiantes, 5 estudiantes con heridas leves, 1 estudiante con heridas graves.
  - ☞ Docentes, se tiene 1 profesor desaparecido.
  - ☞ Material educativo: 45% de pérdida de mobiliario escolar y 75% de material pedagógico.

#### CONSECUENCIA COLATERAL:

- Pánico social en la comunidad y población.
- Crisis emocional la cual afecta a niñas y niños del nivel inicial y primaria.
- Escases de agua y alimentos de primera necesidad.
- Posibles surgimientos de enfermedades infecciosas.

## **6. ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA**

### **6.1. COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES**

**PRESENTE** : Hugo Sierra Valdivia

#### **COMISIÓN EJECUTIVA**

: Lizbeth Araoz Tarco  
: Ruth Alejandrina Báez Quispe  
: Adolfo Zegarra Zabala  
: Judit Achahui Loaiza

#### **SECRETARIA TÉCNICA**

: EQUIPO PREVAED

#### **COMISIÓN OPERATIVA**

: Manuel Cupertino Gutiérrez Aliaga  
: Wilfredo Soncco Hílares  
: Teófilo Silva García  
: Agripina Nataly Dávalos Rayme  
: Jovencio Marcelino Merma Béjar  
: Epifanio Ciriaco Balladares Becerra  
: Graciela Ferro Vésquez  
: Francisco Ciro Concha Aùn  
: Wilbert Hernán Pimentel Moscoso  
: Violeta Yanet Pilares Vésquez.  
: Isaias Cjuiro Tito  
: Wendel Alberto Palomino Dávalos.  
: Zila Jafet Garay Pinto.

### **6.2. BRIGADAS**

#### **SEÑALIZACIÓN, EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN**

- Mario Leva Amache
- Ciro Arturo Rojas Alegría

#### **DE INTERVENCIÓN INICIAL, DE BÚSQUEDA Y SALVAMENTO**

- Juan Manuel Amau Quispe
- Genaro Sánchez Gonzales

#### **PRIMEROS AUXILIOS**

- Juana Luisa Núñez Huamantica.
- Miriam Villa Pillpinto
- Flor Carmen Mogrovejo Quispe.

#### **CONTRA INCENDIOS**

- Baltazar Flores Huari
- Justino Cruz Alcca

#### **SEGURIDAD FRENTE AL RIESGO SOCIAL**

Milagros Cárdenas Chacón.



## **7. PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS**

### **7.1. PROCEDIMIENTOS DE ALERTA**

- Propósito; Establecer el procedimiento de alerta de la DRE Cusco, ante la ocurrencia de una emergencia o desastre.
- Alcance; EMED DRE Cusco y EMED UGEL.
- Política; Ley del Sistema de Gestión de Riesgo de Desastres (SINGERD) Ley N° 29664, Decreto Supremo N° 048- 2011- PCM, Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre.

Se recolectara y procesara datos relacionados con el evento, a partir de su ocurrencia a fin de generar y remitir información útil para la toma de decisiones, donde se procederá de la siguiente manera:

- ☞ Recepción, Validación, Registro, y Envío de la Información del evento.
- ☞ La información será recopilada y enviada a los EMED respectivos, para supervisar y convalidar la información.
- ☞ Se verificara que la información sea veraz y activara la Alerta que sea determinada (Verde, Amarilla y Roja) para su posterior ejecución.

Alerta Verde. Es la vigilancia permanente de las distintas áreas y escenarios de riesgos. Según el Sistema Nacional de Alertas establece en dos grados: Normal e Información.

- Se recibe información sobre posibles peligros y se comunica a la Comisión Ejecutiva
- Se prepara posible activación de la Comisión Operativa
- Se comunica a los aliados.
- Se verifica si hay los recursos materiales disponibles para atender una emergencia.
- Se continúa recibiendo información y formula recomendaciones.

Alerta Amarilla. Se establece cuando una amenaza crece en extensión y severidad, lo que lleva a suponer que no podrá ser controlada con los recursos habituales, debiendo alistarse los recursos necesarios para intervenir, de acuerdo a la evolución del evento destructivo: Emergencia y Preparación.

- Se establece un nivel alto de alerta y por tanto en sesión permanente.
- Los integrantes de la Comisión Ejecutiva se reúnen.
- Las Comisiones envían brigadas a las zonas de emergencia para el recojo de información.
- Se inicia las primeras acciones de respuesta por parte de la Comisión Operativa.
- Se empieza a utilizar el Plan de Contingencia
- Se coordinan con las autoridades municipales y sectoriales la preparación de albergues temporales en zona segura.

Alerta Roja. Se establece cuando crece en extensión y severidad, requiriéndose la movilización de todos los recursos necesarios y disponibles, para la atención y control del evento destructivo. Esta puede decretarse sin necesidad de que se medie previamente una alerta amarilla. Se tiene Desastre e Impacto.

- Todas las comisiones están operativas y empiezan a responder ante la emergencia
- Se inician las actividades de soporte socioemocional.
- Se inicia la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades EDAN
- Se examina si hay suficientes suministros para la ayuda.
- Se inician las actividades lúdicas y currículo de emergencia.
- Se coordinan con la autoridades locales las acciones de provisión de agua, energía, comunicaciones, y seguridad

Cuadro 19. Protocolo de alerta en caso de inundaciones

PROCEDIMIENTO DE ALERTA DE INUNDACIONES				
PROCESO	DESCRIPCIÓN	ENCARGADOS	TIEMPO	COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
Información de Pronósticos climáticos	Percepción de lluvia intensa e inundaciones con carácter de anómalo (SENAMHI, ANA).	Coordinador PREVAED	Entre 1 a 3 horas	Medios de comunicación: • Televisión. • Internet (páginas web científicas) • Correo electrónico • Redes sociales • Mensajería masiva • Telefonía fija, • Celular.
Información pública	Emisión de alerta por bajas temperaturas, de acuerdo a la evaluación realizada, se descarta la alarma si la evaluación así lo indica	Imagen Institucional RR.PP.	Entre 12 a 24 horas	
Coordinación alertas	Difusión de la información de alerta con información del impacto a la comunidad educativa e infraestructura.	Imagen Institucional RR.PP.	Entre 2 a 3 horas	
Ejecución de los planes de Contingencia	Ejecutar el Plan de Contingencia y el de los locales escolares, así como los procedimientos de respuesta y continuidad del servicio educativo (aplicación de las medidas de protección).	DIRECCIÓN de la DRE Cusco	Entre 24 a 36 horas	
Actualización de alertas	Actualizar la información de acuerdo a los registros de temperatura	Coordinador PREVAED	Entre 36 a 48 horas	
Levantamiento de información	Levantar información de las zonas afectadas. Elaboración del informe post-bajas temperaturas y lecciones aprendidas.	Infraestructura / Estadística / PREVAED	Entre 12 y 18 horas	EDAN, Reporte de Situación

Fuente: Adeptado de Plan de Contingencia ante lluvias intensas e inundaciones del MINEDU.



## 7.2. PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN

- Propósito: Establecer el procedimiento para realizar las coordinaciones intersectoriales e interinstitucionales ante la ocurrencia de emergencia o desastre.
- Alcance: EFM DRE Cusco, EFM UGEL, Grupo de trabajo de Defensa Civil.
- Política: Ley N° 29664 Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, DS N°048-2011-PCM y Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre.

Se desarrollaran acciones de planificación y coordinación de las operaciones que garanticen una efectiva respuesta a los efectos producidos por el evento. Así mismo, se encargara de coordinar la planificación y ejecución de la acción para dar respuesta a las necesidades derivadas del evento, por medio de una adecuada identificación de problemas y priorización de las acciones de respuesta; asimismo se dará cumplimiento a las decisiones que se tomen en el nivel político – estratégico. Se procederá de la siguiente manera:

- ☞ Recopilar información sobre el estado alerta según el procedimiento de alerta.

Tipos de alerta:

Alerta Verde (condición III). Situación "Normal". Tratamiento de Emergencias Menores.

Alerta Amarilla (condición II). Situación "Emergencia". Tratamiento de Emergencias Mayores. Implica una mayor participación Sectorial.

Alerta Roja (condición I) Situación "Desastre", Implica la activación de la Comisión Multisectorial de Prevención y Atención. Tratamiento de desastres con participación y presencia de representantes sectoriales.

- ☞ Recopilar información de la emergencia o desastre para sustentar las acciones de coordinación intersectorial e interinstitucional.
- ☞ Coordinar con los sectores e instituciones la información complementaria que puedan requerir los procedimientos de respuesta y rehabilitación.
- ☞ Coordinar con los representantes de los sectores e instituciones la atención del requerimiento logístico
- ☞ Coordinar con los Sectores responsables los requerimientos de rehabilitación de los servicios públicos esenciales y líneas de comunicación.

Cuadro 20. Protocolo de Coordinación en caso de inundaciones

PROCEDIMIENTO DE COORDINACIÓN DE INUNDACIONES				
PROCEDIMIENTO	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
COORDINACIONES PARA LA CONDUCCIÓN	Establecer los canales y procedimientos para el traslado de	COORDINACIONES ADMINISTRATIVAS	Emisión de	Directora DRE Cusco y Asesoría Legal
			Asignación de Recursos humanos	Jefe de Personal

	información y decisiones a los diferentes involucrados en la implementación del plan de contingencia.		Asignación de recursos materiales	Jefe de Abastecimiento
		COORDINACIONES INTER INSTITUCIONALES	Coordinación con la Autoridad Regional	Directora DRE Cusco
			Coordinación para el reporte al MINEDU	Directora Gestión Pedagógica
			Coordinación con empresa privada, Asociaciones de comerciantes, etc.	Director de Gestión Institucional
			Establecer compromisos previos a fin de solicitar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación con organizaciones sociales</li> <li>• Garantizar la alimentación y techo para estudiantes afectados</li> <li>• Coordinar limpieza de vías de acceso</li> <li>• Gestionaría protección de las IE</li> <li>• Coordinar alojamiento para los equipos de respuesta</li> <li>• Atención y Evacuación de Heridos a centros de salud</li> <li>• Coordinar soporte para la entrega y custodia de los niños.</li> <li>• Recuperación de los servicios básicos (agua, luz, desagüe)</li> </ul>	Directora DRE Cusco Directora Gestión Pedagógica Director de Gestión Institucional Jefa de Administración
		INFORMACIÓN PÚBLICA	Difusión por medios propios	Imagen Institucional RR.PP.
			Difusión por medios de comunicación pública	Imagen Institucional RR.PP.
COORDINACIONES OPERATIVAS	Lograr eficiencia en la oportunidad y uso de recursos para la normalización	EVACUACIÓN, BÚSQUEDA Y SALVAMENTO	Coordinar la intervención de entidades especializadas como INDECI, Bomberos, PNP, Fuerzas Armadas y otras.	Jefa de Administración



del servicio educativo en la eventualidad			Evacuación y protección de la población estudiantil	DIGI Estadística
			Aplicación del Protocolo de entrega de estudiantes	DIGEP
		SALUD	Coordinar la asistencia de Primeros auxilios	Tutoría / DEVIDA
			Coordinar la protección de la salud ambiental	DIGEP Secundaria
			Coordinar la protección de grupos vulnerables	Asesoría Jurídica / DEVIDA
		ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Actividades lúdicas	DIGEP
			Utilización del kit pedagógico	PREVAED
		AMBIENTES DE TRABAJO	Habilitación de espacios seguros	Infraestructura / ACCESO
			Coordinar la expansión funcional de los locales escolares	DIGEP DIGI

Fuente: Adaptado de Plan de Contingencia ante lluvias intensas e inundaciones del MINEDU.

### 7.3. PROCEDIMIENTOS DE REPUESTA

- Propósito: Establecer el procedimiento de respuesta ante una emergencia con el apoyo de los Centros de Operaciones de Emergencia Local, Grupos Intervención Rápida para Emergencia y Desastre, Unidades Orgánicas de Apoyo, Plataformas de Emergencia de Defensa Civil, así como entidades públicas y privadas ante la ocurrencia de una emergencia o desastre
- Alcance: EMED DRE Cusco, EMED UGEL, Grupos de Intervención Rápida, Plataformas de Emergencia de Defensa Civil.
- Política: Ley N° 29664 Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, DS N°048-2011-PCM y Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre.

Consiste en la satisfacción de las necesidades educativas, así como las de alimentación y servicios básicos (agua y desagüe, electricidad y comunicación) para los afectados y damnificados. Sus necesidades deben planearse desde la coordinación y hacerse específicos para la ayuda humanitaria.

- ☞ Una vez obtenido el tipo de alerta y la coordinación de los trabajos a realizar por parte del EFM DRE Cusco, quienes asistirán en la primera Respuesta ante una emergencia a las Instituciones Educativas, en el caso de las tres alertas (Alerta verde, Alerta amarilla y Alerta Roja).

- En el caso de una alerta amarilla (Condición II) se activara el Grupo de Intervención Rápida de Emergencia y Desastres, conjuntamente con las Unidades de apoyo de Defensa Civil.
- En el caso de una alerta Roja (Condición I) se activara el Grupo de Intervención Rápida de Emergencia y Desastres, Plataforma de Emergencia de Defensa Civil, Unidades Orgánicas de apoyo de Defensa Civil, participación y presencia de representantes sectoriales.

Cuadro 21. Protocolo de Respuesta en caso de inundaciones

PROCEDIMIENTO DE RESPUESTA DE INUNDACIONES				
PROCEDIMIENTO	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
CONDUCCIÓN DE LA RESPUESTA	Conducción organizada y eficiente de la recuperación del servicio educativo	TOMA DE DECISIONES	Conducción de la respuesta de la comunidad educativa	Directora de Gestión Pedagógica
		PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	Planeamiento de la continuidad del servicio.	DIGEP
		INFORMACIÓN PÚBLICA	Difusión por medios propios	Imagen Institucional RR, PP
			Difusión por medios de comunicación pública	Imagen Institucional RR, PP
COORDINACIÓN EN LA RESPUESTA	Establecer los canales y procedimientos para el traslado de información y decisiones a los diferentes involucrados en la implementación del plan de contingencia.	ASPECTOS ADMINISTRATIVAS	Implementación de disposiciones administrativas	Jefa de Administración Jefe de Abastecimiento
			Gestión del recurso humano para participar en acciones de respuesta	Jefe de Personal
		RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Coordinación con organizaciones de primera respuesta	DIGEP
			Coordinación con empresa privada / ONG's	DIGI
ANÁLISIS OPERACIONAL	Gestión de la información en la emergencia	MONITOREO DE LA EMERGENCIA	Definición del nivel de la emergencia	PREVAED
			Generar los reportes de situación	PREVAED
			Delimitación territorial de la emergencia	DIGI Estadística



		EDAN	Aplicación de Fichas EDAN	PREVAED
COMUNICACIONES	Aseguramiento de la continuidad de las comunicaciones	COMUNICACIONES EN EMERGENCIA	Aseguramiento de la disponibilidad y funcionamiento de los medios de comunicación	Imagen Institucional RR.PP.
LOGÍSTICA DE LA RESPUESTA	Abastecimiento de suministros, equipos y personal especializado para la atención de la emergencia y la prestación del servicio educativo	GESTIÓN ALMACENES DE	Gestión de material educativo y suministros para la emergencia (Kit educativos)	DIGEP PREVAED
		MEDIOS TRANSPORTE DE	Traslado de material educativo y suministros para la emergencia	PREVAED Conductor
EVACUACIÓN, BÚSQUEDA Y SALVAMENTO	Salvaguardar vidas, aislamiento o control de la exposición de la comunidad educativa a eventos secundarios	BÚSQUEDA Y SALVAMENTO	Coordinar la intervención de entidades especializadas como INDECI, PNP, Fuerzas Armadas, Bomberos, otros entes especializados	Director de Gestión Institucional
		EVACUACIÓN	Aplicación del protocolo de evacuación y protección de la población estudiantil	DIGEP DEVIDA
		PROTECCIÓN DE ESTUDIANTES	Aplicación del protocolo de implementación de la entrega de estudiantes	DIGEP PREVAED
SALUD Y ASISTENCIA HUMANITARIA	Atención de los estudiantes con especial énfasis en los segmentos de población vulnerable	PRIMEROS AUXILIOS	Brindar los primeros auxilios	
		SALUD	Protección de la salud ambiental	DIGEP
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Recuperación del proceso enseñanza -	SOCIOEMOCIONAL	Acciones de soporte socioemocional,	DIGEP PREVAED

	aprendizaje, de forma inmediata y progresiva.		frente al impacto.	
		ACTIVIDADES LÚDICAS	Desarrollo de actividades lúdicas	DIGEP PREVAED
		KIT PEDAGÓGICO	Utilización del kit pedagógico, para procesos enseñanza – aprendizaje.	DIGEP PREVAED
		INTERVENCIÓN AL CURRÍCULO POR LA EMERGENCIA	Intervenir sobre el currículum de emergencia a fin de atender las necesidades surgidas dentro de la emergencia	DIGEP PREVAED
AMBIENTES DE TRABAJO	Disponibilidad de espacios seguros para el proceso enseñanza – aprendizaje	PROCURA DE ESPACIOS SEGUROS	Habilitación de espacios seguros con confort térmico	DIGI ACCESO Infraestructura
			Expansión funcional de los locales escolares	DIGI ACCESO Infraestructura

Fuente: Adaptado de Plan de Contingencia ante lluvias intensas e inundaciones del MINEDU.

#### 7.4. PROCEDIMIENTOS PARA LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS

- Propósito: Establecer el procedimiento para la continuidad de servicios posterior a una emergencia con el apoyo de los Centros de Operaciones de Emergencia Local, Grupos Intervención Rápida para Emergencia y Desastre, Unidades Orgánicas de Apoyo, Plataformas de Emergencia de Defensa Civil, así como entidades públicas y privadas ante la ocurrencia de una emergencia o desastre
- Alcance: EMED DRE Cusco, EMED UGEL, Grupos de Intervención Rápida, Plataformas de Emergencia de Defensa Civil.
- Política: Ley N° 29664 Ley del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre, DS N°048-2011-PCM y Plan Nacional de Gestión del Riesgo de Desastre.

Consiste en garantizar la continuidad de las necesidades educativas, garantizando condiciones mínimas para el desarrollo de las actividades socioemocionales, lúdicas y currículo de emergencia para los estudiantes afectados.

- ☞ En el caso de una alerta Roja (Condición I) se activará el Grupo de Intervención Rápida de Emergencia y Desastres, Plataforma de Emergencia



de Defensa Civil, Unidades Orgánicas de apoyo de Defensa Civil, participación y presencia de representantes sectoriales.

Cuadro 22. Protocolo de Continuidad del Servicio en caso de inundaciones

PROCEDIMIENTO DE CONTINUIDAD DE SERVICIO				
PROCEDIMIENTO	OBJETIVO	ACTIVIDADES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
CONDUCCIÓN DE LA CONTINUIDAD DE SERVICIO	Conducción organizada y eficiente de la continuidad del servicio educativo	TOMA DE DECISIONES	Conducción de la continuidad del servicio	DIGEP
		PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO	Planeamiento de la continuidad del servicio	DIGEP
COORDINACIONES CONTINUIDAD DEL SERVICIO		ASPECTOS ADMINISTRATIVAS	Atención al recurso humano, mediante la activación del protocolo "Necesidades del Recurso Humano"	Jefe de Personal
			Convocar a maestros voluntarios, para suplir a los afectados	Jefe de Personal
	Lograr eficiencia en la oportunidad y uso de recursos para la continuidad del servicio educativo en la eventualidad de afectación por causa de heladas	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Coordinar actividades de limpieza de aulas y vías de acceso	DIGEP
			Protección de la salud ambiental, que permita la continuidad del servicio educativo	DIGEP
			Evaluación del requerimiento de aulas prefabricadas	DIGI Infraestructura ACCESO
			Coordinar la intervención de entidades especializadas para brindar apoyo y/o soporte socioemocional (INDECI, PNP, Bomberos,	DIGEP DEVIDA

			Otros entes especializados)	
			Coordinar la implementación de letrinas sanitarias, servicios de agua y desagüe	Infraestructura ACCESO
COMUNICACIÓN	Aseguramiento de la continuidad de las comunicaciones,	COMUNICACIONES EN EMERGENCIA	Comunicación con los COE SECTORIALES/ COE DRE / COE UGEL, empleando los diversos sistemas de comunicación existente.	PREVAED
			Comunicaciones con las entidades competentes que permitan la continuidad del servicio educativo.	DIGEP
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	Continuidad del proceso enseñanza - aprendizaje	ACTIVIDADES SOCIOEMOCIONALES	Aplicar actividades socio emocionales	DIGEP PREVAED
		ACTIVIDADES LÚDICAS	Aplicar actividades lúdicas	DIGEP PREVAED
		KITS PEDAGÓGICO	Utilización del kit pedagógico	DIGEP PREVAED
		CURRÍCULO POR LA EMERGENCIA	Aplicar el currículo por la emergencia	DIGEP PREVAED
AMBIENTES DE TRABAJO	Disponibilidad de espacios seguros para el proceso enseñanza - aprendizaje	PROCURA DE ESPACIOS SEGUROS	Habilitación de espacios seguros con confort térmico	DIGI Infraestructura ACCESO

Fuente: Adaptado de Plan de Contingencia ante lluvias intensas e inundaciones del MINEDU.



## 8. RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS

### 8.1. RECURSOS FINANCIEROS

El presupuesto para la atención de la emergencia para el desplazamiento de Coordinadores Locales en caso de presentarse la emergencia ha sido estimada en un monto inicial de **S/ 6,500.00**

Cuadro 23. Presupuesto para atención de emergencias

Pliego 446; UNIDAD EJECUTORA: 300; META 004							
ESPECIFICAS DE GASTO						RECURSO/DESCRIPCIÓN	COSTO REFERENCIAL
2	3	2	1	2	1	Pesajes y Gastos de Transporte Local, Regional y/o Nacional	1,250.00
2	3	2	1	2	2	Viáticos y Asignaciones Local, Regional y/o Nacional	4,980.00
<b>TOTAL</b>							<b>6,500.00</b>

### 8.2. RECURSOS LOGÍSTICOS

La Dirección Regional de Educación Cusco, a través del PP 0068 PREVAED "Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres" Escuela Segura, a la fecha cuenta con los siguientes materiales:

Cuadro 24. Materiales del PP 0068 PREVAED

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD
1.	Impresora láser HP	unidad	2.00
2.	Impresora Xerox	unidad	1.00
3.	Impresora HP Color	Unidad	1.00
4.	Fotocopiadora Toshiba	unidad	1.00
5.	Fotocopiadora Bizhuid	unidad	1.00
6.	Proyector Multimedia	unidad	2.00
7.	Laptop	unidad	2.00
8.	Carpa de lona	unidad	15.00
9.	Mochila de seguridad	unidad	15.00
10.	Chaleco de seguridad	unidad	16.00
11.	Carpa de emergencia	unidad	3.00
12.	Kits Pedagógicos	unidad	6.00
13.	Mochila individual	unidad	45.00
14.	Papel bond	millar	10.00
15.	Plumón de papel	unidad	60.00
16.	Textos de soporte socioemocional	unidad	120.00

### 8.3. RECURSOS HUMANOS

Cuadro 25. Personal profesional de la DRE Cusco

Nro.	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	Directora Regional de Educación Cusco	Hugo Sierra Valdivia
2.	Directora de Gestión Pedagógica	Araoz Tarco Lizbeth
3.	Director de Gestión Institucional	Ruth Alejandrina Báez Quispe
4.	Directora de Administración	Adolfo Zegarra Zavala
5.	Asesoría Jurídica	Judit Achahui Loayza
6.	DIGEP	Huamanvilca Arias Dora
8.	DIGEP Especialista: Superior	Pilares Vasquez, Violeta Yanet
9.	DIGEP Especialista: Tutoría	Gutiérrez Aliaga Manuel Cupercindo
10.	DIGEP Especialista: CETPRO	Cjuro Tito Isaias
11.	DIGEP Especialista: Inicial	Ferro Vásquez Graciela
12.	DIGEP Especialista: Inicial	
13.	DIGEP Especialista: Inicial	
14.	DIGEP Especialista: Inicial	
15.	DIGEP Especialista: Primaria	Concha Aóni Ciro
16.	DIGEP Especialista: Primaria	Panihuara Enriquez Toribio
17.	DIGEP Especialista: Primaria	Aramburu Mendoza Epifanio
18.	DIGEP Especialista: Secundaria	Pimentel Moscoso Wilber
19.	DIGEP Especialista: Secundaria	
20.	DIGEP Especialista: Secundaria	
21.	DIGEP Especialista: Secundaria	Ormachesa Villafuerte Judith
22.	DIGEP Especialista: Secundaria	Rojas Arquina Gaby
23.	DIGEP Especialista: Secundaria	Saravia Peña Celinda
24.	DIGEP Especialista: Secundaria	Esquivel Cabalero Yovana
25.	DIGEP Especialista: EBA	
26.	DIGEP Especialista: EBA	
27.	DIGEP Especialista: Ambiental	Tapia Salcedo Rosario Corinda
28.	DIGEP Especialista: Innovación	
29.	DIGEP Especialista: Innovación	
30.	DIGEP Especialista: Innovación	Huamanquilla Rondan Delfina
31.	Asist. Administrativa PREVAED	Villa Pilipinto, Miriam



32.	Coord. Local PREVAED Acomayo	Ccahuantico Fernández, María
33.	Coord. Local PREVAED Anta	Pacheco Puelles, Henry
34.	Coord. Local PREVAED Calca	Baca Díaz, Pablo
35.	Coord. Local PREVAED Canas	
36.	Coord. Local PREVAED Canchis	Lavilla Condori, Edwin
37.	Coord. Local PREVAED Chumbivilcas	
38.	Coord. Local PREVAED Cusco	Gómez De Loayza Vitorino, Luz
39.	Coord. Local PREVAED Espinar	Huamani Pacea, Wilber
40.	Coord. Local PREVAED La Convención	
41.	Coord. Local PREVAED Paruro	
42.	Coord. Local PREVAED Paucartambo	Zevallos Mancilla Walter Jacinto
43.	Coord. Local PREVAED Pichari Kimbiri	Silva Chacón, Eunise
44.	Coord. Local PREVAED Quispicanchi	Cuaresma Arista, Jonathan Francis
45.	Coord. Local PREVAED Urubamba	Maque Harcco Wilson Francisco
46.	DEVIDA – Coordinadora Técnica	
47.	DEVIDA – Asistente Administrativa	
48.	DEVIDA – Facilitador técnico	Cárdenas Chacón Milagros

## 9. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

### 9.1. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

La Evaluación es anual para la ejecución del plan de contingencia (priorizando acciones); la misma que está orientada a evaluar el grado de cumplimiento de las acciones (procedimientos). Toda la evaluación está orientada al logro de los objetivos del Plan de Contingencia.

La evaluación es cuantitativa del grado de ejecución del Plan de Contingencia, responde al esquema de evaluación de ejecución del plan y cálculo de indicadores de sostenibilidad, la misma que se evidencia con la organización, ejecución, evaluación y reporte de los simulacros escolares del presente año.





Cuadro 26. Matriz de Marco Lógico

METAS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especificar los procedimientos de alerta, coordinación, respuesta y continuidad de servicios ante la ocurrencia de inundaciones, las mismas que tenga como consecuencia la perturbación o interrupción del servicio educativo dentro de la jurisdicción territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•% de Plan de Contingencia contextualizado</li> <li>•% de Instrumentos técnicos utilizados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Plan de contingencia</li> <li>•Matriz de peligros de vulnerabilidad</li> </ul>	
<p><b>OBJETOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir los procedimientos específicos de alerta, coordinación y respuesta, oportuna ante la ocurrencia del evento adverso a causa de inundaciones.</li> <li>• Establecer un marco de referencia para la formulación e implementación del Plan de Contingencia ante inundaciones, con las diferentes UGELS, Gobiernos Locales e Instituciones Públicas.</li> <li>• Evaluar el Plan de Contingencia ante el evento adverso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Número de procedimientos específicos y descriptivos para la emergencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedimientos específicos.</li> </ul>	
<p><b>RESULTADOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedimiento de Alerta</li> <li>2. Procedimiento de Coordinación</li> <li>3. Procedimiento de Respuesta</li> <li>4. Procedimiento de Continuidad de Servicios.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Número de actividades contextualizados a la emergencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedimientos</li> <li>•Simulacros</li> <li>•Simulaciones</li> </ul>	
<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Información sucesos.</li> <li>1.2. Información pública</li> <li>1.3. Coordinación alertas</li> <li>1.4. Ejecución P. Contingencia.</li> <li>1.5. Actualización alertas.</li> <li>1.6. Información.</li> <li>2.1. Coordinación conducción</li> <li>2.2. Coordinación operativa</li> <li>3.1. Conducción respuesta</li> <li>3.2. Coordinación respuesta</li> <li>3.3. Análisis operacional</li> <li>3.4. Comunicaciones</li> <li>3.5. Logística respuesta</li> <li>3.6. Evacuación, búsqueda, etc.</li> <li>3.7. Salud, asistencia</li> <li>3.8. Actividades pedagógicas</li> <li>4.1. Conducción</li> <li>4.2. Coordinaciones</li> <li>4.3. Comunicación</li> <li>4.4. Actividades pedagógicas</li> <li>4.5. Ambientes trabajo</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Numero de reportes</li> <li>•Numero de comunicados</li> <li>•Numero de EDAN</li> <li>•Numero de directivas y/o actas</li> <li>•Numero de EDAN</li> <li>•Numero de Kits</li> <li>•Numero de sesión de aprendizaje.</li> <li>•Numero de sesión de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Correo electrónico</li> <li>•Redes sociales</li> <li>•Mensajería masiva</li> <li>•EDAN</li> <li>•Reporte de Situación</li> <li>•Directiva.</li> <li>•Actas.</li> <li>•EDAN.</li> <li>•Kits pedagógicos.</li> <li>•Actividades socioemocionales.</li> <li>•Actividades lúdicas</li> <li>•Currículo de emergencia</li> <li>•Actividades socioemocionales.</li> <li>•Actividades lúdicas</li> <li>•Currículo de emergencia</li> </ul>	

**GOBIERNO REGIONAL CUSCO**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO**  
**DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

**PP 0068 PREVAED *Escuela Segura***

*Reducción de la Vulnerabilidad y Promoción de Emergencias por Desastres*



**PLAN DE CONTINGENCIA**

**LLUVIAS INTENSAS E INUNDACIONES**

**2019 - 2020**

*2020*



GOBIERNO REGIONAL CUSCO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

Escuela Segura

Hugo Sierra Valdivia

DIRECTOR REGIONAL



**Escuela  
SEGURA**

**CUSCO, 2019**

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN.....	02
RESUMEN EJECUTIVO .....	03
INFORMACIÓN GENERAL.....	06
UBICACIÓN .....	06
DRE: MAGNITUDES DE LA EDUCACIÓN EN CUSCO .....	07
BASE LEGAL.....	09
ÁMBITO DE APLICACIÓN.....	10
OBJETIVOS DEL PLAN DE CONTINGENCIA .....	11
OBJETIVO GENERAL .....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
DETERMINACIÓN DEL RIESGO .....	12
IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS.....	12
IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDADES.....	17
DETERMINACIÓN DEL RIESGO .....	19
DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.....	20
ORGANIZACIÓN FRENTE A UNA EMERGENCIA .....	28
PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS .....	29
PROCEDIMIENTOS DE ALERTA.....	29
PROCEDIMIENTOS DE COORDINACIÓN .....	31
PROCEDIMIENTOS DE REPUESTA.....	33
PROCEDIMIENTOS PARA LA CONTINUIDAD DE SERVICIOS .....	36
RECURSOS FINANCIEROS, LOGÍSTICOS Y HUMANOS .....	39
RECURSOS FINANCIEROS.....	39
RECURSOS LOGÍSTICOS.....	39
RECURSOS HUMANOS .....	40
MECANISMOS DE EVALUACIÓN.....	42
ANEXOS .....	44

## **ANEXOS**

- Protocolos / procedimientos de actuación ante el peligro recurrente
- Protocolo básico para el soporte socioemocional
- Procedimiento para la entrega de estudiantes
- Ficha de registro de entrega de estudiantes
- Instituciones Educativas identificadas según intensidad de precipitación pluvial.
- Ficha de Identificación de Institución Educativa.
- Ficha EDAN Educación



**PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LLUVIAS, INUNDACIONES Y MOVIMIENTO DE MASAS (II.EE)**

<b>Objetivo</b>	Proteger la vida y seguridad de los estudiantes
<b>Activación:</b>	Director/docente Responsable de Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres/Docente Brigadista de evacuación/cualquier miembro de la I.E. activa el SAT y se inicia las actividades previstas en el protocolo.
Presencia de lluvias, inundaciones, huaycos, deslizamientos	Activación del Protocolo: comunicación directa a los equipos de la I.E. /docentes/brigadistas escolares/visitantes en la I.E.
<b>Acciones y responsables de la ejecución de acciones-Secuencia de actividades operativas</b>	
<b>Encargado/a</b>	<b>Actividad/es – Tiempos: 0 a 12 horas</b>
<b>DIRECTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibe la alerta a través de mensajería instantánea, llamadas o telefónica del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED) - UGEL/DRELP/ COE MINEDU.</li> <li>• Reúne a la Comisión de Educación Ambiental y GRD, activa en alerta el EMED de la institución.</li> <li>• Ordena la evacuación inmediatamente activada alarma.</li> <li>• Establecer comunicación con instituciones de primera respuesta.</li> <li>• Reporta al EMED de la UGEL/DRELP/COE MINEDU sobre situación de su institución</li> <li>• Coordina con instituciones locales y comunales.</li> <li>• Informa a la comunidad educativa la situación de alerta.</li> </ul>
<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyan en la evacuación y la logística durante la emergencia.</li> </ul>
<b>PORTERO,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activa la alarma</li> <li>• Controla la salida de la comunidad educativa para la evacuación.</li> </ul>
<b>SECRETARIA,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se constituye al EMED de la institución para realizar el reporte.</li> </ul>
<b>AUXILIARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoya en la evacuación de la comunidad educativa a la zona segura.</li> <li>• Mantiene el orden en la zona segura.</li> <li>• Apoya en el EMED de la institución.</li> </ul>
<b>COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GRD (CEAYGRD)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza y coordina la evacuación con las brigadas.</li> <li>• Ejecuta la evacuación de la comunidad educativa a las zonas seguras.</li> <li>• Solicita información de situación a las brigadas.</li> </ul>



<p><b>BRIGADA DE DOCENTES DE SEÑALIZACIÓN, EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirige la evacuación.</li> <li>• Realiza la evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN) y reporta al Coordinador de la CEAGRD.</li> <li>• Verifica que la comunidad educativa haya evacuado a la zona segura.</li> <li>• Realiza el reporte de las personas de la comunidad educativa desaparecidas, heridos y fallecidos y atrapados.</li> </ul>
<p><b>BRIGADA DE DOCENTES PROTECCIÓN, ENTREGA DE ESTUDIANTES Y SOPORTE SOCIOEMOCIONAL, EN COORDINACIÓN CON BRIGADA DE PROTECCIÓN ESCOLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empadronamiento de los estudiantes en la zona segura.</li> <li>• Resguardo de la seguridad y de los estudiantes en la zona segura que se encuentran bajo su responsabilidad.</li> <li>• Realiza la entrega de niños a sus padres y apoderados según procedimientos establecidos.</li> <li>• De no llegar los padres de familia o apoderados, los estudiantes continuaran bajo custodia en la zona segura.</li> <li>• Realiza contención socioemocional para el restablecimiento emocional de la comunidad educativa.</li> </ul>
<p><b>BRIGADA DE ACTIVIDADES LÚDICAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continúa con contención socioemocional para el restablecimiento emocional de la comunidad educativa.</li> <li>• Inicia acciones básicas de actividades lúdicas.</li> </ul>
<p><b>ESPACIO DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES (EMEDI)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicia las operaciones de monitoreo y seguimiento de la emergencia.</li> <li>• Consolida la información de daños y necesidades de la institución educativa.</li> <li>• Coordina las acciones de búsqueda y salvamento de los desaparecidos.</li> <li>• Coordina el traslado de los heridos a los centros de salud más cercano.</li> <li>• Coordina con los padres de Familia o apoderado para la entrega de sus hijos en la zona segura.</li> <li>• Mantiene enlace permanente con los COE UGEL/DRE</li> </ul>
<p><b>BRIGADA DE PROTECCIÓN ESCOLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina con la Policía la seguridad de la zona segura donde se encuentra la comunidad educativa.</li> <li>• Apoya en la protección física y emocional de los estudiantes.</li> <li>• Orienta a los estudiantes y familias el procedimiento psicológico y legal derivado de la crisis.</li> <li>• Reporta ante la autoridad competente las situaciones de violencia que han impactado en la I.E.</li> </ul>



**OTROS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE GESTIÓN DEL RIESGO.**

- De acuerdo a sus capacidades realizara las funciones que le asigne el Coordinador de la Comisión de Educación ambiental y GRD

Encargado	Actividad/es – Tiempos: de 12 a las 72 horas
<b>DIRECTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporta el estado de situación a la institución UGEL/DRE/MINEDU y de primera respuesta.</li> <li>• Solicita la asistencia técnica para la respuesta y la rehabilitación del servicio educativo.</li> <li>• Comunica, autoridades, instituciones de apoyo y padres de familia comunidad educativa la ubicación de la zona segura para la atención.</li> <li>• Establece necesidades y prioridades para la continuidad del servicio.</li> </ul>
<b>COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GRD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza el seguimiento para el cumplimiento de los protocolos y procedimientos según la emergencia.</li> <li>• Solicita los informes de la situación de la emergencia al equipo de respuesta y rehabilitación.</li> <li>• Analiza la información de daños y necesidades para establecer el requerimiento del apoyo.</li> <li>• Coordina la ejecución de la estrategia de respuesta y rehabilitación.</li> <li>• Informa la situación de la emergencia al Director de la I.E.</li> </ul>
<b>EQUIPO DE PRIMERA RESPUESTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiza relevos para la protección de los estudiantes en la zona segura.</li> <li>• Entrega de estudiantes a las organizaciones de protección (DEMUNA, INABIF y POLICIA).</li> <li>• Acondicionamiento de espacio de refugio (para pernoctar)</li> <li>• Continúan las acciones de evaluación, búsqueda y salvamento, la protección y entrega de niños, la seguridad frente al riesgo social a cargo de los brigadistas.</li> <li>• Reporta al Coordinador de la CGRD, las acciones realizadas.</li> </ul>
<b>ESPACIO DE MONITOREO DE EMERGENCIAS Y DESASTRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolida la información de la evaluación de daños y necesidades.</li> <li>• Actualiza el reporte de situación e informa al director de la I.E, EMED UGEL/DRE y COE MINEDU.</li> </ul>
<b>BRIGADA DE ACTIVIDADES LÚDICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de la necesidad y pertinencia de intervenir el currículo por la emergencia.</li> <li>• Intervención con soporte socioemocional y lúdico.</li> <li>• Gestión de espacios alternos para el aprendizaje y continuidad del servicio educativo.</li> </ul>
<b>OTROS INTEGRANTES DE LA CGRD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>De acuerdo a sus capacidades realizara las funciones que le asigne el Coordinador de la GRD.</i></li> </ul>



GOBIERNO REGIONAL  
**CUSCO**

GOBIERNO REGIONAL CUSCO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

PP 0068 PREVAED Escuela Segura

REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS POR DESASTRES

*"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"*



Encargado	Actividad/es – Tiempos: de 72 horas a mas
<b>DIRECTOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requerimiento de necesidades de para la continuidad del servicio (soporte socioemocional, kit pedagógico de respuesta educativa para situaciones de emergencias.</li> <li>• Requerimiento de material educativo, mobiliario y equipos si fuera necesario.</li> <li>• Requerimiento de aulas prefabricadas para la continuidad del servicio educativo.</li> <li>• Difunde amplia de reapertura de las I.E.</li> <li>• Informa a la UGEL/DRELP/MINEDU sobre la situación actual y acciones de respuesta y rehabilitación.</li> </ul>
<b>COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GRD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina Y Solicita al equipo de rehabilitación las acciones realizadas.</li> <li>• Informa al director de la I.E la situación y acciones de rehabilitación del servicio educativo.</li> <li>• Evalúa las acciones desarrolladas.</li> </ul>
<b>EMED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiza el reporte de situación e informa al director de la I.E, COE UGEL/DRE/MINEDU.</li> </ul>
<b>OTROS INTEGRANTES DE LA CGRD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De acuerdo a sus capacidades realizara las funciones que le asigne el Coordinador de la GRD.</li> </ul>



## PROTOCOLO BÁSICO PARA SOPORTE SOCIO EMOCIONAL (CONTENCIÓN) EN EMERGENCIA

<b>Objetivo</b>	Brindar la contención emocional que permita a los estudiantes recuperar su equilibrio emocional.
<b>Activación:</b>	Docente que se encuentre con los estudiantes en la hora del simulacro desarrollará las acciones de soporte socioemocional (contención).
Presencia de lluvias, inundaciones, huaycos, deslizamientos, sismos	Activación del Protocolo: en situaciones de emergencia en la IE.
<b>Acciones y responsables de la ejecución de acciones-Secuencia de actividades operativas</b>	
<b>Encargado/a</b>	<b>Actividad/es – Tiempos: a la señal de alarma de la emergencia</b>
<b>Docente que se encuentre con los estudiantes durante la alarma de emergencia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente inicia la contención socioemocional, para ello; en tono, firme, claro y afectivo deberá indicar a los estudiantes trasladarse al lugar previamente destinado en el proceso de evacuación.</li> <li>• Durante el traslado dirá a los estudiantes que esta actividad <b>ES UN COMPROMISO DE TODOS Y DE LA CUAL DEPENDERÁ LA VIDA MUCHOS</b>. Continuará diciendo: "mantengan la calma, "fíjense por dónde caminan, vayan de prisa pero sin correr, estemos pendientes todos de todos" siempre en tono firme y afectivo.</li> </ul>
	<p><b>Actividad/es – En el lugar donde han sido ubicados en la evacuación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicado en el lugar seguro, continúa la contención socioemocional y promueve la autoprotección. Para ello da inicio con la técnica de respiración (solicita a los estudiantes que pongan su mano a la altura de la boca del estómago, luego inhalen aire por la nariz con la boca cerrada, inflando con este el estómago, seguidamente exhalan el aire lentamente por la boca) ejercicio que puede repetirse por espacio de tres minutos, solicitando que cada nuevo ejercicio la exhalación sea más lenta.</li> <li>• Seguidamente les explica que las <b>"emociones como el miedo, la angustia y otras que producen malestar, son emociones totalmente normales y que estás irán pasando"</b>. Recordarles que lo más valioso ante una situación de emergencia es preservar la vida, cuidando nuestra integridad física y emocional. Una medida importante <b>ES APRENDER A CONTROLAR LAS EMOCIONES</b>, especialmente aquellas que son desagradables y nos exponen a mayores riesgos. Las emociones pueden ser más riesgosas que el propio evento de la <b>emergencia. ESTO ES UNA FORMA DE PROMOVER LA AUTOPROTECCION EN LA EMERGENCIA.</b></li> <li>• <b>Seguidamente se les propone entonar una canción, la</b> cual tiene por objetivo liberar la tensión y bloquear las emociones negativas (naturales en este momento), en la cual todos participen, la canción debe contener un mensaje que promueva la autoprotección, la expresión de emociones. Por ejemplo:</li> </ul>



	<p>➤ "Si el mal toca tu corazón, no lo dejes entrar dile no no no dile no no lo divino vive en mi"</p> <p>➤ "Si tienes muchas ganas de silvar,.....no te quedes con las ganas de silvar....."</p> <p>Al culminar la canción realizar el ejercicio de respiración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover una actividad lúdica, que centre la atención en el juego evitando que pensamientos catastróficos gobiernen:</li> </ul> <p>Por ejemplo:</p> <p>"La papa caliente," (se indica a los estudiantes que circulará la pelota (u otro objeto que esté a la mano) rápidamente de mano en mano y que a la voz de alto del docente, el alumno que en ese momento tenga la pelota en su mano, deberá mostrar una cualidad o habilidad. Y se repetirá el juego las veces que sea necesario (el docente evalúa la prudencia del tiempo de juego). Otro juego puede ser.</p> <p>"Medio limón, un limón". Se inicia el juego indicando a los alumnos lo siguiente, el docente iniciará diciendo "Medio limón un limón....continúa el estudiante que el elija, quien repite lo dicho por la profesora y a agrega..... medio limón, un limón, dos limones...hasta completar el grupo o los elegidos".</p> <p>Al culminar la canción realizar el ejercicio de respiración.</p>
	<p><b>Actividad/es – Para el desplazamiento a sus hogares y/o entrega a sus padres.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente indica a los alumnos que llegó el momento de trasladarse a sus hogares porque sus padres están llegando a recogerlos, o de lo contrario, en el caso de secundaria se les indica las rutas más seguras, que han sido oficialmente comunicadas por la CGRD de la IE.</li> <li>• Pedir que organicen las cosas que necesariamente tengan que llevar, tomando en cuenta que sus manos deben estar libres durante su traslado. Si van con sus padres hacerles recordar que no deben exponerse a peligros y controlar las emociones, porque lo más importante la AUTOPROTECCIÓN para preservar la vida.</li> <li>• Finalmente el docente les recuerda que deberán estar atentos al reinicio de las actividades educativas, para lo cual enfatiza que la IE y sus docente estarán gustosos de volverles a ver después de esta emergencia.</li> <li>• Asimismo los felicita por haber realizado con éxito todas las indicaciones dadas que tiene por objetivo preservar su vida y el goce de sus derechos. También les enfatiza que confía plenamente que ellos pondrán en práctica lo aprendido si esta situación se diera realmente.</li> </ul>



**PROCEDIMIENTO PARA LA ENTREGA DE ESTUDIANTES**

Objetivo	Proteger la vida y seguridad de los estudiantes
Activación:	Brigada de Docentes protección, entrega de estudiantes y soporte socioemocional, activa las acciones y se inicia las actividades previstas en el protocolo.
<b>Qué</b>	<b>Cómo</b>
Evento adverso	Activación del Protocolo; comunicación directa a los equipos de la I.E. /docentes/brigadistas escolares/visitantes en la I.E.
Acciones previas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un plan de protección y entrega de niños, el mismo que debe estar insertado en el Plan de Respuesta de la I.E.</li> <li>2. Elaborar y actualizar las fichas de emergencias de los estudiantes (nivel, grado)</li> <li>3. Elaborar y mantener en stock las fichas de entrega.</li> <li>4. Coordinar y establecer acuerdos y convenios con la PNP, Fiscalía, DEMUNA, MIDIS; en los procedimientos de entrega de niños a sus familiares.</li> <li>5. Establecer los procedimientos logísticos para prestar el servicio.</li> <li>6. Organizar, coordinar y capacitar a los miembros de la comunidad educativa en los procedimientos de protección y entrega de niños.</li> <li>7. Determinar el área física de entrega de estudiantes.</li> </ol>	
Acciones y responsables de la ejecución de acciones-Secuencia de actividades operativas	
Encargado/a	Actividad/es - Tiempos
Brigada de Docentes protección, entrega de estudiantes y soporte socioemocional,	<p><b>De 30min - 04 horas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activa el protocolo de entrega de estudiantes.</li> <li>2. Establecer en el área física la entrega de niños.</li> <li>3. Incorpora al equipo a un funcionario de la DEMUNA y de la fiscalía.</li> <li>4. Brinda información a los padres y madres de familia ubicados en la zona externa de la institución educativa, quienes se encuentran a la espera de información de la situación de sus hijos después de la emergencia.</li> <li>5. Organiza a los padres y madres de familia en grupos, según orden de llegada, e informa la ubicación de la zona de entrega de niños y niñas, para la respectiva recepción</li> <li>6. Se desplazarán a la zona segura de manera ordenada y se iniciará la recepción de su hijo o hija, previa identificación y coordinación con el docente y director de la I.E. (La autoridad educativa verificará y empleará la documentación necesaria que permita la veracidad del caso y a su vez registrar fotográficamente).</li> <li>7. Resguarda a los estudiantes en la zona segura hasta que sean recogidos por sus padres o algún miembro de la familia.</li> <li>8. Si no se cuenta con el documento de identidad, la identificación se dará mediante el reconocimiento del familiar por parte del niño o niña; en caso el niño o niña no logre reconocerlo no se procederá a la entrega.</li> <li>9. En caso, de no ser recogidos, los estudiantes deberán ser trasladados a la DEMUNA o a la PNP, bajo firma de acta de entrega.</li> <li>10. Recuerde que el docente será responsable de los estudiantes a su cargo, hasta la llegada de su padre o madre de familia.</li> </ol>



**ANEXO.**  
**FICHA DE REGISTRO DE ENTREGA DE ESTUDIANTES**

**FICHA DE REGISTRO DE ENTREGA DE ESTUDIANTES  
AL PADRE O MADRE DE FAMILIA O APODERADO**

Yo .....; identificado con DNI N° ..... declaro  
**(Nombres y apellidos del padre o apoderado)**

que el estudiante: ..... identificado con DNI N° .....  
**(Nombres y apellidos del estudiante)**

que cursa el ..... grado del nivel ..... en la I.E .....;  
**(N° y nombre de la Institución Educativa)**

estoy dando fe de la entrega de mi hijo(a) en esta situación de emergencia y me hago responsable

desde este momento de su custodia.

.....  
Ciudad, (día) de (mes) de 2019

.....  
**(Firma del padre o madre de Familia y/o apoderado)**

Nombre:

DNI:

.....  
**(Firma del Director de la I.E. N°**

Nombre:

DNI:

Código Local	Apellido	nivel	area	participantes	problemas	distrito	medio urbano	edad	tema	actividad	duración	responsable	valoración por
815136	JORGE PERAIN VILLARRIE M. LUCIA	S	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	PTANZOSA	ACOMAYO	PTANZOSA	80	8	1	4
149153	158	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	HUANCA	ACOMAYO	HUANCA	42	3	1	4
873420	1044	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	PUNO	ACOMAYO	PUNO	6	1	1	5
148614	50016	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	21	2	1	4
149166	50054	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	100	7	1	4
521872	LANSICAR	S	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	HUANCA	ACOMAYO	HUANCA	71	7	1	4
149282	50077	P	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	PTANZOSA	ACOMAYO	PTANZOSA	68	7	1	4
148640	501589	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	COCHABAMBA	ACOMAYO	COCHABAMBA	8	1	1	4
675401	10142	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	COCHABAMBA	ACOMAYO	COCHABAMBA	8	1	1	4
149030	50078	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	5	1	1	4
590761	795 - AICHA ACCHA	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	5	1	1	4
148248	520	I	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	PTANZOSA	ACOMAYO	PTANZOSA	10	1	1	4
148956	ACOMAYO	I	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	25	2	1	4
149034	525	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	13	4	1	3
148672	50053	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	10	1	1	3
148651	50065	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	38	3	1	4
801264	501265	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	18	1	1	4
678444	1046	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	28	2	1	4
148658	50094	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	28	2	1	4
148948	50099	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	20	2	1	4
150004	50082	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	53	5	1	5
150016	50083	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	42	3	1	5
150068	50079	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	21	1	1	5
517427	501405	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	24	3	1	5
148658	50081	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	68	4	1	5
80081	SAN JUAN MALPITA	S	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	51	3	1	5
801105	1117	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	22	2	1	5
678466	1047	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	28	1	1	5
678658	1052	S	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	10	1	1	5
521884	SANTA LUCIA	S	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	100	8	1	5
148687	50080	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	97	8	1	5
678658	1054	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	5	1	1	5
678717	1049	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	8	1	1	5
596723	821	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	23	1	1	5
150027	51068	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	25	2	1	5
150136	50081	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	68	5	1	5
150128	50092	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	18	2	1	5
150141	50082	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	38	3	1	5
150117	50089	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	9	1	1	4
150282	515	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	34	3	1	4
150000	50083	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	8	1	1	5
150018	50094	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	68	5	1	5
148657	CEBA - 50082	P-O	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	265	23	8	8
623619	DANIEL ALDRES CARRON	S	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	180	8	2	3
148610	89	I	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	104	8	2	3
148652	TOMASA TITO CONCEPCION	S	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	413	38	2	3
148653	50081 DANIEL ALDRES CARRON	S	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	353	18	2	3
148654	50058 VIRGEN DEL CARMEN	S	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	100	8	2	3
582458	544 MIGUEL	S	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	80	8	3	4
148765	518	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	68	2	3	3
148766	50056	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	74	8	2	3
148784	50070	P	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	78	8	2	3
678486	1051	I	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	9	1	2	3
148611	50048 BELGAR	S-E	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	27	3	2	3
150065	51053	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	240	14	2	3
148652	50056 TUPAC AMARU	I-P	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	75	5	8	3
148654	50058 VIRGEN DEL CARMEN	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	11	1	2	3
678483	1048	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	9	1	2	4
150075	50048	K	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	72	12	2	3
605427	762	I	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	21	2	2	3
148626	500	I	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	19	3	2	3
101847	50082	I-P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	55	5	2	3
560137	LAOJUNA AZUL	S	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	81	9	2	3
150083	5033	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	18	1	2	3
18034	50408	P	Rural	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	4	1	2	4
156977	504	I	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	16	1	2	5

18000	VIZCEN ASUNCION	8	Urbana	CL-800	PARURU	PULLAYTO	PILLAYTI	ACOMAYO	ACOMAYO	01	0	2	3
579426	1042	I	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	13	1	2	3
146203	50734	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	20	2	3	4
579415	1043	I	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	11	1	3	4
803405	VIZCEN DE CHAR	E	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	0	0	3	3
146271	1163	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	21	2	3	3
146690	30072	P	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	29	3	3	4
595408	SAGUADO COMAZON DE JEBUS	S	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	87	7	3	4
146138	30086	P	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	93	8	3	3
146885	597	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	16	2	3	4
146271	30071	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	30	2	3	3
146271	59	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	25	2	3	3
801082	2718	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	38	2	3	3
566743	POL. BARRIO CABALLERO JAPON	S	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	80	7	3	3
190390	445	I	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	28	1	3	3
801073	30084	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	16	1	3	3
146200	5059 - CARMEN ROSA NOQUEBA	P.O.	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	37	3	3	3
190383	30089	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	207	8	3	3
874682	1050	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	5	1	3	3
146886	50082	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	12	1	3	3
146273	30061	P	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	49	3	3	3
146883	597	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	75	8	3	3
190339	50728	P	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	80	4	3	3
190315	50084	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	61	4	3	3
190289	1052 DE SAN MARTIN	P	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	8	1	3	3
872623	1055	S	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	188	9	3	3
190371	50063	P	Rural	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	170	14	3	3
190363	SANGARARA	K	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	11	1	3	3
190244	501	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	188	15	3	3
190344	68710	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	68	3	3	3
190344	68710	I	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	209	21	3	3
190886	50362	P	Urbana	CL-800	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	ACOMAYO	44	4	3	3







Código Local	#	Red	Red	#participantes	grupos	distritos	edad jovenes	edad	division	especialista	formateo	evaluados + beneficiarios	Voluntarios por participante
151061	50325	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	1000 km	10	1	1	3
151064	50167	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	CHACHACOMA	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	232	14	1	5
151744	5044	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	PERUQUICH	DALCA	INTEGRACION	32	1	1	6
852535	505	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	SEBASTIANGA	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	18	1	1	6
151023	50100	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	35	4	1	4
151042	50703	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	43	3	1	5
151049	50198	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	57	4	1	4
151066	50659	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	11	1	1	4
602443	501	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	48	3	1	5
639533	5085	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	19	1	1	4
639457	5088	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	32	2	1	6
515055	502-ANAPAMA	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	4
675849	1121	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	6	1	1	5
677425	507	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	11	1	1	5
152131	50743	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	84	4	1	4
152277	501181	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	74	3	1	5
639476	5069	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	18	1	1	4
152063	51068	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	43	3	1	4
152216	50510	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	112	12	1	4
152052	501285 DE CHAJAMAYO	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	181	11	1	4
639512	5071	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	14	1	1	6
152376	50188	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	38	4	1	5
152943	50167	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	185	11	1	4
152475	501843	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	6
152325	50204	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	4
152480	501278	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	38	3	1	5
152338	50203	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	182	13	1	5
152304	50108	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	100	5	1	4
152318	50171	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	186	14	1	2
152458	50205	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	49	4	1	6
538014	50408M	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	90	3	1	4
538047	171	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	37	3	1	4
152352	50195	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	38	3	1	5
639527	507	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	5
152381	50302	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	19	1	1	5
150611	62818	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	13	1	1	4
543369	50845	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	18	2	1	3
152077	50181	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	80	6	1	4
152025	50213 SAN JUAN SAUTILLA DE LA SALLE	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	43	4	1	4
152188	50178	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	108	7	1	5
152068	50178	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	103	7	1	4
152048	50140	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	32	3	1	4
639542	50407A	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	167	18	1	4
677487	970	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	4	1	1	4
152050	50182	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	78	6	1	3
152040	504	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	4
152045	5294	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	4
152059	5236	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	18	1	1	4
152331	5233	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	17	1	1	4
142050	50741	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	113	7	1	5
242327	503408 DE JESUS	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	119	8	1	4
152794	50194	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	203	16	1	4
536484	730	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	38	1	1	5
152786	50204 DE HUANCA	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	273	24	1	3
677372	979	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	9	1	1	3
152710	50817	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	58	5	1	4
152323	50856	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	53	2	1	4
152348	50854	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	62	5	1	5
151115	50173	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	14	2	1	5
151188	50196	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	48	3	1	6
151191	50704	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	31	2	1	3
152000	178	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	53	2	1	5
152308	51050	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	32	3	1	5
152438	718	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	7	1	1	5
511368	50408M	S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	13	1	1	4
152314	501107	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	10	1	1	5
151178	50200	P	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	73	11	1	6
152362	501308	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	8	1	1	6
721280	1240	I	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	180	18	1	4
151251	50174	P-S	Rural	CLB00	DALCA	DALCA	URU	DALCA	PROYECTO PASAPALLAS	180	18	1	4

150154	50195	P	Rural	CUSCO	YANATILE	SAN ANTONIO	DALCA	DALCA	22	3	1	5
150347	501273	L-P	Rural	CUSCO	YANATILE	MAYTAMBA	DALCA	DALCA	21	3	1	6
802266	347	I	Rural	CUSCO	YANATILE	MUCHAMBA	DALCA	DALCA	9	1	1	3
877604	978	I	Rural	CUSCO	YANATILE	EMBUJAYTA	DALCA	DALCA	15	1	1	4
153106	50172	P	Rural	CUSCO	YANATILE	COMAYATA	DALCA	DALCA	17	2	1	4
153187	50903	P	Rural	CUSCO	YANATILE	BELLAGUA	DALCA	DALCA	18	3	1	5
153333	501184	P	Rural	CUSCO	YANATILE	CHAMBERT	DALCA	DALCA	23	3	1	5
543266	50980	P	Rural	CUSCO	YANATILE	GUACUENGA	DALCA	DALCA	81	4	1	5
603804	501266	B	Rural	CUSCO	YANATILE	MAYTAMBA	DALCA	DALCA	81	4	1	5
151882	50148	P	Rural	CUSCO	YANATILE	181 B.	DALCA	DALCA	12	1	1	4
152003	501328	P	Rural	CUSCO	YANATILE	YANATILE	DALCA	DALCA	181	13	2	4
151819	5088	B	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	90	3	2	3
151786	50196	I	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	182	3	2	3
151824	50101 DE LA VARA	L-P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	21	3	2	4
153280	50180 SAN LUIS GONZAGA	P	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	19	2	2	3
152182	50160 VIRGEN DE FATIMA	E	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	385	21	2	3
153288	50943	I	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	93	4	2	3
650481	883	L-P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	10	3	2	4
153296	50280 DORAZO	S	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	325	28	2	4
677465	883	A	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	8	1	2	4
153442	50281	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	10	1	2	4
152873	50180 JOSE CARLOS MARIATEGUI	P-B	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	64	4	2	4
877848	874	I	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	261	28	2	4
877588	877	D	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	54	4	2	4
152836	883	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	108	6	2	4
877553	873	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	17	1	2	4
877848	874	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	8	1	2	4
877588	877	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	11	1	2	4
152835	80917	P-B	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	152	8	2	4
152870	50195	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	82	4	2	4
153442	MONTE SALVADO	S	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	82	4	2	4
153413	JOSE MIGUEL ARCELES	S	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	82	4	2	4
153071	501827	L-P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	108	6	2	4
153408	MUCHAMBA	P-B	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	108	6	2	4
153288	883	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	108	6	2	4
153149	50177	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	136	7	2	4
153012	DOLIPATA	P-B	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	56	13	2	4
153001	883	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	56	13	2	4
767446	1258	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	19	2	2	4
153228	501350	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	15	1	2	4
153269	50163	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	15	1	2	4
153366	MAESTRA SEÑORA DEL CARMEN	S	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	25	2	2	4
153506	50930	S	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	354	20	2	4
153245	51098	L-P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	342	27	2	4
877514	879	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	19	1	2	4
151881	50198	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	43	4	2	4
151878	50193	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	4	1	2	4
151980	501126	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	75	6	2	4
151715	841	I	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	98	6	2	4
151782	50157 SAN MARTIN DE PORRES	L-P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	0	0	2	4
538671	848	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	60	2	2	4
151843	BAGNADO ESPANOL DE JESUS	P-B	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	101	6	2	4
151882	50182 EL CARMEN	P	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	20	1	2	4
802346	501391	P	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	82	6	2	4
151800	263 SAN MARTIN DE PORRES	L-P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	444	23	2	4
151359	50198 SAN ISIDRO LA PAZ	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	37	2	2	4
151301	57	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	139	6	2	4
152002	28	S	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	150	6	2	4
152041	AMPARDES	S	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	230	11	2	4
151769	845 URCO	I	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	452	26	2	4
678638	1180	I	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	9	1	2	4
151857	50151 NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	P	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	78	3	2	4
628202	242	I	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	868	18	2	4
151120	50150 MAXIMO SAN ROMAN CACERES	P	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	70	3	2	4
803380	VIRGEN ABELTA	S-D	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	512	21	2	4
150517	HUMBERTO LUNA	S-D	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	18	1	2	4
151928	NUESTRA SEÑORA DE BELLA	S	Urbana	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	712	42	2	4
151975	50562	P	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	428	23	2	4
150366	501380	A	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	12	1	2	4
150001	50162	P-B	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	20	1	2	4
150001	50162	P-B	Rural	CUSCO	DALCA	YANATILE	DALCA	DALCA	200	15	2	4

150226 50181	P-S	Urbanos	Calca	Lamay	Huama	Calca	Huama	160	12	2	3
150508 368	I	Rural	Calca	Lamay	Champi	Calca	Huama	36	3	3	3
151197 348	I	Urbanos	Calca	Lamay	Huama	Calca	Huama	84	2	2	3
150452 50126	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	30	2	3	4
152307 50137	I-P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	3	1	3	4
150404 50136	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	8	1	3	4
150451 50135	P-S	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	72	8	3	4
150451 50138	I-P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	20	2	3	4
500074 000A 000A	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	3	1	3	4
077450 968	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	3	1	3	4
150300 661	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	3	1	3	4
240215 501371	I	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	3	1	3	4
150418 50008	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	58	4	3	4
150838 50011	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	0	0	3	3
034053 728	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	11	1	3	4
077010 972	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	85	5	3	4
150830 50014	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	29	1	3	3
150925 885	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	22	2	3	4
150080 50188	I	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	100	5	3	3
150964 887	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	30	1	3	3
150933 00060	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	60	7	3	3
150427 AGUSTIN DE ALAMO	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	35	2	3	3
151838 LORENDA MATTO DE TURNER	K	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	87	6	3	3
151739 343	K	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	81	8	3	3
150305 1184	I	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	207	18	4	1
00025 00008 ANTES DIEGO BIERNE TITTO - CALCA	K	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	19	1	4	1
000552 NUESTRA SEÑORA DE BELLEN	K	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	30	2	4	1
150140 SAN JUAN BALBISA	P	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	78	12	4	1
150102 50149 DURANCA MATTO DE TURNER	P	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	178	7	4	1
150308 858	I-P	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	232	21	4	1
000008 070	I	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	232	18	4	1
040712 301488 DOPRANCA	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	34	1	4	1
150307 CESAR VALLEJO	S	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	5	1	4	1
151827 50007 JORGE MARIE BROGIERAS	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	10	1	4	1
150574 BERNARDO TAMAYO-LACRO	I-P-S	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	287	20	4	2
150512 000 000000 SECTOR DEL CARMEN	I	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	47	3	4	2
150554 10000	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	568	42	4	1
077026 871	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	141	6	4	1
070804 1122	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	41	3	4	1
150708 50218 SAGRADO CORAZON DE JESUS	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	8	1	4	2
150738 50183 SAN MARTIN DE PORRES	P	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	21	2	4	1
150705 564	P	Urbanos	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	24	3	4	1
150710 526	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	195	12	4	1
150500 SAN LUIS GONZAGA	I-P-S	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	60	3	4	1
150372 50081	P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	21	2	4	1
150224 50040	I-P-S	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	152	14	4	2
150304 80104	I-P	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	35	2	4	2
150301 872	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	114	11	4	3
267048 1254	I	Rural	Calca	Lares	Relie	Calca	Relie	37	2	4	1
								23	1	4	2
								20	1	4	3









156788	B11	Rural	CUSCO	CANCHE	TRETA	SOYOMBO	DANCHE	5	1	8	3
149132	55374	Urbana	CUSCO	ACOMAYO	ADOMA	MACTAMAMA	DANCHE	27	3	3	3
803488	INTRO BANCAN	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	MANAYATA	DANCHE	150	7	3	3
804488	ELAJI KARE	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	TOLESA	DANCHE	178	7	3	3
727124	1180	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	SOYOMBO	DANCHE	12	1	3	3
863117	301454	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	TOLESA	DANCHE	22	3	3	3
863101	301430	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	ALTO BARRIO	DANCHE	27	3	3	3
155888	36162	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	CONGANA	DANCHE	34	2	3	3
878242	1121	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	MANAYATA	DANCHE	16	1	3	3
153242	36187	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	MANAYATA	DANCHE	101	7	3	3
183781	828	Urbana	CUSCO	CANAS	CHECCA	PROCESO	DANCHE	43	3	3	3
803481	HAUCACHAN	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	HAUCACHAN	DANCHE	82	7	3	3
154120	ANDRES ALVAREZ GUTIERREZ	Rural	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	HAUCACHAN / OQUELAGAMA	DANCHE	252	28	3	3
154018	36182	Urbana	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	B. DEBACHO	DANCHE	18	1	3	3
153878	840	Urbana	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	B. DEBACHO	DANCHE	71	4	3	3
803795	36185	Rural	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	HONCO CHELLO	DANCHE	21	2	3	3
154042	36154	Rural	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	SOYOMBO	DANCHE	3	1	3	3
783580	1216	Rural	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	HAUCACHAN / OQUELAGAMA	DANCHE	8	1	3	3
783588	1817	Rural	CUSCO	CANAS	KUNTURKANKO	KOTAL MANAYATA	DANCHE	10	1	3	3
154882	ALDUAZ DEL CASTILLO	S	Urbana	CUSCO	CANAS	LAJALLI	DANCHE	384	20	3	3
803443	LANGUJ	L	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	20	1	3	3
154144	944	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	8	1	3	3
154183	846	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	7	1	3	3
154188	86131	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	132	11	3	3
154218	36168	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	23	3	3	3
154403	35488	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	13	1	3	3
877288	1018	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	8	1	3	3
154318	36133	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	15	2	3	3
868867	813	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	151	10	3	3
154323	36134	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	8	1	3	3
878242	1017	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	151	10	3	3
154381	36173	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	8	1	3	3
154385	35404	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	58	3	3	3
154342	36171	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	28	3	3	3
154388	361	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	26	2	3	3
878798	1018	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	11	1	3	3
878682	1014	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	14	1	3	3
880201	814	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	11	1	3	3
803482	HONADO DE VALLOS GAMEZ	S	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	838	17	3	3
803482	301429 ANTANMPA	S	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	7	1	3	3
154417	TECNICO AGRO-ECUANO	S	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	12	2	3	3
154278	346	Urbana	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	287	80	3	3
877317	1021	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	66	3	3	3
155882	30022	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	4	1	3	3
817031	850 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	S	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	48	5	3	3
155883	36044	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	48	5	3	3
878991	1138	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	248	18	3	3
155781	378	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	9	1	3	3
863180	RAPOCATA	S	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	21	1	3	3
155788	3682	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	27	7	3	3
155882	36048	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	40	4	3	3
155785	378	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	61	4	3	3
155883	364	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	88	8	3	3
155888	MANAYATA	S-O-L	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	282	48	3	3
155883	30025	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	456	28	3	3
155882	VICTOR RALL - HORA DE LA ESPERANZA	H-P-S	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	312	31	3	3
155818	36485	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	122	11	3	3
155124	36071	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	88	8	3	3
783717	1218	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	19	2	3	3
803484	ENRIQUE PABLO MESA TURPAVASHA	K	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	140	11	3	3
156338	36104	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	34	3	3	3
727182	1523	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	27	7	3	3
156341	36037	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	48	4	3	3
156384	36042	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	7	1	3	3
877382	1782	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	15	2	3	3
818837	CHULLA	L	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	82	8	3	3
156487	80023	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	60	3	3	3
156533	SAN PABLO	L	Urbana	CUSCO	CANAS	LANGUJ	DANCHE	54	4	3	3
156402	888	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	32	3	3	3
156700	36027	Rural	CUSCO	CANAS	CHECCA	LANGUJ	DANCHE	32	3	3	3



150811	520254	P	Rural	CUBCO	CANCHE	CHICACUPE	LUCILINA	CANCHE	LOS URM	34	3	4	1
150812	540145	P	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	DOMINATA	CANCHE	CALLE FRANCISCA - HERMANA SAN	132	14	4	1
150813	540146	B	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	CHINA	CANCHE	CHINA	80	8	4	1
150814	540147	B-D	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	COMARANTA	CANCHE	CALLE URBANO ARTEAGA	514	43	4	1
150815	540148	I-P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	COMARANTA	CANCHE	RESERVA COMARANTA - CUBICUPE	22	4	4	1
150816	540149	L	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	COMARANTA	CANCHE	CALLE DE SAN JUAN	73	3	4	1
150817	540150	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	HATUCAN	CANCHE	HATUCAN	4	1	4	1
150818	540151	I	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	HATUCAN	CANCHE	HATUCAN	12	1	4	1
150819	540152	I	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	ILLUNA	CANCHE	ILLUNA	11	1	4	1
150820	540153	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	8	1	4	1
150821	540154	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	32	4	4	1
150822	540155	I	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	111	8	4	1
150823	540156	I	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	16	1	4	1
150824	540157	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	40	1	4	1
150825	540158	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	26	3	4	1
150826	540159	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	36	3	4	1
150827	540160	B	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	570	36	4	1
150828	540161	P	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	25	2	4	1
150829	540162	I-P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	453	25	4	1
150830	540163	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	18	2	4	1
150831	540164	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	12	2	4	1
150832	540165	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	11	2	4	1
150833	540166	I	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	8	1	4	1
150834	540167	P	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	158	5	4	1
150835	540168	I	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	202	18	4	1
150836	540169	I	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	108	4	4	1
150837	540170	I	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	52	2	4	1
150838	540171	P	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	21	1	4	1
150839	540172	I	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	68	8	4	1
150840	540173	I	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	265	12	4	1
150841	540174	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	34	3	4	1
150842	540175	K	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	15	2	4	1
150843	540176	P	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	151	15	4	1
150844	540177	B	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	86	8	4	1
150845	540178	K	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	814	24	4	1
150846	540179	I	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	785	27	4	1
150847	540180	B	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	115	6	4	1
150848	540181	B	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	525	42	4	1
150849	540182	P	Rural	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	32	1	4	1
150850	540183	D	Urbano	CUBCO	CANCHE	COMARANTA	MARTI	CANCHE	MARTI	185	5	4	1

Código Local	Id	Nivel	Área	Apoyante	Provincia	Distrito	Centro poblado	Urb	Distrito	Superficie	Área	Volumen de + suministro	Volumen de per. resistencia en masa
501127	CPA CANCHALAN	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	182	10	1	5
157530	5013-08	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	82	2	1	1
157037	5030E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	84	3	1	3
157066	5034I	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	27	3	1	3
585485	1172	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	110	9	1	2
157541	5055E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	211	10	1	2
157092	5030O	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	97	4	1	4
157042	5033O	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	56	3	1	3
197702	ANTIOQUÍ (PRINCIPAL)	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	185	17	1	3
157077	5110	I	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	48	3	1	3
767026	1268	I	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	8	1	1	3
157078	5030Z	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	66	6	1	3
157048	5032E	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	20	1	1	3
157026	5038I	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	208	14	1	3
157027	5038J	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	42	3	1	3
157708	5030O	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	6	1	1	4
677030	1103	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	18	1	1	3
157077	LA MURSEDO	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	16	1	1	3
157741	5119	I	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	471	38	1	3
157070	5030Z	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	122	5	1	3
157070	5030Z	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	12	1	1	3
630564	822	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	25	1	1	3
146704	5028E	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	637	30	1	3
158123	5028I	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	173	10	1	3
680492	1176	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	11	1	1	4
630276	563	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	54	4	1	3
158196	5030Z	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	88	2	1	4
158026	5032AB	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	18	1	1	3
158185	5038I	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	7	1	1	3
677023	1108	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	10	1	1	3
158026	SAN SEBASTIAN	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	412	24	1	3
157966	520	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	80	3	1	3
677042	1109	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	10	1	1	2
158082	5022E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	108	11	1	4
158042	5027I (LITO)	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	283	18	1	4
158044	5028E	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	42	3	1	3
158420	5037I	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	51	2	1	3
158027	5020E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	17	2	1	3
158410	5038E	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	26	4	1	4
650585	629	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	168	15	1	3
158041	CPA INCA YIMAR	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	8	1	1	3
677056	1108	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	65	4	1	3
677078	1111	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	32	1	1	3
158462	388 SAN FRANCISCO DE ASIS	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	17	1	1	3
747454	501447 YANAWAYO	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	263	14	1	3
767030	1268	I	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	188	14	1	3
158477	5027E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	8	1	1	3
158006	5028I	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	12	1	1	3
146624	5038E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	43	2	1	3
677051	1110	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	253	14	1	3
157307	5024E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	21	1	1	4
157500	5021E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	76	4	1	3
157042	5030Z	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	40	3	1	3
157152	5031E	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	41	6	1	3
766166	4670 JERUS	E	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	17	1	1	3
677025	1112	E	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	15	1	1	3
150712	5020E	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	18	3	1	3
150769	50459 (PARTAN HILARION VALCARRA)	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	7	1	1	3
157468	5028I	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	128	11	1	3
157449	309 NFO JERUS	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	42	2	1	3
157542	LAS AMERICAS	B	Urbana	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	270	32	1	3
157454	50250	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	360	14	1	3
157461	50277 SAN ANTONIO DE PADUA	I-P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	203	13	1	3
630195	308	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	17	1	1	3
767011	1265	I	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	17	1	1	3
157022	5028I	P	Rural	CLUSCO	D-LIMBUVALDES	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CAÑACAMARCA	CLUSCO	86	6	1	3





Código Local	IS	tipo	tipo	separaciones	provincia	ciudad	edificio	etiquetas	fuente	integración a	valoración por
										servicio	metros cuadrados
150001	53944	P	Rural	CUBO	CALCA	SAN SALVADOR	EDF	14	2		1
150014	326	I	Rural	CUBO	CALCA	SAN SALVADOR	EDF	16	1		4
150050	446	I	Urbana	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	18	1		4
150074	437	I	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	CALLE SAN JUAN	20	8		5
150080	50742	P	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	11	1		4
150071	50042	P	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	7	1		3
150023	130	P	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	25	4		5
150021	50024	P	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	0	0		4
150027	50025	P	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	10	1		4
150028	1273	P	Rural	CUBO	CALCA	TARAY	DEHOLLO	4	1		4
147530	50007	P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	65	6		4
147511	501194	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	4	1		4
147460	50017	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	10	1		4
147206	50064	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	13	1		4
672668	1123	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	11	1		4
147441	162 DE SANTA ANA	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	200	13		4
672332	COORDA	E	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	8	1		4
500224	FRITE SAN JUAN DE DIOS	E	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	32	2		3
145000	404	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	400	26		3
145010	50023	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	3700	176		3
145015	455	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	33	4		3
145018	HOSPITAL REGIONAL	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	600	66		3
145020	COMERCIO 41	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	81	3		3
672033	450	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	28	1		4
145016	204 MARIA MONTESSORI	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	137	5		3
145036	453	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	26	1		4
145013	5131	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	10	1		4
699348	FRITE HOSPITAL REGIONAL	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	60	6		3
145025	JUAN TOMAS TURCO TUPAC INCA	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	284	18		3
145011	501	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	73	3		4
145013	450 NIOS DE AMERICA	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	29	2		4
145020	URIBE CHAVEZ D'AMARDO	P-S	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	146	6		3
145024	50058	P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	185	8		3
145048	50038	P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	271	16		4
145023	50048 LOS MOSES	I-P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	58	3		4
145021	148 LOS MOSES	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	595	27		3
145000	50021	P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	42	3		3
145017	501288 SAN XANTARY	P	Rural	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	7	1		4
145000	451 6,810	E	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	73	3		4
145015	541 JUAN DE DIOS	I-P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	61	10		3
145001	50066	I-P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	188	11		3
145046	50066	P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	138	10		4
727101	1128	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	87	6		4
145002	202	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	82	4		3
145010	50002 LUIS VALLE LOS SANTOS	I-P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	59	1		3
145025	374 ACOMODO	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	948	53		3
145017	INCA GARCIASO DE LA VEGA	I-P	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	62	3		3
145074	28	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	4807	264		3
145000	68	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	200	7		3
145000	50000	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	454	22		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	472	15		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	819	44		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	91	4		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	0	0		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	278	12		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	1402	82		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	182	37		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	29	1		4
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	72	3		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	809	12		4
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	41	2		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	97	7		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	208	10		4
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	52	2		4
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	41	2		4
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	11	1		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	84	2		3
145020	50001	I	Urbana	CUBO	CUBO	COPIA	DEHOLLO	16	1		3







Código S.º	IP	shcd	area	deplnmanz	provincia	financa	unidad urban	age	direccion	entidad	financi	U.º parcelas + parcelas	Volumen por superficie en m²
189226	65346	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	6,10, MANUELA	ESPAÑA	R. 10, MANUELA	6	1	1	4
189472	55300	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	56	3	1	3
189729	20076	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	4	1	1	3
189856	55385	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	ADRIANO	ESPAÑA	ADRIANO	3	1	1	3
189811	55325	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	ADRIANO	ESPAÑA	ADRIANO	1	1	1	4
190377	DEA KANAK/JALD TOURSANA VAO-AYRADI	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	83	10	1	3
189740	55374	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	14	2	1	3
189727	55373	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	13	2	1	3
189014	55188	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	13	2	1	3
189109	55280	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	24	2	1	3
189118	55331	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	8	1	1	3
189189	55132	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	1	1	1	3
189084	55287	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	1	1	1	3
189083	55287	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	1	1	1	3
189197	499	I	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	18	2	1	4
189277	55359	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	22	1	1	4
189301	55234	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	72	6	1	4
189273	55379	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	14	1	1	4
189285	55358	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	4	1	2	3
189284	55403	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	10	1	2	3
189716	55428	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	8	1	2	3
189261	55218	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	12	2	2	4
189726	55444	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	17	3	2	4
189003	55209	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	7	1	2	3
189277	55340	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	6	1	2	3
189246	55247	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	10	1	2	3
189180	55182	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	11	1	2	3
189404	55263	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	113	7	2	3
189278	55226	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	51	3	3	3
189038	481	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	162	14	3	3
189089	55180	I	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	1	1	3	3
189088	55180	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	1	1	3	3
189086	55252	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	10	1	3	3
189381	55229	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	12	2	3	3
189342	480	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	25	2	3	3
189262	55240	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	18	2	3	3
189265	55189	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	71	6	3	3
189387	551304	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	61	6	3	3
189284	480	I	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	23	2	3	3
189705	55428	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	26	1	3	3
189423	55215	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	12	1	3	3
189003	55223	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	42	4	3	3
189721	55438	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	81	6	3	3
189453	55182	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	150	14	3	3
189019	BARTOLOME DE LAS CASAS	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189050	TUPAC AMARU	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189467	URIVARVA	I	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189148	55217	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189080	55222	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189518	55400 LLANA	P	Urbana	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189770	551894	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189481	55211	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189568	55218	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189797	551301	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189541	55256	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189216	5190	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
611480	TE-LAMPALZA	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189004	55182	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189001	55182	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
606004	551325	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189410	482	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189527	55215	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189078	55280	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189429	483	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189529	55245	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
606154	551322	I-P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189753	551298	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
67552	1028	I	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
670888	1028	I	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189764	551323	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3
189467	55184	P	Rural	CUBO	ESPAÑA	COPORALE	MANUELA	ESPAÑA	MANUELA	30	3	3	3





Código (Línea)	Descripción	Uso	Área	Apoyante	Presencia	Actividad	Organización	Objeto	Acciones	Acciones	Acciones	Acciones	Acciones
512890	501425 YROZEN DEL ROSARIO	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CHAMARCA	LA CONVENCION	CONVENIO	25	2	1	4
163309	501426	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	SARAHURAY	LA CONVENCION	CONVENIO	19	1	1	3
797095	1284	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	LA TIA MARIANA	LA CONVENCION	CONVENIO	13	1	1	3
161776	501213	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	FACHA MARIAN, ROSARIO	LA CONVENCION	CONVENIO	4	1	1	3
679746	1391	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	MARCA (LA) CARMEN	LA CONVENCION	CONVENIO	22	2	1	4
161795	501084	P	Urbano	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	12	1	1	3
505714	501476 URBANO DE ADELUNDO	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	JONAS MARIANO	LA CONVENCION	CONVENIO	45	3	1	5
502597	52247	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	14	3	1	5
502511	501374 SAN CARLOS	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	5	1	1	3
501724	501411 JOSE ANTONIO BICOMAS FRANCO	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	13	2	1	4
501785	CPA ADOLESCENTE MACHARAY	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	2	1	1	3
459177	501236	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	74	11	1	6
161427	507090	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	12	2	1	4
618976	501474 NUEVO PARRA-60	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	28	3	1	5
162021	501156	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	16	2	1	4
607353	501470 DESAR VILLO	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	30	3	1	5
161328	502060	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	16	2	1	4
162028	210	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	30	3	1	5
161866	501115	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	19	2	1	4
161253	50242	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	42	5	1	6
161347	50281	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	12	2	1	4
161576	53262	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	16	3	1	4
162028	501511	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	47	3	1	5
161781	501081	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	19	3	1	4
161576	53262	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	27	3	1	5
160364	501179	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	30	3	1	5
161569	53032	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	30	3	1	5
161908	501161	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	9	1	1	3
161660	501130	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	42	5	1	6
161480	501853	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	12	2	1	4
161677	64248	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	10	3	1	4
160464	501259	P	Urbano	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	22	3	1	4
161412	50747	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	21	2	1	4
161597	50293	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	33	3	1	4
161941	501146	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	13	3	1	4
605252	501493 ERNESTO ONE QUIVAPA	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	34	3	1	4
642726	261	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	19	3	1	4
162101	501214	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	14	1	1	3
524876	501492 SAN MARTIN	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	14	2	1	4
162032	501165	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	26	3	1	4
162095	501174	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	13	3	1	4
161971	501109	P-S	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	54	7	1	6
603460	52046	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	20	2	1	3
762268	1286	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	12	1	1	3
678653	1285	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	28	2	1	4
161869	501132	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	35	3	1	4
162144	501232	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	24	2	1	4
676600	1249	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	6	2	1	4
161894	501159	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	18	2	1	4
161875	501128	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	15	2	1	4
162060	501212	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	23	3	1	4
162120	501217	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	13	1	1	3
161470	50784	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	35	3	1	4
621467	501442 SANTA ROSA DE LIMA	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	63	4	1	6
161106	52107	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	18	1	1	4
162181	501233	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	90	1	1	4
676434	1083	P	Urbano	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	19	2	1	4
161436	50754	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	35	3	1	4
607267	501412 APUCOS-648	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	6	1	1	3
161322	50248	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	49	3	1	4
381595	32126	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	6	1	1	3
161560	501157	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	69	3	1	5
700266	1283	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	0	0	1	3
162267	501336	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	11	1	1	3
767172	1286	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	17	2	1	4
161917	501127	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	16	1	1	3
162138	501219	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	4	1	1	3
763216	11331	P	Rural	CURSO	LA CONVENCION	ED-ARANTE	CONCEPCION	LA CONVENCION	CONVENIO	10	1	1	3
										19	1	1	4

























564712	724	SUNO-LIMBA	I	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	CHALLABANBA	MISCHAMBA	PALCARTAMBO	COMUNDO BICHUAMBA	32	3	4	1
167080	VRQ2N	DE. CARMEN	K	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	CHALLABANBA	MISCHAMBA	PALCARTAMBO	MISCHAMBA SA	12	4	4	1
167274	50480		A	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	COLLEPATA	COLLEPATA	PALCARTAMBO	HACIENDA SA	42	3	4	2
167151	528	MOR DE BELÉN	I	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	COLLEPATA	COLLEPATA	PALCARTAMBO	SA	15	1	4	3
167085	578	INABA DE LA UERDRO	I	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	COLLEPATA	COLLEPATA	PALCARTAMBO	MISCHAMBA	19	1	4	2
167302	57722		P	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	COLLEPATA	COLLEPATA	PALCARTAMBO	SA	91	3	4	3
167575	50448	VALENTIN PANAGUA DOPAZAO	P	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	HUANCARANI	HUANCARANI	PALCARTAMBO	CHAYO SA	100	0	4	2
286731	50448	VALENTIN PANAGUA DOPAZAO	S	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	HUANCARANI	HUANCARANI	PALCARTAMBO	CHAYO	91	7	4	2
576830	1083		I	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	KOSTRATA	KOSTRATA	PALCARTAMBO	BASE ESPA DE HUAYAN	8	1	4	2
167325	50430		A-E	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	KOSTRATA	KOSTRATA	PALCARTAMBO	BASE ESPA DE HUAYAN	202	28	4	1
167782	50874	SANTA ROSA	P	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	KOSTRATA	KOSTRATA	PALCARTAMBO	HACIENDA COBANI, COBANI/SA	21	1	4	2
167792	50471	ALEJANDRO JAVILANCHI YUG-ETU	P	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	KOSTRATA	KOSTRATA	PALCARTAMBO	HACIENDA	8	1	4	2
167812	50323		P	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	KOSTRATA	KOSTRATA	PALCARTAMBO	DEBEN SA	2	1	4	1
166444	50288	PRINCE SEBASTIAN I DE LOS SODOS	P	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	REVALLOS SA	2	1	4	1
166533	LOPE PEREZ Y ARMENDARIZ	S-O	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PUJA DE HANAY	455	21	4	1
166482	51077	FERNANDO BELAUNDE TORR	A	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	CALLE BARRONCHAY	585	42	4	1
620282	508		P	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	CONCHAMBA	10	1	4	2
166803	50411	SAN LUIS GONZAGA	I	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	INDEO CONCHAMBA ALTA	33	2	4	1
166707	108	URBANA	I	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	INDEO CONCHAMBA VALLE SA	507	20	4	1
166547	MARCELA BEYONA DE. BOTOSARD	N-O	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	INDEO CONCHAMBA VALLE SA	178	8	4	2
166562	270	MTO MONTESDARDO	I	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	CALLE JAPAY SA	183	13	4	1
608403	PALCARTAMBO		E	URBANA	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	CALLE INCA/ARTAMBO SA	82	8	4	1
752821	348		I	RURAL	0,800	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	PALCARTAMBO	CALLE INCA/ARTAMBO SA	14	1	4	1
										URBANA	12	1	4	1







Código Local	Id	Med	Urb	Referencia	Provincia	Municipio	Barrio	Superficie	Altitud	Distancia	Superficie	Altitud
198332	230	1	Urbana	CUERO	QUEBRANCHI	ANDALUVALLES	IGOMTE	100	10	1	1	4
198344	50370	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	CHAMAYI	BAJO LUPERO	25	25	2	1	2
580305	1158	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	CHAMAYI	BAJO LUPERO	25	25	2	1	2
513104	ALFARANTE MQUEL, SIMU, SEMANZO	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198438	50957	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
610700	ALUATA	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198443	52688	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
727013	1314	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198478	50938	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198481	501310	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198490	501326	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
798998	1988	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
679547	1088	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
610452	SECON DE TAYANDAM	1	Urbana	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198457	50980	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
794034	1352	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198720	50919	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
679885	1072	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198728	50812	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
542018	INMA TURAC RUMANO	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
787248	1197	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198532	223	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198754	50978	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198894	379	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198874	50937	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
952845	MARCO INMA	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198868	50935	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198831	50932	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
952788	ANDRES AVELINO CACERES	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
610021	HUANO-JUJA	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
618958	1373	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198748	50947	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198853	50968	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
651067	MARCO MARGAS LUERA	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198850	50934	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198852	50930	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
679839	1077	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
767063	1300	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198338	50964	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198377	50912	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
588827	VIGEN DEL ROSARIO	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198858	50985	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198368	501293	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198188	829	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198387	50911	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198891	SAN FRANCISCO DE ASIS	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
794020	1350	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
767060	1308	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
547125	MICHA BASTIDAS	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
653807	GENERAL JUAN VELASCO ALVARADO	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
712925	TRAPAS	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198447	50941	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198436	50955	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
618438	501455	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
767044	1308	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
47045	50518	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
767058	1298	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198419	1176	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198855	50488	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
611213	809	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
679731	1087	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
170051	60717	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198843	333	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
610794	AVELAYO	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
616127	501401	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198875	50587	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
198871	50580	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
766837	1226	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
405891	JAVIER PEREZ DE CUELLAR	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6
767582	1307	1	Rural	CUERO	QUEBRANCHI	COARILAYO	MECHICALLA	65	65	8	1	6



169255	50264	P	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	COONGATE	MACHANTA	QUEPACANCHI	MACHANTA	83	5	2	4
169640	H/1080	I-P	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	COONGATE	KEBABA	QUEPACANCHI	KEBABA	91	5	9	4
727023	12119	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	MALLMA	QUEPACANCHI	MALLMA	13	1	2	4
169621	50376	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	MOYOSHI/IMBALLI	QUEPACANCHI	MOYOSHI/IMBALLI	65	4	2	3
610850	D-CACAPAMPA	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	CHACAPAMPA	QUEPACANCHI	CHACAPAMPA SN	25	2	2	3
698123	808	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	LULLUCH	QUEPACANCHI	LULLUCH	35	2	2	3
811222	PACHAMAMA	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	MACHANTA	QUEPACANCHI	MACHANTA	28	2	2	4
757001	1158	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	MOYOSHI	QUEPACANCHI	MOYOSHI	21	2	2	4
813578	1274	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	MOYOSHI	QUEPACANCHI	MOYOSHI	21	2	2	4
810380	URPWAY DE ALGANGATE	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA/COCHABAMBA	0	0	2	4
757247	1350	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	28	2	2	4
827136	LAWA LAWLA	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	9	1	2	4
169904	50487	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	17	1	2	4
169800	174	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	17	1	2	4
514112	MUJEL TUPA LUTHA	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	147	10	2	4
169942	60518	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	26	3	2	4
170002	50294	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	100	8	2	4
169898	50782	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	54	3	2	4
167852	50473	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	COONGATE	ZOLLA	QUEPACANCHI	ZOLLA	10	2	2	4
169117	5294 - 57000	P-S	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	530	19	2	3
167851	50474	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	34	2	2	4
167895	527	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	34	2	2	4
712957	SAN JOSE	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	8	1	2	4
169081	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	63	3	2	3
169997	SAN GONDO DE LINDA FEY ALEJANDRA 44	I-P	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	545	21	2	3
169594	LUS VALLELOS BAYON	I-P	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	251	20	2	3
169175	523	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	23	1	2	2
169221	50477	P	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	83	8	2	4
169194	177	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	224	13	2	3
169215	76	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	28	3	2	3
169229	5054 DE AMERICA	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	175	5	2	3
169482	50855	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	328	17	2	3
169508	501244	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	20	2	2	3
169418	50355	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	18	1	2	3
169434	50358	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	25	2	2	3
169585	50330	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	52	2	2	4
579508	1074	I	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	162	8	2	3
802310	1156	I	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	22	1	2	3
169510	JOSE MARIA ARDUBER	I-P-S	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	8	1	2	3
169551	281	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	947	46	2	3
169720	501313	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	126	1	2	3
169546	882	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	79	1	2	3
169570	268	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	31	2	2	4
558104	834	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	48	3	2	4
169757	501128	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	26	2	2	4
727020	1168	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	77	1	2	4
872650	1073	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	26	2	2	4
879545	1078	I	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	50	2	2	4
169857	224	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	15	1	2	3
169871	1640 ANARU 1	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	115	8	2	3
169853	173	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	25	1	2	3
502828	JAVIER FERRAZO PEREZ	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	308	24	2	2
169848	595	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	71	8	2	2
169881	50488	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	30	2	2	2
169833	50428	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	65	5	2	2
169847	50429	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	233	12	2	2
810781	SAN ANTONIO	P	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	193	7	2	2
169848	MARCELO ARBETEGUI	P-S	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	45	3	1	2
169838	50810	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	163	7	2	2
169820	527	I	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	13	1	2	3
814507	580 LAVETA	I	Urbano	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	84	6	2	2
344508	501348	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	55	3	2	2
169873	50864	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	12	1	2	3
169828	50862	P	Rural	D.600	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	63	4	2	3
169838	548	I	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	5	1	2	3
169585	50865	P	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	29	2	2	3
169334	50795	P	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	42	2	2	3
169334	50795	P	Rural	CUBO	QUEPACANCHI	URCOS	RECHAZA	QUEPACANCHI	RECHAZA	18	1	2	3







**FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
(FICHA EDAN MINEDU)****I. INFORMACIÓN INICIAL****A. DATOS DEL LOCAL ESCOLAR**

Código Local:			Gestión:				
Institución Educativa:							
Región:	<b>CUSCO</b>	Provincia:			Distrito:		
Centro Poblado:							
Dirección:						Local Alternativo:	( )
Modalidad / Nivel:	EBR			EBA ( )	EBE ( )	CETPRO ( )	SUPERIOR ( )
	Inicial ( )	Primaria ( )	Secundaria ( )				
Código Modular:							

**B. DATOS DEL DIRECTOR**

Apellidos y Nombres:						
N° DNI / C. extranjería:				N° celular:		
Correo electrónico:						

**C. DATOS DEL INFORMANTE:**

Apellidos y Nombres:						
N° DNI / C. extranjería:				N° celular:		
Correo electrónico:						

**D. DATOS GENERALES DEL EVENTO:**

GEODINÁMICA INTERNA	GEODINAMIA EXTERNA	METEOROLOGICOS OCEANOGRAFIC	INDUCIDOS POR LA ACCIÓN HUMANA
1) Sismo	6) Alud (Aluvid)	13) Inundación (Desborde, crecida de)	21) Incendio
2) Actividad volcánica	7) Derrumbe	14) Vientos fuertes	22) Incendio forestal
3) Tsunami	8) Deslizamiento de roca o suelo	15) Lluvias intensas	23) Explosión
	9) Erosión	17) Heladas incluye granizada	24) Derrame sustancias peligrosas
<b>BIOLOGICOS</b>	10) Flujo de detritos (Huayco)	18) Friaje	25) Contaminación amb. (aire, agua, suelo)
4) Plegas	11) Reptación de suelos	19) Deficit hídrico	26) Huelga
5) Epidemias		20) Tormentas Eléctricas (incluye rayo)	27) Barras bravas, pandillaje juvenil

Anotar el índice del fenómeno a reportar, según se muestra en la fila superior, junto a la fecha y hora de ocurrido el evento

ÍNDICE DEL EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	HORA

Otros Eventos:	( )	Especificar nombre del otro evento:		Fecha:		Hora:	
¿El evento sucedió durante las horas de clases?	Si ( )	No ( )	¿Se suspendió el servicio educativo?	Si ( )	No ( )		

**II. INFORMACIÓN DE LOS DAÑOS****A. DAÑOS A LA VIDA Y SALUD**

MODALIDADES / NIVELES	Matriculados	Asistentes		Afectados (*)		Lesionados		Fallecidos		Desaparecidos	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EBR	Inicial										
	Primaria										
	Secundaria										
CEBA											
CEBE											
CETPRO											
SUPERIOR											
<b>TOTAL:</b>											

\* : Indicar el tipo de afectación:

Se agrega la cantidad solo cuando los estudiantes son afectados por: socioemocional, IRAS, EDAS, dengue, chikunguya, inhalación de humo y otros.

DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS	Total	Asistentes	Afectados (*)	Lesionados	Fallecidos	Desaparecidos
Docentes						
Administrativos						
<b>Total</b>						

\* : Indicar el tipo de afectación:

Se agrega la cantidad solo cuando los estudiantes son afectados por: socioemocional, IRAS, EDAS, dengue, chikunguya, inhalación de humo y otros.

Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación a la vida y salud

**B. DAÑOS A LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**
**1. ¿Cuál es el daño que ha sufrido el local escolar (Marcar X)?**

<input type="checkbox"/>	<b>AFECTADO</b>	Daños menores en la IE, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucren a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).
<input type="checkbox"/>	<b>INHABITABLE</b>	Daños de consideración que impiden que el local escolar siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras, grietas profundas y/o angostidad.
<input type="checkbox"/>	<b>COLAPSADO</b>	Cuando la construcción del local escolar ha sufrido un colapso o derrumbe total, afectando la continuidad del servicio educativo.

**2. ¿Cuántas aulas pedagógicas tiene su local escolar y cuál es el material predominante?**

<b>Total Aulas:</b>					
<b>Marcar el Material predominante de las aulas:</b>	Ladrillo: <input type="checkbox"/>	Adobe: <input type="checkbox"/>	Quincho: <input type="checkbox"/>	Madera: <input type="checkbox"/>	Prefabricado: <input type="checkbox"/>
	Otro material predominante:				

**3. ¿Cuántas aulas pedagógicas han sufrido daño luego del evento?**

CONCEPTOS	DAÑOS	Cantidad de aulas que han sufrido (Especificar por nivel educativo)							TOTAL
		EBR			EBA	EBE	CETPRO	ISTP - IST	
		Inicial	Primaria	Secundaria					
Daños menores en las aulas, no pone en riesgo el normal funcionamiento. Fisuras leves o superficiales que no involucren a elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones).	<b>AFECTADAS</b>								
Daños de consideración que impiden que el aula siga funcionando por riesgo de colapso o destrucción. Cuando los elementos estructurales (vigas, columnas y/o cimentaciones) se encuentran deteriorados por la humedad, fisuras y/o grietas profundas.	<b>INHABITABLES</b>								
Cuando la construcción del aula ha sufrido un colapso o derrumbe total.	<b>COLAPSADAS</b>								

**4. ¿Qué daños o deterioros se han presentado en la infraestructura del local escolar por causa del evento?**

Descripción	Especificación del daño (Marcar)	
¿Las puertas de las aulas y de los otros ambientes están?	Afectadas <input type="checkbox"/>	Colapsadas <input type="checkbox"/>
¿Las ventanas de las aulas y de los otros ambientes están?	Afectadas <input type="checkbox"/>	Colapsadas <input type="checkbox"/>
¿El cerco perimétrico de la I.E. presenta?	Grietas <input type="checkbox"/>	Desprendido <input type="checkbox"/>
	Fisuras <input type="checkbox"/>	Colapsadas <input type="checkbox"/>

**5. ¿Cuántos ambientes de la IE han resultado afectados a causa del evento?**

Ambiente de la IE	Cantidad de ambientes afectados (Especificar por nivel educativo)						
	EBR			EBA	EBE	CETPRO	ISTP - IST
	Inicial	Primaria	Secundaria				
1. Servicios higiénicos							
2. Laboratorio de ciencia y tecnología							
3. Biblioteca escolar y aula de refuerzo							
4. Lona multibus							
5. Patios y circulaciones							
6. Módulo administrativo							
7. Módulo para docentes							
8. Especificar otro ambiente:							

**6. ¿Qué servicios básicos del local escolar han resultado afectados a causa del evento?**

<b>AGUA:</b> <input type="checkbox"/>	<b>DESAGÜE:</b> <input type="checkbox"/>	<b>ENERGÍA ELÉCTRICA:</b> <input type="checkbox"/>	<b>SERVICIO INTERNET:</b> <input type="checkbox"/>
---------------------------------------	--	--	--

**7. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de la infraestructura educativa**

--

**C. DAÑOS AL ENTORNO DEL LOCAL ESCOLAR**

1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentre afectado (inundado por agua o lodo, derrumbado o destruido).	<b>Si</b> <input type="checkbox"/>	<b>No</b> <input type="checkbox"/>
2. Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están inhabilitadas o destruidas.	<b>Si</b> <input type="checkbox"/>	<b>No</b> <input type="checkbox"/>
3. Por medidas de seguridad, las vías de acceso al local escolar están restringidas temporalmente.	<b>Si</b> <input type="checkbox"/>	<b>No</b> <input type="checkbox"/>

**D. DAÑOS AL MOBILIARIO****1. ¿Qué cantidad del mobiliario escolar de la IE, se encuentra en estado NO RECUPERABLE?**

Mobiliario escolar	EDR						CEBA		CEBE		CETPRO	
	Inicial		Primaria		Secundaria		Total	No Recuperable	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable
	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable	Total	No Recuperable						
Cantidad de sillas												
Cantidad de mesas												
Cantidad de carpetas												
Cantidad de Pizarras												
Otros:												
<b>TOTAL:</b>												

**2. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación del mobiliario****E. DAÑOS AL MATERIAL PEDAGÓGICO****1. ¿Qué cantidad del material educativo de la IE, se encuentra en estado de NO RECUPERABLE luego del evento?**

Modalidad / Nivel	Material Educativo NO RECUPERABLE											
	a) MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS											
	Cuadernos de trabajo		Texto escolar		Libro u otros similares		Herramienta curricular					
	Material educativo de un solo uso, que incluye "actividades" que interactúan con el estudiante. Puede contener materiales anexas, como desechables, recortables, CD u otros.		Material educativo de consulta, de un solo uso o más, que presenta "información y diversas referencias" orientada a un determinado nivel, grado o ciclo. Puede o no contemplar espacios para el desarrollo de actividades.		Material educativo que presenta información de diversos temas de interés o especializados. Por ejemplo, diccionarios, revistas especializadas, enciclopedias, obras literarias, poemas, entre otros.		Material educativo que contiene orientaciones para planificar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje y la gestión de la institución educativa. Asimismo, brinda información diversa a los miembros de la comunidad educativa.					
	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?				
IC (C) (U)		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
Inicial		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
Primaria		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
Secundaria		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
CEBA		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
CEBE		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
CETPRO		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )				
b) MATERIALES EDUCATIVOS CONCRETOS												
Materiales educativos CONCRETOS	1) Bloques de madera	8) Octogonito	15) Juguetes	22) Arca	29) Microscopio	36) Maquetas						
	2) Juegos de construcción	9) Cuentas de madera	16) Abaco	23) Tableros	30) Lupas	37) Torso Humano						
	3) Eslabones geométricos	10) Kit de animales	17) Tangram	24) Palancas	31) Tubos de ensayo	38) Reactivos Gases						
	4) Cubos matemáticos	11) Darks de espuma	18) Máscaras	25) Mesas de pino	32) Balanza	39) Colchonetas						
	5) Cubos de construcción	12) Bloques lógicos	19) Linternas	26) Alantena antiséptica	33) Termómetro	40) Gradillas						
	6) Sólidos geométricos	13) Rompecabezas	20) Rampa	27) Dispositivo para soplear y s:	34) Reactivos Quím	41) Muestreros						
	7) Poliedros desarmables	14) Encojes y plantados	21) Tunel	28) Instrumentos musicales	35) Jarro medidor	42) Kit de robótica						
Anotar el índice en la casilla respectiva	Índice del material	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Índice del material	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Índice del material	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?	Otro (Especifique):	Cantidad NO recuperable	¿Cuenta con reposición?
IC (C) (U)		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	
Inicial		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	
Primaria		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	
Secundaria		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	
CEBA		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	
CEBE		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	
CETPRO		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )		SI ( ) NO ( )			SI ( ) NO ( )	

**2. ¿Qué cantidad de equipos tecnológicos de la IE luego del evento, se encuentran en condición de NO RECUPERABLE? Los re**

Computador Personal (PC)		Laptop / Notebook		Televisor		Proyector multimedia		Fotocopiadora		Radio AM/FM / Minicomponente	
Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable	Total	NO Recuperable

**Especificar Otros Equipos Tecnológicos en condición NO RECUPERABLE:**

Especificar:											
Total	NO Recuperable										

**3. Describir observaciones adicionales encontradas en la afectación de material pedagógico y tecnológico**

**F. DAÑOS AL SERVICIO EDUCATIVO**

**1. Si el servicio educativo ha sido suspendido**

Marcar (x) la Medalla / Nivel que ha sufrido suspensión del servicio educativo							Información Complementaria		
EBR			EBA	EBE	CETPRO	SUPERIOR	Fecha Inicio Suspensión	N° días perdidos:	N° Horas pedagógicas perdidas:
Inicial	Primaria	Secundaria							
( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )			

**2. Indicar el número aproximado de días que pueda reiniciar el servicio educativo:**

**G. REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES**

1. Es suficiente el apoyo de la comunidad educativa para restablecer el servicio educativo.	Si ( )	No ( )
2. ¿Se requiere la asistencia del gobierno local para restablecer el servicio educativo?	Si ( )	No ( )
3. Otras (especificar):		

**1. REQUERIMIENTOS DE KITS**

NIVELES EDUCATIVOS	Kits Socioemocional	Kits Lúdicos	Kits Individuales	Total
Inicial:				
Primaria:				
Secundaria:				
Total:				

**2. REQUERIMIENTOS PROMIED**

NIVELES EDUCATIVOS	Módulos Prefabricados	Espacio Disponible (SI/NO)	Se requiere demolición de estructura dañadas (SI/NO)	IE se compromete a demoler (SI/NO)	Responsable de la demolición
Inicial:					
Primaria:					
Secundaria:					
Total:					

**3. REQUERIMIENTOS MATERIALES**

Mobiliario escolar	EBR			CETPRO	CEBA	CEBE	TOTAL
	Inicial	Primaria	Secundaria				
Cantidad de sillas							
Cantidad de mesas							
Cantidad de carpetas							
Cantidad de Pizarras							
Otros:							

**4. Describe brevemente otras demandas y necesidades prioritarias para restablecer el servicio educativo**

**H. RECURSOS PARA RESTABLECER EL SERVICIO EDUCATIVO**

Requerimientos de herramientas, materiales, equipos, etc. (Marcar con X)	Carpas ( )	Colamina ( )	Triplay ( )	Clavos ( )	Pala ( )	Pico ( )	Arretillo ( )	Barraca ( )
	Machete ( )	Comba ( )	Hacha ( )	Motobomba ( )	Grupo Electrogenerador ( )		Motosierra ( )	
	Fumigadores ( )	Linternas ( )	Otros (especificar): ( )					

**III EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**

**1. Adjunte las fotografías que considere relevante para evidenciar los daños ocasionados al local escolar**

**FIRMA DEL INFORMANTE**

Nombres y Apellidos:

N° DNI: